

Wykaz sylabusów przedmiotów

Kierunek

Turystyka i rekreacja

Specjalność

Turystyka i rekreacja

Poziom studiów

Pierwszego stopnia

Kod programu

5801-SL-TiR_PRK



08000-11-O

AFROAMERYKAŃSKIE DZIEŁA KULTURY: VOODOO, JAZZ, RASTAFARI

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

nie dotyczy

WYKŁADY:

1. Wstęp: Kreolizacja kulturowa; 2. Zjawisko niewolnictwa; 3. Niewolnictwo transatlantyckie; 4. Afrykańskie źródła religii afroamerykańskich; 5. Voodoo na Haiti i Santeria na Kubie; 6. Candomble et umbanda w Brazylii; 7. Bóstwa synkretyczne; 8. Kult w religiach afroamerykańskich; 9. Bębny w muzyce afrykańskiej; 10. Jazz; 11. Ruch Rastafari; 12. Inspiracje artystyczne rastafarianizmu; 13. Powrót do Afryki 14. Wspomnienie bez-powrotu; 15. Zakończenie

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem wykładu jest prześledzenie kreolizacji kulturowej, jako dokonała ludność murzyńska na kontynencie amerykańskim. Osiedla na kontynencie amerykańskim w wyniku transatlantyckiego handlu niewolników ludność murzyńska stworzyła niepowtarzalne dzieła kultury, które są rozpoznawalne nie tylko w Ameryce i Afryce, ale również w Europie. Wykład przedstawia tragizm niewolnictwa i rodzące się w bólu tęsknoty za rodzinną ziemią hybrydyczne formy religijności, afrykańskie korzenie jazzu na tle muzyki bębnowej i ksylofonów oraz „afromesjanizm” jamajskich rastafarian dążących do powrotu do Afryki. W końcowej części ukazane zostaną pomniki niewolnictwa w Afryce Zachodniej i ich znaczenie w budowaniu tożsamości Afroamerykanów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: MA_P6S_WG1+, O_P6S_KK1+, O_P6S_UU1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK3+, KA6_UU1+, KA6_WG1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę na temat historii i kultury afroamerykańskiej. Zna i rozumie jej wpływ na życie współczesnych Afroamerykanów. Potrafi wskazać główne nurty tej kultury.

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać umiejętność samokształcenia się w celu poszerzania wiedzy z zakresu historii i kultury afroamerykańskiej.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Biezuńska-Małowist I., M. Małowist, Niewolnictwo, wyd. Czytelnik, Warszawa, 1987, s. 322-409; 2) "Konteksty", Czarny Atlantyk, wyd. Instytut Sztuki PAN, Warszawa, 2012, s. 163-176; 3) Kolankiewicz L., Samba z Bogami, wyd. Instytut im. Grotowskiego, Wrocław, 2016, s. 263-280

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Yelvington, K.A. (ed.), Afro-Atlantic Dialogues, wyd. James Currey, Oxford, 2006, s. 151-192; 2) Métraux, A., Le vaudou haitien, wyd. Gallimard, Paris, 1958, s. 140-195; 3) Clark, M.A., Where Men are Wives and Mothers Rule, wyd. University Press of Florida Gainesville, 2005, s. 86-101; 4) Gößling, A., Voodoo. Bogowie, czary, rytuały, wyd. WAM, Kraków, 2010, s. 63-114; 5) Waschko, R., Jazz od frontu i od kuchni, wyd. PWM Warszawa, 1962, s. 11-46; 6) Ciarcia, G., Le revers de l'oubli, wyd. Karthala, Paris, 2016, s. 29-91

Przedmiot/moduł:

Afroamerykańskie dzieła kultury: voodoo, jazz, rastafari

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-11-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z wykorzystaniem materiałów dźwiękowych i wizualnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - W formie testowej, pytania zamknięte, 60% punktów czyni zaliczenie(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Otwartość na kulturę

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Nauk o Rodzinie

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jacek Pawlik, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Jacek Pawlik, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-11-O
ECTS:2
CYKL: 2018Z

AFROAMERYKAŃSKIE DZIEŁA KULTURY: VODOO, JAZZ, RASTAFARI

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie testu zaliczeniowego	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ANIMACJA KULTURY STUDENCKIEJ

16000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Kształtowanie pojęcia Kultura Studencka. Animacja Kultury-animator sztuki-funkcje, role, zadania, postawy animatora kultury. Definicja animatora kultury studenckiej. Wybrane zagadnienia kultury UWM- struktura Akademickiego Centrum Kultury. Metodyka animacji społeczno-kulturalnej środowisk studenckich. Animacja artystyczna- animacja w zakresie sztuki muzycznej. Diagnozowanie potrzeb kulturalnych, edukacyjny wymiar animacji studenckiej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedmiot ma za zadanie wprowadzić studentów w problematykę animacji kultury w środowisku akademickim poprzez zaprezentowanie i przedyskutowanie podstawowych pojęć i zasad w tej dziedzinie oraz przybliżenie przydatnych umiejętności praktycznych. Przybliżyć strukturę i jednostki kultury studenckiej. Zaznajomić studentów z wiedzą o praktyce animacji oraz zachęcić ich do samodzielnego działania w zakresie animacji kultury rozumianej w kontekście działań własnej uczelni.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

MA_P6S_WG1+, O_P6S_KK1+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KK3+, KA6_WG1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Przybliżyć strukturę i jednostki kultury studenckiej. Zaznajomić studentów z wiedzą o praktyce animacji oraz zachęcić ich do samodzielnego działania w zakresie animacji kultury rozumianej w kontekście działań własnej uczelni.

Umiejętności

Kompetencje społeczne

K1 - Współdziała na rzecz kultury, zwłaszcza w kontekście swojej własnej uczelni.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) D. Kubinowski, U. Lewartowicz, Animacja Kultury -współczesne dyskursy teorii i praktyki., wyd. Lublin 2013, 2013, t. -, s. -; 2) Godlewski G., Kurz I., Mencwel A., Wójtowski M, Animacja kultury. Doświadczenia i przyszłość, wyd. Warszawa, 2002, t. -, s. -

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) K. Hrycyk, Konteksty animacji społeczno-kulturalnej., wyd. Wrocław, 2004, t. -, s. -

Przedmiot/moduł:

Animacja kultury studenckiej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 16000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : dyskusja dydaktyczna, warsztaty grupowe, wykłady

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin ustny - do ustalenia(null) ;WYKŁAD: Egzamin ustny - do ustalenia z prowadzącym(null)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Obszar sztuki, obszar nauk humanistycznych, obszar nauk przyrodniczych, obszar nauk społecznych

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Akademickie Centrum Kultury

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Rafał Krauze

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Rafał Krauze,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2018Z

ANIMACJA KULTURY STUDENCKIEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

--	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ANIMACJA KULTURY STUDENCKIEJ

14000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Kształowanie pojęcia Kultura Studencka. Animacja Kultury-animator sztuki-funkcje, role, zadania, postawy animatora kultury. Definicja animatora kultury studenckiej. Wybrane zagadnienia kultury UWM- struktura Akademickiego Centrum Kultury. Metodyka animacji społeczno-kulturalnej środowisk studenckich. Animacja artystyczna- animacja w zakresie sztuki muzycznej. Diagnozowanie potrzeb kulturalnych, edukacyjny wymiar animacji studenckiej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształowanie pojęcia Kultura Studencka. Animacja Kultury-animator sztuki-funkcje, role, zadania, postawy animatora kultury. Definicja animatora kultury studenckiej. Wybrane zagadnienia kultury UWM- struktura Akademickiego Centrum Kultury. Metodyka animacji społeczno-kulturalnej środowisk studenckich. Animacja artystyczna- animacja w zakresie sztuki muzycznej. Diagnozowanie potrzeb kulturalnych, edukacyjny wymiar animacji studenckiej. Przedmiot ma za zadanie wprowadzić studentów w problematykę animacji kultury w środowisku akademickim poprzez zaprezentowanie i przedyskutowanie podstawowych pojęć i zasad w tej dziedzinie oraz przybliżenie przydatnych umiejętności praktycznych. Przybliżyć strukturę i jednostki kultury studenckiej. Zaznajomić studentów z wiedzą o praktyce animacji oraz zachęcić ich do samodzielnego działania w zakresie animacji kultury rozumianej w kontekście działań własnej uczelni.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

O_P6S_KK1+, PDA_P6S_WG2+, SA_P6S_UW3+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KK1+, KA6_UW10+, KA6_WG5+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Przedmiot ma za zadanie wprowadzić studentów w problematykę animacji kultury w środowisku akademickim poprzez zaprezentowanie i przedyskutowanie podstawowych pojęć i zasad w tej dziedzinie oraz przybliżenie przydatnych umiejętności praktycznych. Przybliżyć strukturę i jednostki kultury studenckiej. Zaznajomić studentów z wiedzą o praktyce animacji oraz zachęcić ich do samodzielnego działania w zakresie animacji kultury rozumianej w kontekście działań własnej uczelni.

Umiejętności

U1 - Przedmiot ma za zadanie wprowadzić studentów w problematykę animacji kultury w środowisku akademickim poprzez zaprezentowanie i przedyskutowanie podstawowych pojęć i zasad w tej dziedzinie oraz przybliżenie przydatnych umiejętności praktycznych. Przybliżyć strukturę i jednostki kultury studenckiej. Zaznajomić studentów z wiedzą o praktyce animacji oraz zachęcić ich do samodzielnego działania w zakresie animacji kultury rozumianej w kontekście działań własnej uczelni.

Kompetencje społeczne

K1 - Przedmiot ma za zadanie wprowadzić studentów w problematykę animacji kultury w środowisku akademickim poprzez zaprezentowanie i przedyskutowanie podstawowych pojęć i zasad w tej dziedzinie oraz przybliżenie przydatnych umiejętności praktycznych. Przybliżyć strukturę i jednostki kultury studenckiej. Zaznajomić studentów z wiedzą o praktyce animacji oraz zachęcić ich do samodzielnego działania w zakresie animacji kultury rozumianej w kontekście działań własnej uczelni.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kubinowski, Lewartowicz, Animacja kultury - współczesne dyskursy teorii i praktyki, wyd. Lublin, 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Hrycyk, Konteksty animacji społeczno-kulturalnej., wyd. Wrocław, 2004

Przedmiot/moduł:

Animacja kultury studenckiej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 14000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Metody dydaktyczne: dyskusja dydaktyczna, warsztaty grupowe, wykłady

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Prezentacja - Prezentacja dotycząca jednego z wybranych tematów wykładów w kontekście własnej aktywności kulturalnej.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

w języku polskim

Wymagania wstępne:

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Akademickie Centrum Kultury

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Rafał Krauze

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Rafał Krauze,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2018Z

ANIMACJA KULTURY STUDENCKIEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- animacja w dziedzinie kultury studenckiej uwm	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



08000-10-O
ECTS: 2
CYKL: 2018Z

ETYKA
ETHICS

TREŚCI MERYTORYCZNE **ĆWICZENIA:**

Nie ma ćwiczeń z tego przedmiotu

WYKŁADY:

Wprowadzenie. etyka jako dyscyplina filozoficzna. Podstawowe działy etyki (normatywna, opisowa, metaetyka) i ich specyfika badawcza. Problemy etyki w ujęciu chronologicznym. analiza koncepcji :Sokratesa, Platona, Arystotelesa, Epikura, Seneki, Marka Aureliusza, św. Augustyna, Erazma, Machiavellego Spinozy, Hume'a, Kanta, Moore'a, Bubera, Rozenzweiga, Tatarkiewiczza, Ossowskiej. Podsumowanie zajęć

CEL KSZTAŁCENIA:

poszerzenie wiedzy z problematyki etyczne, ukształtowanie wrażliwości moralnej

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH **EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: MA_P6S_WG1+, O_P6S_KK1+, O_P6S_UU1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK3+, KA6_UU1+, KA6_WG1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zorientowaną na zastosowanie w szeroko pojętym sektorze gospodarczym

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać umiejętność samokształcenia się.

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę nieustannego uaktualniania wiedzy i umiejętności, systematycznego śledzenia sytuacji na rynku pracy i podnoszenia kwalifikacji w zakresie prowadzenia biznesu oraz komunikacji interpersonalnej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Brandt R., Zagadnienia etyki normatywnej i metaetyki, wyd. PWN, 1996 ; 2) Kalina Z, Etyka w teorii i praktyce, wyd. PWN, 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Zdrenka M., Problem uniwersalizacji etosu mieszczańskiego, wyd. Wyd. UMK, 2003 ; 2) Tulibacki W., etyka a naturalizm. Problem naukowego kontekstu etyki, wyd. Wyd. ART, 1998

Przedmiot/moduł:

Etyka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : pogadanka, wykład informacyjny, wykład multimedialny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z testu(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

historia filozofii

Wymagania wstępne:

ogólna znajomość problematyki filozoficznej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Filozofii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Dariusz Barbaszyński

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Dariusz Barbaszyński,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2018Z

ETYKA
ETHICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć	11 godz.
- przygotowanie do zaliczenia testu kompetencyjnego	18 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

FILOZOFIA PHILOSOPHY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Wykład prezentuje elementarne wiadomości na temat wybranych/głównych problemów ontologicznych, gnoseologicznych i antropologicznych (z elementami aksjologii, etyki i estetyki) ukształtowanych na przestrzeni wieków. Tematyka przedmiotu jest prezentowana w perspektywie problemowo-historycznej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zakres problemowy został dobrany w ten sposób, by ukazać sposoby uprawiania filozofii oraz jej osobliwość jako dyscypliny akademickiej. Celem wykładu jest zaznajomienie studentów z ogólną problematyką filozofii, przybliżenie bogactwa pojawiających w jej obszarze zagadnień, kontrowersji, dylematów i sporów oraz sposobów ich rozwiązań. W szerszej perspektywie wykład ma na celu ukazanie specyficznej funkcji filozofii, jaką pełni wobec nauk szczegółowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

MA_P6S_WG1+, O_P6S_KK1+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KK3+, KA6_WG1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student: - zdobywa ogólną wiedzę na temat sposobów uprawiania filozofii, - potrafi wskazać działy i dziedziny filozofii, dostrzega ich znaczenie w systemie nauk, - definiuje podstawowe pojęcia filozoficzne, - dostrzega na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.

Umiejętności

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest gotów do uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Galarowicz J., Na ścieżkach prawdy, wyd. Wydawnictwo Naukowe PAT, 1992 ; 2) Kot W., Przegląd dziejów myśli filozoficznej, wyd. IWZZ, 1983 ; 3) Vardy P., Grosch P., Etyka, wyd. Zysk i S-ka, 1995 ; 4) Bocheński J. M., Współczesne metody myślenia, wyd. Antyk, 1992 ; 5) red. Opara S., Kucner A., Zielewska-Rudnicka B., Podstawy Filozofii, wyd. UWM, 2009 ; 6) Szahaj A., Jakubowski M., Filozofia polityki, wyd. PWN, 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1)

Przedmiot/moduł:

Filozofia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład problemowy, wykład informacyjny z elementami pogadanki

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - test końcowy (pytania otwarte i zamknięte)(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Filozofii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jadwiga Błahut-Prusik

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Jadwiga Błahut-Prusik,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2018Z

FILOZOFIA
PHILOSOPHY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego	14 godz.
- samodzielne lektury powiązane z problematyką wykładów (rozszerzenie, utrwalenie)	15 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

HISTORIA POLSKI HISTORY OF POLAND

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Historia Polski

WYKŁADY:

Dzieje Kortowa; Dzieje Polski w średniowieczu; Piastowie; epoka Jagiellonów; Jagiełło i Krzyżacy; Kopernik i jego czasy; Czasy Rzeczypospolitej szlacheckiej; przyczyny upadku Rzeczypospolitej; Konstytucja 3 Maja; Drogi do niepodległości; rok 1918; bilans II Rzeczypospolitej; Rok 1945 - klęska czy zwycięstwo

CEL KSZTAŁCENIA:

zapoznanie z najnowszymi ustaleniami historii Polski

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: MA_P6S_WG1+, O_P6S_KK1+, O_P6S_UU1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK3+, KA6_UU1+, KA6_WG1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności człowieka.

Umiejętności

U1 - Potrafi powiązać wydarzenia historyczne ze współczesnymi. Wykorzystuje umiejętność samokształcenia w celu poszerzania wiedzy na temat zdarzeń historycznych i ich znaczenia dla losów Państwa i Narodu.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Markiewicz Mariusz., Historia Polski 1466-1772, Kraków, 2003 2) Chwalba Andrzej, Historia Polski XIX wieku, Kraków, 2003 3) Samsonowicz H., Wyczański A., Staszewski J., Tazbir J, Historia Polski, t. 1-2, Warszawa, 2010 4) Kieniewicz Stefan, Historia Polski, t. II (1,2), Warszawa, 1958 5) Bardach Juliusz, Historia państwa i prawa, Warszawa, 1979 6) Roszkowski W., Historia Polski 1914-2005, Warszawa, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Historia Polski

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: brak

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - prawidłowa odpowiedź na połowę pytań testowych(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

filozofia, socjologia

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza historii Polski

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Stanisław Achremczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Stanisław Achremczyk,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2018Z

HISTORIA POLSKI
HISTORY OF POLAND

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do testu	15 godz.
- studiowanie literatury	14 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

INFORMACJA W SPOŁECZEŃSTWIE WIEDZY INFORMATION IN A KNOWLEDGE SOCIETY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

-

WYKŁADY:

Pojęcie informacji, jej rodzaje i właściwości; informacja a wiedza; informatologia - nauka o informacji, wiedzy i człowieku; społeczeństwo informacyjne/wiedzy/sieciowe; ukryty internet; kompetencje informacyjne i biegłość informacyjna (information literacy); bariery informacyjne; zachowania i potrzeby informacyjne; zarządzanie informacją i wiedzą; ekologia informacji; organizacja działalności informacyjnej w Polsce

CEL KSZTAŁCENIA:

Zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu nauki o informacji (informatologii) oraz uświadomienie wagi indywidualnych kompetencji informacyjnych w funkcjonowaniu we współczesnym społeczeństwie

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: MA_P6S_WG1+, O_P6S_KO1+, O_P6S_UU1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO4+, KA6_UU1+, KA6_WG1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma elementarną wiedzę z zakresu wybranych zagadnień informatologicznych o charakterze interdyscyplinarnym, jak m.in.: cechy informacji, potrzeby i zachowania informacyjne, bariery informacyjne, ekologia informacji, kompetencje informacyjne oraz o samej informatologii (nauce o informacji) jako dyscyplinie naukowej

Umiejętności

U1 - Potrafi wypowiedzieć się na temat związany z informacją we współczesnym świecie, wykorzystując poglądy innych autorów oraz własne przemyślenia; wykorzystuje umiejętność samokształcenia się.

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość wagi kompetencji informacyjnych jednostek w budowaniu społeczeństwa wiedzy oraz rozumie potrzebę doksztalcania się w tym zakresie; jest gotów do łączenia wiedzy z zakresu różnych nauk.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) ., Nauka o informacji , wyd. Red. W. Babik. Warszawa, 20162016 ; 2) Sosińska-Kalata i in., Nauka o informacji w okresie zmian. , wyd. Red. B. Sosińska-Kalata i in., , 2016 ; 3) W. Babik., Nauka o informacji, Warszawa, wyd. Red. W. Babik, , 20162016 ; 4) .B.Sosińskiej-Kalaty i in., Informatologia i humanistyka cyfrowa., wyd. Warszawa, 2016 ; 5) Pamuła-Cieślak., Ukryty Internet jako przedmiot edukacji informacyjnej., wyd. Toruń, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) , Batorowska, Hanna (2013). Od alfabetyzacji informacyjnej do kultury informacyjnej. Rozważania o dojrzałości informacyjnej. Warszawa: SBP; Świgoń, Marzena (2015). Dzielenie się wiedzą i informacją. Olsztyn: Wydaw. UWM; Świgoń, Marzena (2012). Zarządzanie wiedzą i informacją. Olsztyn: Wydaw. UWM; Nauka o informacji w okresie zmian (2014). Pod red. B.Sosińskiej-Kalaty przy udziale M. Przystek-Samokowej i Z. Wiarogórskiej. Warszawa: SBP; Nauka o informacji w okresie zmian (2013). Pod red. B.Sosińskiej-Kalaty i E. Chuchro przy współpr. M. Luterka Warszawa: SBP; Świgoń, Marzena (2006). Bariery informacyjne. Warszawa: SBP; Babik, Wiesław (2010). Słowa kluczowe. Kraków: Wydaw. UJ; Osińska, Veslava (2010). Wizualizacja i wyszukiwanie dokumentów. Warszawa: Wydaw. SBP.

Przedmiot/moduł:

Informacja w społeczeństwie wiedzy

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną; wykład problemowy z dyskusją

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Pytania otwarte z zakresu tematyki zajęć(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych Wydział Humanistyczny Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej Wydział Humanistyczny

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Marzena Świgoń, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Adam Oleksiuk,

Uwagi dodatkowe:

Przy bardzo dużej liczbie studentów przewidziane jest zróżnicowanie wymagań dotyczących zaliczenia przedmiotu na poszczególne oceny (kwestia zostanie omówiona na pierwszych zajęciach).

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2018Z

INFORMACJA W SPOŁECZEŃSTWIE WIEDZY **INFORMATION IN A KNOWLEDGE SOCIETY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- czytanie literatury przedmiotu, przygotowanie do zaliczenia	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

LOGIKA

LOGIC

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

1. Kostka Rubika a logika. 2. Działy logiki. Czy można myśleć nielogicznie? 3. Język i jego funkcje. Nazwy. Kwadrat logiczny. 4. Paradoxy kłamcy. Czym jest prawda i fałsz? Skąd wiadomo co jest prawdą, a co nie jest prawdą? 5. Czym jest nic? Czy to pytanie bezsensowne czy absurdałne? 6. Kilka wybranych paradoksów. 7. Znaki wizualne wokół nas. Jak czytać logo. 8. Sztuka dyskusji - jak rozmawiać by dyskutować poprawnie. 9. Źródła naszych przekonań. 10. Kiedy rozum śpi? Co to jest rozum? 11. Siła argumentów czy argument siły? 12. Paradoxy czarnych kraków. Reguły naukowości. 13. Podsumowanie zajęć. Q/A. 14. Test zaliczeniowy. 15. Uzupełnienie braków.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedmiotem logiki nie jest myślenie, lecz język. Trafniej byłoby powiedzieć, że nie język jako taki, ale języki, jakimi się posługujemy: naturalne i sztuczne, oparte na dźwiękach i obrazie i tak dalej. Celem przedmiotu jest przedstawienie kilku specyfiki logiki oraz wyrobienie umiejętności korzystania z kilku prostych narzędzi analizy logicznej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: MA_P6S_WG1+, O_P6S_KK1+, O_P6S_UU1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK3+, KA6_UU1+, KA6_WG1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student określa przedmiot logiki. Odróżnia denotację i konotację nazwy. Określa, w jaki sposób bada się poprawność rozumowań. Wymienia rodzaje nazw i stosunki między zakresami nazw. Definiuje błędy w definiowaniu. Prezentuje chwyttery erystyczne. Określa kryteria naukowości. Przedstawia na czym polega paradoks.

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać umiejętność samokształcenia. Wykorzystuje narzędzia analizy logicznej

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest gotów do uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Z. Ziemiński, Logika praktyczna, wyd. PWN, 1998 ; 2) K. Ajdukiewicz, Logika pragmatyczna, wyd. PWN, 1965 ; 3) T. Hołówka, Kultura logiczna w ćwiczeniach, wyd. PWN, 2004 ; 4) G. Osika, Procesy i akty komunikacyjne, wyd. PWN, 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Logika

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład, prezentacja, rozmowa, zadania

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zadania z wykorzystaniem zdobytej wiedzy (np. w formie notatek).(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Filozofii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Grzegorz Pacewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2018Z

LOGIKA
LOGIC

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- brak	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



08300-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Przedmiot odbywa się w formie wykładów.

WYKŁADY:

1.Kultura i nauka u progu czasów nowożytnych. 2.Rozpowszechnienie w Europie technologii drukarskiej. 3.Kształtowanie się nowożytnej postawy naukowej. 4.Życie religijne i sytuacja wyznaniowa. 5.Symbolika w sztuce nowożytnej. 6.Magia, alchemia, okultyzm. 7.Ważniejsze wynalazki i ich zastosowanie. 8.Instytucje naukowe i organizacja nauki w XVII i XVIII w. 9.Encyklopedie i encyklopedyści. 10.Staropolski świat nauki. 11.Wkład Polaków do nauki.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem zajęć jest ukazanie kształtowania się nowożytnej postawy naukowej. Zapoznanie studentów z odkryciami i wynalazkami, które miały miejsce w XVI-XVIII w. Unaocznienie silnych związków uczonych nowożytnych z okultyzmem i mistycyzmem.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: MA_P6S_WG1+, O_P6S_KO1+, O_P6S_UU1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO4+, KA6_UU1+, KA6_WG1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę o miejscu i roli nauk ekonomicznych w systemie nauk oraz ich powiązaniach z innymi obszarami nauki. Zna podstawową terminologię z tego zakresu.

Umiejętności

U1 - Analizuje podstawowe zjawiska przyczynowo-skutkowe w gospodarce i różnych obszarach życia społecznego. Poszerza swoją wiedzę z tego zakresu poprzez samokształcenie.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i praktyce gospodarczej. W kreatywny sposób łączy wiedzę z zakresu różnych dyscyplin naukowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Balchin J., 100 uczonych, odkrywców i wynalazców, którzy zmienili świat, wyd. Warszawa, 2005 ; 2) Battistini M., Astrologia, magia, alchemia, wyd. Warszawa, 2006 ; 3) Białostocki J., Sztuka i myśl humanistyczna, wyd. Warszawa, 1966 ; 4) Bieńkowski T., Dobrzycki J., Staropolski świat nauki. Uczni i szkoły wobec osiągnięć nowożytnych nauk przyrodniczych, wyd. Warszawa, 1998 ; 5) Burke J., Osiem stopni wtajemniczenia czyli jak zmienialiśmy świat, wyd. Warszawa, 1998 ; 6) Crombie A.C., Style myśli naukowej w początkach nowożytnej Europy, wyd. Warszawa, 1994 ; 7) Eliade M., Okultyzm, czary, mody kulturalne, wyd. Kraków, 1992 ; 8) Hall A. R., Rewolucja naukowa, 1500-1800. Kształtowanie się nowożytnej postawy naukowej, wyd. Warszawa, 1966 ; 9) Iłowiecki M., Dzieje nauki polskiej, wyd. Warszawa, 1981 ; 10) Impelluso L., Natura i jej symbole. Rośliny i zwierzęta, wyd. Warszawa, 2006 ; 11) Olkiewicz J., Od A do Z, czyli o encyklopediach i encyklopedystach, wyd. Warszawa, 1988 ; 12) Rachleff O.S., Okultyzm w sztuce, wyd. Warszawa, 1993

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Braudel F., Gramatyka cywilizacji, wyd. Warszawa, 2006 ; 2) Bugaj R., Nauki tajemne w dawnej Polsce – Mistrz Twardowski, wyd. Wrocław, 1986 ; 3) Burke P., Kultura i społeczeństwo w renesansowych Włoszech, wyd. Warszawa, 1991 ; 4) Chaunu P., Cywilizacja wieku Oświecenia, wyd. Warszawa, 1993 ; 5) red. R. Villari, Człowiek Baroku, wyd. Warszawa, 2001 ; 6) red. M. Vovell, Człowiek Oświecenia, wyd. Warszawa, 2001 ; 7) red. E. Garin, Człowiek renesansu, wyd. Warszawa, 2001 ; 8) Kot S., Polska złotego wieku a Europa, wyd. Warszawa, 1987 ; 9) Taylor R., Przewodnik po symbolice Kościoła, wyd. Warszawa, 2006

Przedmiot/moduł:

Nauka i kultura w epoce nowożytnej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08300-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Oceniane jest zaangażowanie i aktywność w dyskusji.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Barbara Krysztopa-Czupryńska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Barbara Krysztopa-Czupryńska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08300-10-O
ECTS:2
CYKL: 2018Z

NAUKA I KULTURA W EPOCE NOWOŻYTNEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- student porządkuje notatki z wykładu i uzupełnia wiedzę w oparciu o podane lektury.	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



08000-10-O

POWINNOŚCI OBRONNE SPOŁECZEŃSTWA RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

/PROWADZONE TAKŻE JAKO WYKŁADY/. KOMPETENCJE ORGANÓW WŁADZY I ADMINISTRACJI PAŃSTWOWEJ W KIEROWANIU SYSTEMEM OBRONNYM PAŃSTWA 1. Kompetencje Sejmu i Senatu. 2. Kompetencje Prezydenta RP. 3. Kompetencje Rady Ministrów. 4. Kompetencje ministra obrony narodowej. 5. Kompetencje wojewody. 6. Kompetencje samorządu terytorialnego. 7. Kompetencje terenowych organów wykonawczych Ministra II. STRUKTURA ORGANIZACYJNA I UZBROJENIE SIŁ ZBROJNYCH 1. Wojska Lądowe. 2. Siły Powietrzne. 3. Marynarka Wojenna. 4. Wojska Specjalne. 5. Żandarmeria Wojskowa. 6. Siły podległe Inspektoratowi Wsparcia. III. POWINNOŚCI OBRONNE PRZEDSIĘBIORCÓW I OBYWATELI 1. Organizowanie i realizacja zadań na rzecz obronności państwa przez przedsiębiorców. 2. Świadczenia osobiste i rzeczowe na rzecz obrony w czasie pokoju, w razie ogłoszenia mobilizacji i w czasie wojny 3. Kontrola wykonywania zadań obronnych. IV. SŁUŻBA WOJSKOWA 1. Pojęcie kwalifikacji wojskowej. 2. Kryteria naboru do służby wojskowej. 3. Narodowe Siły Rezerwowe – koncepcja, organizacja, struktura, zasady użycia oraz źródła finansowania. V. WSPÓŁCZESNE ZAGROŻENIA I ICH WPŁYW NA ZMIANY W SYSTEMIE OBRONNYM PAŃSTWA. OCZEKIWANIA I REALIZACJA VI. POLSKA W EUROPEJSKIM SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA. MORALNE I CHARAKTEROLOGICZNE PODSTAWY BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO; Zagadnienia: Europejskie doświadczenia tworzenia bezpieczeństwa; Polska we wspólnocie obronnej NATO; Polska w Unii Europejskiej; Polska racja stanu; Naród a państwo; Komplementarność narodu i państwa a prawo moralne; Bezpieczeństwo moralne a teoria narodu i państwa; Charakter narodowy Polaków a bezpieczeństwo narodowe (Pozytywne charakteru narodowego Polaków, Słabości charakteru narodowego Polaków). VII. OCHRONA KULTURY NARODOWEJ. BEZPIECZEŃSTWO SPOŁECZNE. EDUKACJA DLA OBRONNOŚCI: Zagadnienia: Zagrożenia dla kultury narodowej; Tożsamość kultury polskiej a integracja europejska; Organizacja ochrony kultury i dziedzictwa narodowego; Zagrożenia społeczne; Ochrona bytu i więzi społecznych; Zadania państwa w zakresie bezpieczeństwa społecznego; Wyzwania demograficzne; Istota edukacji dla bezpieczeństwa w aspekcie historycznym; Wyzwania edukacji dla obronności.

WYKŁADY:

I. ISTOTA OBRONNOŚCI RP - WYKŁAD 1.1. Cele strategiczne w dziedzinie obronności. 1.2. Podstawowe założenia Obronności RP. 1.3. Obronność państwa w czasie pokoju. 1.4. Reagowanie na zagrożenia kryzysowe. 1.5. Obrona przed agresją zbrojną. II. ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SYSTEMU OBRONNEGO PAŃSTWA - WYKŁAD 2.1. Wymagania wobec systemu obronnego państwa. 2.2. Podsystem kierowania bezpieczeństwem narodowym, w tym obroną państwa. 2.3. Podsystem militarny – Siły Zbrojne RP. 2.4. Podsystem niemilitarny – niemilitarne struktury obronne. 2.5. Gotowość obronna państwa. III. ROLA SIŁ ZBROJNYCH W SYSTEMIE OBRONNYM PAŃSTWA - WYKŁAD 3.1. Misje i zadania Sił Zbrojnych RP. 3.2. Poziom zdolności operacyjnych Sił Zbrojnych RP. 3.3. Struktura organizacyjna Sił Zbrojnych RP. 3.4. Miejsce i rola organów dowodzenia Sił Zbrojnych RP w podsystemie kierowania bezpieczeństwem narodowym, w tym obroną państwa. IV. PRZYGOTOWANIA OBRONNE PAŃSTWA - WYKŁAD 4.1. Przygotowania obronne militarnej części SOP. 4.2. Przygotowania obronne niemilitarnej części SOP: - Planowanie obronne - Finansowanie przygotowań obronnych - Przygotowania systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym - Militaryzacja - Ochrona obiektów szczególnie ważnych dla bezpieczeństwa i obronności państwa - Przygotowania transportu i infrastruktury transportowej - Przygotowania służby zdrowia - Systemy łączności - Szkolenia obronne i kontrole zadań obronnych - Krajowy przemysł obronny V. KIERUNKI TRANSFORMACJI SYSTEMU OBRONNEGO PAŃSTWA - WYKŁAD 9.1. Transformacja niemilitarnej części SOP. 9.2. Transformacja Sił Zbrojnych RP. VI. PODSUMOWANIE KOŁOKWIUM I ZALICZENIE PRZEDMIOTU

CEL KSZTAŁCENIA:

Znajomość struktury obronności państwa, rozróżnianie jej elementów, rozumienie ich roli oraz znajomość form spełniania powinności obronnych przez organy administracji i obywateli, rozumienie mechanizmów funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju i wojny. Ponadto, celem zajęć będzie doskonalenie u studentów umiejętności: - myślenia strategicznego i zdolności analitycznych, operatywności, - rozwiązywania problemów, szczególnie w sytuacjach kryzysowych wywołujących stres – opanowania i umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji, - łatwość adaptowania się do nowych warunków i umiejętności przewidywania dalszego rozwoju sytuacji („zakładanie czarnego scenariusza”),

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: MA_P6S_WG1+, O_P6S_KO1+, O_P6S_UU1+,
Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO4+, KA6_UU1+, KA6_WG1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw bezpieczeństwa państwa. Zna elementarną terminologię z tego zakresu.

Umiejętności

U1 - Znajomość struktury obronności państwa, rozróżnianie jej elementów, rozumienie ich roli oraz znajomość form spełniania powinności obronnych przez organy administracji i obywateli, rozumienie mechanizmów funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju i wojny.

Przedmiot/moduł:

Powinności obronne społeczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z elementami dyskusji, metody audio-wizualne, ćwiczenia

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Ocena końcowa uzależniona będzie od obecności na wykładach także od znajomości problematyki wykładów i zalecanej obowiązkowej literatury. Przedmiot kończy się pisemnym kolokwium i zaliczeniem z oceną. Próg uzyskania zaliczenia to 50% - poniżej progu student nie uzyskuje zaliczenia. Suma punktów możliwych do zdobycia podczas zajęć wynosi 100 w tym: 10 punktów obecności: 0 lub 1 nieobecność – 10 punktów; 2 nieobecności – 5 punktów, 3 i więcej nieobecności – 0 punktów) 30 punktów – aktywność 60 punktów – praca pisemna (esej) na zadany temat o objętości 7 stron; min. 30 punktów na zaliczenie) Ocena końcowa zostanie ustalona na podstawie sumarycznej ilości punktów: 0 - 49 pkt.: ocena 2,0 50 - 60 pkt.: ocena 3,0 61 - 70 pkt.: ocena 3,5 71 - 80 pkt.: ocena 4,0 81 - 90 pkt.: ocena 4,5 91-100 pkt.: ocena 5,0 (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia Polski, bezpieczeństwo narodowe, nauka o państwie

Wymagania wstępne:

Student powinien posiadać elementarną wiedzę na temat państwa, jego roli w zapewnieniu obywatelom bezpieczeństwa posiadać podstawową wiedzę dotyczącą historii Polski w szczególności jej współczesnejwojskowości

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Dariusz Radziwiłłowicz, prof. UWMM

Osoby prowadzące przedmiot:

Umiejętne wykorzystanie samokształcenia do poszerzania wiedzy i umiejętności w tym zakresie.

Uwagi dodatkowe:

Kompetencje społeczne

K1 - Umiejętność opisu i interpretacji doświadczeń historycznych dla potrzeb kształtowania bezpieczeństwa narodowego; oceny wydarzeń historycznych i ich wzajemnych relacji; dostrzegania związków historii z współczesnością. Kreatywne łączenie wiedzy z tego zakresu z wiedzą z innych obszarów.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Balcerowicz B, Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa III RP., Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 2006 2) Huzarski M, Zmienne podstawy bezpieczeństwa i obronności państwa,, AON, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2018Z

POWINNOŚCI OBRONNE SPOŁECZEŃSTWA RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia -studiowanie literatury	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

WIEDZA O TEATRZE THEATRE STUDIES

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

zajęcia tylko w trybie wykładowym

WYKŁADY:

Geneza teatru- źródła obrzędowe i ludyczne. Relacje: teatr- rzeczywistość; związek teatru z życiem politycznym. Funkcje teatru (edukacyjna, terapeutyczna, kulturotwórcza). Teatr antycznej Grecji jako przykład teatru uczestnictwa. Elementy historii teatru od antyku po współczesność. Elementy strukturalne teatru: widz, aktor, autor sztuki, reżyser i inscenizator, scenograf, kompozytor, choreograf, technicy. Społeczna rola aktora. Rodzaje teatru: teatr dramatyczny, teatr lalek, opera, operetka, balet, pantomima. Teatr w telewizji. Miejsce teatru we współczesnej edukacji humanistycznej (obecność twórców teatru w życiu politycznym, społecznym i w rozrywce). Wybitni artyści teatralni- wybrane sylwetki. Teatr a literatura- wzajemne zależności. Problem analizy widowiska teatralnego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami z zakresu historii teatru i jego związków z innymi dziedzinami życia społecznego. Wykształcenie umiejętności krytycznego oglądu ceremonii społecznych i widowisk artystycznych. Poznanie najważniejszych zjawisk i nazwisk współczesnego teatru.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

MA_P6S_WG1+, O_P6S_KK1+, O_P6S_UU1+, S1A_K02+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K05+, KA6_KK3+, KA6_UU1+, KA6_WG1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student wykazuje podstawową wiedzę z historii teatru, poznaje najważniejsze zjawiska i twórców współczesnego teatru.

Umiejętności

U1 - Student wskazuje elementy teatru obecne we współczesnym życiu, dokonuje także krytycznego oglądu danego dzieła teatralnego, potrafi określić jego znaczenie dla danej społeczności. Doskonali umiejętność odbioru tekstu kultury, jakim jest widowisko.

Kompetencje społeczne

K1 - Student kształtuje krytyczną postawę obserwatora i uczestnika kultury, zwłaszcza w jej teatralnym wymiarze. Obiektywnie i odpowiedzialnie ocenia rolę teatru w życiu społecznym, formułuje w pełni samodzielną ocenę konkretnych zjawisk kulturowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Raszewski Z., Krótka historia teatru polskiego, wyd. Warszawa PWN, 1992 ; 2) Balme Ch.; tłum.: Dudzik W., Leyko M., Wprowadzenie do wiedzy o teatrze, wyd. Warszawa PWN, 2002 ; 3) Brown J. R. (red.), tłum.: Baltyn-Karpińska H., Historia teatru, wyd. Warszawa, PWN, 2007 ; 4) Kosiński D., Wypych- Gawrońska A., Stafiej A., Marszałek A., Sugiera M., Leśnierowska J., Słownik wiedzy o teatrze, wyd. Bielsko- Biała, 2005 ; 5) Fik M. (red.), Encyklopedia kultury polskiej XX wieku. Teatr. Widowisko, wyd. Warszawa, 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Adamiecka- Sitek A., Teatr i tekst. Inscenizacja w teatrze postdramatycznym, 2005 ; 2) Carlson M., Performans, wyd. Warszawa, 2007 ; 3) Dudzik W. (red.), Świadomość teatru. Polska myśl teatralna drugiej połowy XX wieku, wyd. Warszawa, 2007 ; 4) Lehmann H.T., Teatr postdramatyczny, wyd. Kraków, 2004

Przedmiot/moduł:

Wiedza o teatrze

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład informacyjny z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne, fragmenty nagranych widowisk.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium uwzględnia wiadomości przekazywane na wykładach (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Polonistyki i Logopedii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Kamila Bialik

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Kamila Bialik,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2018Z

WIEDZA O TEATRZE **THEATRE STUDIES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium (opracowanie wybranego zagadnienia związanego z problematyką wykładu) lub gromadzenie materiałów oraz opracowanie ich w formie prezentacji	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



08300-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

-

WYKŁADY:

Wprowadzenie w terminologię, umiejscowienie demografii historycznej pośród nauk humanistycznych. Ukazanie form i kierunków ekspansji gatunku homo sapiens. Omówienie ekspansji demograficznej Europy (wyprawy Wikingów, wyprawy krzyżowe, kolonializm) oraz ich skutków. Przedstawienie wybranych chorób, dziesiątkujących Europę i świat w okresie średniowiecznym i nowożytnym. Opis zmian struktur rodziny oraz korelacji między zmianami demograficznymi, rewolucją przemysłową i urbanizacją. Przedstawienie XX-wiecznych trendów demograficznych w Polsce i na świecie, wskazanie na wydarzenia, które w sposób istotny zmieniły oblicze demograficzne świata (czystki etniczne, przymusowe przesiedlenia, ludobójstwo).

CEL KSZTAŁCENIA:

Student poznaje zmiany demograficzne Polski i świata na przestrzeni wieków i potrafi powiązać je z innymi procesami (historycznymi, demograficznymi, społecznymi, gospodarczymi).

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: MA_P6S_WG1+, O_P6S_KO1+, O_P6S_UU1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO4+, KA6_UU1+, KA6_WG1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student ma podstawową wiedzę z zakresu demografii historycznej.

Umiejętności

U1 - Student potrafi w sposób logiczny i zrozumiały przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie.

Kompetencje społeczne

K1 - Student kreatywnie łączy wiedzę z zakresu różnych dyscyplin naukowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) M. Okólski, Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, wyd. Warszawa, 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ch. Duncan, S. Scott, Czarna śmierć. Epidemie w Europie od starożytności do czasów współczesnych, wyd. Warszawa, 2005 ; 2) S. Milewski, Codziennosc niegdysiejszej Warszawy, wyd. Warszawa , 2010 ; 3) W. Naphy, A. Spicer, Czarna śmierć, wyd. Warszawa , 2004 ; 4) W. Materski, T. Szarota (red.), Polska 1939-1945. Straty osobowe i ofiary represji pod dwiema okupacjami, wyd. Warszawa , 2009 ; 5) K. Ashenburg, Historia brudu, wyd. Warszawa , 2009 ; 6) H. Kurowska (red.), Przemiany demograficzne Europy Środkowej w czasach nowożytnych, wyd. Zielona Góra , 2010 ; 7) B. Brunetau, Wiek ludobójstwa, wyd. Warszawa , 2005 ; 8) A. W. Crosby, Imperializm ekologiczny. Biologiczna ekspansja Europy 900-1900, wyd. Warszawa , 1999

Przedmiot/moduł:

Wybrane zagadnienia demografii historycznej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08300-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Prezentacja - Student przygotowuje 15-minutową prezentację na zadany temat(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Student potrafi zaprezentować swoje stanowisko i w sposób logiczny udokumentować swoje poglądy.(U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczenie z wykładów student uzyskuje po zaliczeniu pisemnego kolokwium, które ma postać testu wyboru.(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Paweł Letko

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08300-10-O
ECTS:2
CYKL: 2018Z

WYBRANE ZAGADNIENIA DEMOGRAFII HISTORYCZNEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- lektura podręczników i materiałów pomocniczych	9 godz.
- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
- przygotowanie prezentacji	10 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



01000-10-O
ECTS: 0,5
CYKL: 2018Z

SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY SAFETY AND HYGIENE AT WORK

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Brak

WYKŁADY:

Regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku – apteczka pierwszej pomocy. Dostosowanie treści szkoleń do profilu danego kierunku studiów jest bardzo ważne, gdyż chodzi o wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest przekazanie podstawowych wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KK1+, O_P6S_UU1+, O_P6S_WG1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK1+, KA6_UU1+, KA6_WG2+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza
W1 - Student powinien posiadać wiedzę na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku; znać zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

Umiejętności

U1 - Student potrafi zaplanować i realizować samokształcenie. Potrafi pracować indywidualnie i w zespole z zachowaniem bezpieczeństwa pracy. Rozpoznaje zagrożenia pojawiające się w trakcie wykonywania obowiązków zawodowych.

Kompetencje społeczne

K1 - Absolwent jest gotowy do współpracy z innymi specjalistami przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów zawodowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) RP, 1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005r. z późniejszymi zmianami, Prawo o Szkolnictwie Wyższym, , wyd. Warszawa, 2005 ; 2) MNiSW, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, , wyd. Warszawa, 2007 ; 3) Danuta Koradecka, Nauka o pracy - bezpieczeństwo, higiena, ergonomia pod redakcją naukową prof. dr hab. med. Danuty Koradeckiej, , wyd. Warszawa, 2010 ; 4) PiP, Multimedialny Pakiet edukacyjny, wyd. Warszawa, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
Obszar kształcenia:	
Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	O - przedmioty kształcenia ogólnego
Kod ECTS:	01000-10-O
Kierunek studiów:	Turystyka i rekreacja
Specjalność:	Turystyka i rekreacja
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ licencjackie
Rok/semestr:	1 / 1
Rodzaje zajęć:	Wykład
Liczba godzin w sem/ tyg.:	Wykład: 4
Formy i metody dydaktyczne:	Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych
Forma i warunki weryfikacji efektów:	WYKŁAD: Udział w dyskusji - Obecność na wykładzie(K1, U1, W1)
Liczba pkt. ECTS:	0,5
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	brak
Wymagania wstępne:	brak
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	dr Jolanta Fieducik
Osoby prowadzące przedmiot:	dr Jolanta Fieducik,
Uwagi dodatkowe:	brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01000-10-O
ECTS:0,5
CYKL: 2018Z

SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY **SAFETY AND HYGIENE AT WORK**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć/ studiowanie literatury.	8,5 godz.
	8,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS
średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,



01000-10-O
ECTS: 0,25
CYKL: 2019Z

ERGONOMIA
ERGONOMICS

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

brak ćwiczeń

WYKŁADY:

Ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: MA_P6S_WG1+, O_P6S_KO1+, O_P6S_WG1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO2+, KA6_WG1+, KA6_WG2+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Znajomość podstawowych pojęć związanych z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy.

Umiejętności

Kompetencje społeczne

K1 - Postawa antropocentryczna w stosunku do warunków pracy i życia codziennego, reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych (w kontekście ergonomicznym) (K1_K06)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) -, 1) Batogowska A., 1998r., "Podstawy ergonomii", wyd. WSP Olsztyn, 2) Górka E., 2007r., "Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty.", wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 3) Górka E., Tytyk E., 1998r., "Ergonomia w projektowaniu stanowisk pracy", wyd. Wyd. Politechniki Warszawskiej, 4) Jabłoński J., 2006r., "Ergonomia produktu, ergonomiczne zasady projektowania produktów", wyd. Wyd. Politechniki Poznańskiej., wyd. -, -

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) , , ,

Przedmiot/moduł:

Ergonomia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 01000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w wykładzie. (null)

Liczba pkt. ECTS: 0,25

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Joanna Hałacz

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01000-10-O
ECTS:0,25
CYKL: 2019Z

ERGONOMIA
ERGONOMICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	2 godz.
- konsultacje	0 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przeczytanie polecanej literatury związanej z przedmiotem.	4,25 godz.
	4,25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 6,25 h : 25 h/ECTS = 0,25 ECTS

średnio: **0,25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,17 punktów ECTS,



14900-10-O

ECTS: 0,5

CYKL: 2019L

ETYKIETA

ETIQUETTE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

odstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym (zwroty grzecznościowe, powitania, rozmowa przez telefon, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych). Etykieta uniwersytecka (precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji). Etykieta biznesowa (dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej).

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: MA_P6S_WG1+, O_P6S_KO1+, O_P6S_UW1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO2+, KA6_UW7+, KA6_WG1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz w relacjach zawodowych.

Umiejętności

U1 - Potrafi stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym.

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest świadomy znaczenia zasad etykiety w relacjach interpersonalnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Benoit Ch., *Savoir-vivre dla zaawansowanych*, wyd. KDC, 2008 ; 2) Bortnowski A., *Współczesny savoir-vivre kluczem do sukcesu. Praktyczne rady dyplomaty*, wyd. Adam Marszałek, 2009 ; 3) Kuspys P., *Savoir vivre. Sztuka dyplomacji i dobrego tonu*, wyd. Zysk i S-ka, 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Etykieta

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 14900-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 4

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną i elementami konwersatorium

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Krótka rozmowa sprawdzająca opanowanie podstawowych zasad z zakresu etykiety (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zasad współżycia międzyludzkiego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Anna Pytasz-Kołodziejczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14900-10-O
ECTS:0,5
CYKL: 2019L

ETYKIETA
ETIQUETTE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- uporządkowanie notatek, powtórzenie wiadomości z wykładu, uzupełnienie wiadomości o treści ze wskazanej literatury	8,5 godz.
	8,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,



OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ
INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION

10000-20-O

ECTS: 0,25

CYKL: 2019Z

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Brak ćwiczeń do przedmiotu

WYKŁADY:

Podstawy prawne ochrony własności intelektualnej. Pojęcie własności intelektualnej. Podmioty prawa własności intelektualnej. treść prawa własności intelektualnej - prawa autorskie i pokrewne. Ograniczenia praw autorskich. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Naruszenie praw autorskich(plagiat i piractwo intelektualne).

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z regulacjami w zakresie prawa własności intelektualnej - zasadami, pojęciami, wybranymi procedurami.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KK1+, O_P6S_UW1+, O_P6S_WK1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK3+, KA6_UW4+, KA6_WK7+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Znajomość ustawowego aparatu pojęciowego związanego z ochroną prawną własności intelektualnej.

Umiejętności

U1 - Umiejętność identyfikacji oraz implementacji dozwolonych pól eksploatacji utworów w toku analizy krytycznej oraz działalności naukowej w środowisku akademickim.

Kompetencje społeczne

K1 - Świadome korzystanie z ustawowych pól eksploatacji utworów w środowisku akademickim oraz życiu prywatnym (np. środowisku sieciowym).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) J. Sieńczyło-Chlabicz, Prawo własności intelektualnej, wyd. Wolters Kluwer, 2015 ; 2) E. Ferenc-Szydełko, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, wyd. C.H.Beck, 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) , , ,

Przedmiot/moduł:

Ochrona własności intelektualnej

Obszar kształcenia:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 10000-20-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin - Sprawdzian pisemny - Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na dwa z trzech zadanych pytań(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,25

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Prawa Cywilnego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Ewa Lewandowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

10000-20-O
ECTS:0,25
CYKL: 2019Z

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ **INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	2 godz.
- konsultacje	0 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - zapoznanie się z cyfrową wersją wykładu	4,25 godz.
	4,25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 6,25 h : 25 h/ECTS = 0,25 ECTS

średnio: **0,25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,17 punktów ECTS,



AGROTURYSTYKA

13058-1-B

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Projektowanie modelu biznesowego gospodarstwa Agroturystycznego. Organizacja i funkcjonowanie gospodarstwa agroturystycznego – prezentacja przykładowych ofert turystycznych na obszarach wiejskich w Polsce. Oczekiwania i zachowania konsumentów usług agroturystycznych. Adaptacja działki siedliskowej i budynku mieszkalnego na potrzeby gospodarstwa agroturystycznego. Aranżacja bazy noclegowej, sanitarnej oraz gastronomicznej. Analiza materiałów reklamowych – projekt ulotki lub folderu. Obowiązki właścicieli gospodarstw agroturystycznych i obiektów turystyki wiejskiej.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia dotyczące baz turystycznych na obszarach wiejskich. Formy spędzania czasu w gospodarstwie agroturystycznym – organizacja usług i atrakcji turystycznych. Warunki organizacyjno-prawne funkcjonowania gospodarstwa agroturystycznego. Turystyka wiejska a agroturystyka. Znaczenie agroturystyki – społeczne, gospodarcze i ekologiczne. Rynek agroturystyki w Polsce i jego rozwój. Aktywność turystyczno-rekreacyjna w gospodarstwie agroturystycznym. Uwarunkowania rozwoju polskiej agroturystyki i jej organizacja – federacja, stowarzyszenia, izby. Agroturystyka w wybranych krajach Unii Europejskiej. Edukacyjny wymiar agroturystyki. Formy promocji oferty agroturystycznej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia działalności agroturystycznej, funkcjonowania gospodarstwa agroturystycznego oraz nabycie umiejętności jego organizacji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

O_P6S_KO1+, O_P6S_KR1+, RA_P6S_UW2+, RA_P6S_WG3+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KO2+, KA6_KR2+, KA6_UW13+, KA6_WG16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - potrafi scharakteryzować i ocenić wpływ agroturystyki na gospodarcze, środowiskowe i społeczno-kulturowe aspekty życia człowieka; wykorzystuje znajomość podstawowych zagadnień z zakresu turystyki wiejskiej i agroturystyki niezbędnych do funkcjonowania gospodarstwa agroturystycznego.

Umiejętności

U1 - identyfikuje gatunki zwierząt gospodarskich i potrafi określić ich przydatność w gospodarstwie agroturystycznym, zna ich cykl produkcyjny i potrafi wykonać proste czynności hodowlane.

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość oddziaływania gospodarstw agroturystycznych na różne dziedziny życia człowieka i należy je oceniać.

K2 - ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, związanej z prowadzoną działalnością agroturystyczną.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Sikora J., Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich. , wyd. Wyd. C.H. Beck. , 2012 ; 2) Młynarczyk K., Agroturystyka., wyd. Wyd. UWM Olsztyn. , 2002 ; 3) Gaworecki W., Turystyka., wyd. Wyd. PWE Warszawa. , 2010 ; 4) Łobożewicz T., Bieńczyk G. , Podstawy turystyki., wyd. Wyd. WSE Warszawa. , 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Zaręba , . Ekoturystyka. Wyzwania i nadzieje., wyd. Wyd. naukowe PWN Warszawa. , 2000 ; 2) Głuszak B. (ed.) , Tam gdzie miejsca mają duszę. Model tworzenia miejscowości tematycznych. , wyd. ESWIP Elbląg., 2012

Przedmiot/moduł:

Agroturystyka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U1, W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną., Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, W1) : Multimedialna prezentacja treści merytorycznych oraz dyskusja ze studentami.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne w formie otwartych pytań z treści wykładów.(K1, K2, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - Projekt modelu biznesowego(K1, K2, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne w formie otwartych pytań z treści ćwiczeń.(K1, K2, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Krzysztof Kupren

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-B
ECTS:2
CYKL: 2020Z

AGROTURYSTYKA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium.	20 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych.	20,5 godz.
	40,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,12 punktów ECTS,



13058-10-A

ECTS: 2

CYKL: 2018L

**ANTROPOMOTORYKA
ANTHROPOMOTORICS****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Podstawy motoryki człowieka i klasyfikacja czynnikowa i jakościowa ruchu. Wybrane dyscypliny naukowe, a przemieszczanie się ciała. Klasyfikacja oraz podział zdolności motorycznych człowieka. Sprawność fizyczna, aktywność fizyczna, – podstawowe pojęcia. Kondycyjne zdolności motoryczne. Rozwój siły w ontogenezie Siła mięśniowa – podstawowe pojęcia, stan wiedzy. Źródła energii wykorzystywanej do pracy mięśni. Metodyka kształtowania siły. Wytrzymałość jako energetyczna zdolność motoryczna. Wytrzymałościowe możliwości człowieka - podstawowe pojęcia, stan wiedzy. Rodzaje wytrzymałości. Źródła zabezpieczenia energetycznego. Metody kształtowania wytrzymałości. Koordynacja – zdolność informacyjna. Koordynacyjne zdolności motoryczne - ich struktura i uwarunkowania, podstawowe pojęcia. Źródła energetyczne. Struktura motoryczności człowieka w aspekcie kondycyjnym i koordynacyjnym. Równowaga ciała i jej szczególne znaczenie w życiu człowieka. Zdolności motoryczne hybrydowe. Szybkościowe zdolności motoryczne człowieka – podstawowe pojęcia, stan wiedzy. Struktura szybkości i jej rodzaje. Źródła zabezpieczenia energetycznego. Rodzaje kontroli możliwości szybkościowych człowieka. Gibkość jako zdolność morfofunkcjonalna. Gibkościowe predyspozycje człowieka – podstawowe pojęcia, stan wiedzy. Rola i znaczenie wychowania fizycznego w procesie usprawniania ruchowego. Rodzaje sprawności fizycznej i możliwości jej kształtowania w ontogenezie.

WYKŁADY:

Motoryczność człowieka. Nauki o ruchu: kinezylogia, kinantropometria, biomechanika, fizjologia. Strony motoryczności. Obszar badań. Model zależności między podłożem i przejawami ruchu oraz między właściwościami rzeczowymi a konstruktami teoretyczno-empirycznymi jako podstawa klasyfikacji motoryczności człowieka. Zdolności motoryczne. Systematyka zdolności motorycznych. Znaczenie zdrowotne fitness. Etapy opanowywania czynności ruchowych. Podstawowe zasady, metody i środki nauczania czynności ruchowych. Metody i formy kontroli poziomu opanowywania umiejętności ruchowych. Postawa ciała i lokomocja w ujęciu rozwojowym. Planowanie procesu nauczania czynności ruchowych osób niepełnosprawnych. Kontrola i ocena w nauczaniu czynności ruchowych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z całokształtem zdolności motorycznych, właściwościami i możliwościami ruchowymi ludzkiego organizmu oraz zmiennością w procesie rozwoju ontogenetycznego; istotą i strukturą procesów motorycznych, teoriami usprawnienia i uczenia ruchowego

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: MA_P6S_UW1+, MA_P6S_WG2+, MA_P6S_WK2+, O_P6S_KO1++, O_P6S_UW1+,
Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO1+, KA6_KO5+, KA6_UW1+, KA6_UW2+, KA6_WG3+, KA6_WK5+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju psychofizycznego człowieka w ontogenezie. Ma wiedzę na temat aktywnego i zdrowego stylu życia oraz skutków hipokinezy.
W2 - Ma umiejętności programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych, a także diagnozowania stanu zdrowia oraz skutecznej jego poprawy wśród uczestników zajęć

Umiejętności

U1 - Charakteryzuje się umiejętnościami w obrębie różnych form aktywności fizycznej, w tym z użyciem sprzętu i przyborów.
U2 - Umiejętnie korzysta z wiedzy teoretycznej z zakresu turystyki i rekreacji na poziomie podstawowym oraz potrafi dokonać interpretacji aktualnej sytuacji na rynku usług turystyczno-rekreacyjnych.

Kompetencje społeczne

K1 - Umie zdiagnozować potrzeby osób niepełnosprawnych oraz umożliwiać niepełnosprawnym udział w różnych formach turystyki i rekreacji.
K2 - Umie być kreatywny w zakresie animacji pracy w zespole oraz samodzielnie w odniesieniu do potrzeb osób aktywujących się fizycznie.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Czabański B., Kształcenie psychomotoryczne. , wyd. AWF, Wrocław., 2000 ; 2) Drabik J., Testowanie sprawności fizycznej u dzieci, młodzieży i dorosłych, wyd. AWF Gdańsk, 1997 ; 3) Drozdowski Z., Filogenetyczny rozwój motoryczności człowieka., wyd. Kraków, 1994 ; 4) Osiński W., Antropomotoryka., wyd. AWF Poznań, 2003 ; 5) Raczek J., Mynarski W., Ljach W., Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych., wyd. AWF Katowice., 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Starosta W., Motoryczne zdolności koordynacyjne (znaczenie, struktura, uwarunkowania, kształtowanie). , wyd. Instytut Sportu, Warszawa, 2003 ; 2) Szopa J., Mleczko E., Żak S. , Podstawy antropomotoryki., wyd.

Przedmiot/moduł:

Antropomotoryka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 13058-10-A**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia terenowe: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(U1, W1, W2) : Przekaz wiedzy w oparciu o nowoczesne techniki multimedialne z uwzględnieniem ukazania programów komputerowych pozwalających na dokonanie rzetelnej analizy dotyczącej struktury poruszania się człowieka w przestrzeni niezależnie od stopnia sprawności., Ćwiczenia terenowe(K1, K2, U1, U2) : Uczestnictwo w ćwiczeniach laboratoryjnych oraz sprawnościowych w oparciu o obiekty sportowe będące w dyspozycji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego oraz z użyciem nowoczesnej aparatury diagnostycznej, np. sport-testerów, tranzerów, itp.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin - Zdanie egzaminu(W1, W2) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Kolokwium pisemne - czynne uczestnictwo w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie 1 kolokwium(K1, K2, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

pełne uczestnictwo w zajęciach

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM, dr Robert Podstawski,

Uwagi dodatkowe:

Zapoznanie się z podstawową wiedzą dotyczącą motoryki człowieka. Zapoznanie się z podstawową wiedzą dotyczącą procesu uczenia motorycznego – czynności motoryczne, umiejętności ruchowe, nawyki ruchowe, sterowanie ruchem. Zapoznanie się z aspektami rozwojowymi człowieka.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-10-A
ECTS:2
CYKL: 2018L

ANTROPOMOTORYKA **ANTHROPOMOTORICS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	34 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do ćwiczeń	3 godz.
- samoocena poziomu sprawności motorycznej w oparciu o skonstruowany program	8 godz.
- zajęcia praktyczne	5 godz.
	16 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,36 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,64 punktów ECTS,



AKWAKULTURA W TURYSTYCE I REKREACJI

01058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Przegląd gatunków ryb i skorupiaków wodnych utrzymywanych w obiektach agroturystycznych. Przegląd gatunków roślin wodnych, tworzących środowisko dla ryb i skorupiaków w stawach i oczkach wodnych. Hodowla ryb ozdobnych na cele rekreacyjne. Amatorski połów ryb w gospodarstwach agroturystycznych - znaczenie łowisk agroturystycznych. Zastosowane wybranych narzędzi połowu ryb w gospodarstwach agroturystycznych. Hodowla ryb w gospodarstwach agroturystycznych z przeznaczeniem na produkty konsumpcyjne. Kulinaria rybne w agroturystyce – oferta kulinarna, przepisy na dania ze świeżych ryb. Przepisy prawne związane z hodowlą ryb w obiektach agroturystycznych.

WYKŁADY:

Agroturystyka w powiązaniu z akwakulturą – rodzaje rybackich obiektów agroturystycznych. Znaczenia stawów i oczek wodnych w agroturystyce. Uprawa, nawożenie i pielęgnacja stawów ziemnych. Kontrola warunków sanitarnych w stawach i oczkach wodnych. Hodowla ryb ozdobnych w stawach agroturystycznych. Łowiska specjalne jako element agroturystyki. Rodzaje i podział technologii hodowli ryb w gospodarstwach o profilu agroturystycznym. Różnorodność organizmów wodnych utrzymywanych w stawach i oczkach wodnych. Żywnienie ryb w stawach przydomowych. Zdrowotność organizmów wodnych w stawach agroturystycznych. Wykorzystanie surowców rybnych z hodowli przydomowej. Zaliczenie wykładów

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie studentom wiedzy na temat możliwości hodowli ryb w stawach i oczkach wodnych na terenie obiektów agroturystycznych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

O_P6S_KK1+, O_P6S_UO1+, PDA_P6S_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KK2+, KA6_UO2+, KA6_WG9+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma wiedzę na temat wpływu jaki wywiera hodowla ryb i skorupiaków wodnych, prowadzona w ramach działalności gospodarstwa agroturystycznego, na środowisko przyrodnicze.

Umiejętności

U1 - Potrafi dostosować profil prowadzonej gospodarki akwakulturowej do zakładanego profilu klienta obiektu agroturystycznego

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość skutków jakie może mieć dla środowiska przyrodniczego hodowla skorupiaków i ryb w obiektach agroturystycznych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Janusz Guziur, Małgorzata Woźniak, Mariusz Szymt, Ewa Siemianowska. , Poradnik hodowcy ryb. , wyd. Wydawnictwo PWRIL., 2016. , s. 296 s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Wojda R. , Chów i hodowla karpia. , wyd. Wydawnictwo IRS., 2015. , s. 457 s

Przedmiot/moduł:

Akwakultura w turystyce i rekreacji

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 01058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : ćwiczenia audytoryjne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny z wykładów (K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - prezentacja multimedialna na zadany temat(null) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - Kolokwium pisemne z treści ćwiczeń(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtiologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Dorota Fopp-Bayat

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020Z

AKWAKULTURA W TURYSTYCE I REKREACJI

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do zajęć i kolokwium	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



13058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

BEZPIECZEŃSTWO SANITARNE ŻYWNOŚCI W TURYSTYCE
SANITARY FOOD SECURITY IN TOURISM**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Obserwacje mikro- i makroskopowe drobnoustrojów. Morfologia i fizjologia komórek prokariotycznych i eukariotycznych. Określanie preferencji pokarmowych, temperaturowych i tlenowych mikroorganizmów występujących w produktach spożywczych. Ilościowa i jakościowa diagnostyka drobnoustrojów metodami hodowlanymi, mikroskopowymi oraz molekularnymi. Ocena mikrobiologiczna produktów spożywczych ze szczególnym uwzględnieniem wody pitnej. Ocena mikrobiologiczna pomieszczeń i urządzeń produkcyjnych. Badanie wpływu stosowanych środków dezynfekujących stosowanych w agroturystyce, hotelarstwie i punktach gastronomicznych na przeżywalność drobnoustrojów wskaźnikowych.

WYKŁADY:

Charakterystyka mikroorganizmów występujących w żywności: wirusy, bakterie, grzyby. Rola i znaczenie tych drobnoustrojów w produktach spożywczych. Komórki prokariotyczne i eukariotyczne – ich budowa, rozmnażanie, przeżywalność i funkcje. Pierwotne i wtórne źródła zanieczyszczenia mikrobiologicznego żywności. Pomieszczenia, media i urządzenia produkcyjne jako źródło zanieczyszczeń mikrobiologicznych żywności w hotelarstwie i turystyce oraz metody ich dezynfekcji. Mikrobiologiczne aspekty nieprawidłowego przechowywania żywności. Drobnoustroje patogenne i oportunistyczne w żywności. Bakteriologiczne wskaźniki sanitarne w ocenie jakości produktów spożywczych i wybranych dodatków do żywności oraz bezpieczeństwo żywności w świetle najnowszych uregulowań prawnych. Metody poboru próbek kontrolnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów ze światem drobnoustrojów spotykanych w produktach spożywczych i otoczeniu człowieka oraz ich bioróżnorodnością. Ponadto studenci poznają procesy metaboliczne drobnoustrojów oraz ich rolę w produkcji i przechowywaniu żywności w agroturystyce, hotelarstwie i punktach gastronomicznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

O_P6S_KK1+, PDA_P6S_UW2+, RA_P6S_WG4+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KK1+, KA6_UW16+, KA6_WG12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa mikrobiologicznego i higieny pracy w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych. Ma podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa sanitarnego produktów i surowców spożywczych.

Umiejętności

U1 - Potrafi ocenić jakość surowców i produktów spożywczych oraz zachować bezpieczeństwo sanitarne żywności. Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste analizy i pomiary mikrobiologiczne.

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi ocenić skutki działalności człowieka na stan mikrobiologiczny środowiska, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad ochrony i odnowy środowiska dla ludzi i ekosystemów. Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo mikrobiologiczne pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia i współpracować z innymi specjalistami.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bobrowski M. M., Podstawy biologii sanitarnej, wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok, 2002, s. 1-288; 2) Skrabka-Blotnicka T., Masłowski B., Bezpieczeństwo żywności, wyd. Uniwersytet Ekonomiczny, Wrocław, 2008, s. 1-138; 3) Duszkiwicz-Reinhard W., Grzybowski R.A., Sobczak E., Teoria i ćwiczenia z mikrobiologii ogólnej i technicznej, wyd. SGGW, Warszawa, 1999, s. 1-331; 4) Libudzisz Z., Kowal K., Zakowska Z., Mikrobiologia techniczna. Mikroorganizmy w biotechnologii, ochronie środowiska i produkcji, wyd. PWN, Warszawa, 2008, t. II, s. 1-564

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Schlegel H.G., Mikrobiologia ogólna, wyd. PWN, Warszawa, 2003, s. 1-681; 2) Kunicki – Goldfinger J. H., Życie bakterii, wyd. PWN, Warszawa, 2008, s. 1-616

Przedmiot/moduł:

Bezpieczeństwo sanitarne żywności w turystyce

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 13058-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : praktyczne wykonanie analiz mikrobiologicznych, Wykład(K1, U1, W1) : Wykład - informacyjny, multimedialny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru za wiedzę teoretyczną niezbędną do realizacji poszczególnych ćwiczeń(K1, U1, W1); WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny - zaliczenie pisemne wykładów składające się z pytań otwartych oraz opisowych(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Żywność człowieka

Wymagania wstępne:

wiedza teoretyczna z zakresu podstawowych procesów biologicznych i chemicznych zachodzących w organizmach żywych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Mikrobiologii Środowiskowej

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Ewa Korzeniewska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

grupy 12-osobowe

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020Z

BEZPIECZEŃSTWO SANITARNE ŻYWNOŚCI W TURYSTYCE **SANITARY FOOD SECURITY IN TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie do pisemnego zaliczenia przedmiotu. - przygotowanie do ćwiczeń	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



13058-1-B

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

BIOMETEOROLOGIA W TURYSTYCE I REKREACJI
BIOMETEOROLOGY IN TOURISM AND RECREATION**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Poznanie przyrządów i metodyki pomiarów promieniowania słonecznego, ustonecznienia i oświetlenia; temperatury powietrza i gleby; opadów atmosferycznych. Metody obliczania wartości parametrów meteorologicznych związane z energią promieniowania słonecznego, temperaturą powietrza i gleby, wskaźnikami zawartości pary wodnej w powietrzu, ciśnieniem atmosferycznym; opadami atmosferycznymi. Prezentacje studentów i dyskusja na następujące tematy: Warunki meteorologiczne dla potrzeb turystyki, biometeorologia sportu wyczynowego, wykorzystanie biometeorologii w planowaniu przestrzennym, metody oceny bioklimatu dla lokalizacji uzdrowisk, bioklimat miast, antropogeniczne przemiany klimatu Polski i Świata.

WYKŁADY:

Wprowadzenie do podstaw meteorologii, biometeorologii i klimatologii. Procesy kształtujące pogodę: promieniowanie elektromagnetyczne, termika troposfery, wilgotność powietrza, ciśnienie atmosferyczne i wiatry, opady i osady. Cyrkulacja globalna atmosfery kształtowanie klimatu Europy i Polski. Wpływ warunków meteorologicznych na organizm, bodźce termiczne, wilgotnościowe, radiacyjne, mechaniczne i ciśnienia. Procesy przystosowawcze organizmu człowieka do warunków klimatycznych. Człowiek i rytmy biologiczne w różnych skalach czasowych. Meteoropatologia. Meteorotropowe sytuacje pogodowe. Dolegliwości i choroby meteorotropowe. Synoptyka meteorologiczna i biosynoptyka. Klasyfikacje pogody i regiony bioklimatyczne Polski. Mikroklimat i topoklimat terenów rekreacyjnych. Mikroklimat pomieszczeń do pracy i wypoczynku. Klimat miasta. Wykorzystanie klimatologii w rolnictwie, agrometeorologia. Oceny warunków klimatycznych dla celów rekreacji i lecznictwa uzdrowiskowego. Współczesne zmiany klimatu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest zaznajomienie studenta z podstawowym zakresem wiedzy obejmującej procesy i zjawiska meteorologiczne i klimatologiczne oraz wskazanie na ich wpływ na organizm człowieka w aspekcie korzystania z różnych form turystyki i rekreacji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KR1+, PDA_P6S_UW1+, PDA_P6S_WG1+, PDA_P6S_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KR2+, KA6_UW15+, KA6_WG14+, KA6_WG6+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Zna i charakteryzuje wpływ klimatu, zmian pogody oraz wpływu fizyczno-chemicznych zjawisk atmosferycznych na kondycję i zdrowie człowieka, zna oddziaływania zespołów naturalnych bodźców bioklimatycznych i zanieczyszczeń atmosfery na organizm zdrowego człowieka

W2 - Identyfikuje prawidłowości dotyczące zjawisk kształtujących topo- i mikroklimat oraz zna metody pomiarów podstawowych parametrów meteorologicznych

Umiejętności

U1 - Korzysta ze źródeł danych meteorologicznych i oceny przewidywania warunków pogodowych na ich podstawie. Rozpoznaje i ocenia zjawiska klimatyczne i pogodowe wpływające na ocenę warunków topo- i mikroklimatycznych dla celów praktycznych związanych z organizacją turystyki i rekreacji.

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość roli warunków meteorologicznych w kształtowaniu samopoczucia i zdrowia ludzkiego oraz świadomość konieczności zachowań pro-zdrowotnych poszczególnych osób i całego społeczeństwa m.in. w celu ograniczenia negatywnego wpływu czynników meteorologicznych na organizm ludzki

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Woś A., Meteorologia dla geografów. , wyd. PWN, 2000 ; 2) Kożuchowski (red.), Meteorologia i klimatologia, wyd. PWN, 2005 ; 3) Kozłowska-Szczęśna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., Bioklimatologia człowieka, wyd. IGI PAN, 1997 ; 4) Błażejczyk K, Bioklimatyczne uwarunkowania rekreacji i turystyki w Polsce, wyd. IGI PAN, 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Woś A., Klimat Polski, wyd. PWN, 1995 ; 2) Sorbjan Z., Meteorologia dla każdego. Opowieści, teorie i proste doświadczenia, wyd. Prószyński i S-ka, 2001 ; 3) Archer D., Globalne ocieplenie. Zrozumieć prognozę, wyd. PWN, 2011

Przedmiot/moduł:

Biometeorologia w turystyce i rekreacji

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 13058-1-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1, W2) : Wykład informacyjny multimedialny (W1, W2) , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W2) : Ćwiczenia audytoryjne: rozwiązywanie zadań, prezentacje studentów, praca w grupach, dyskusja (W2, U1, U2, U3, K1)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - test wielokrotnego wyboru, 35 pytań, 50% prawidłowych odpowiedzi - ocena pozytywna (W1, W2, K1)(W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja 1 (analiza literatury, multimedialna, ustna) - Prezentacja w Power Point wybranych zagadnień z zakresu biometeorologii i klimatologii na podstawie literatury i źródeł internetowych. Warunek zaliczenia - merytoryczna prawidłowość treści prezentacji (U3) (null) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji na ćwiczeniach z prezentacją multimedialną (K1) (K1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena pracy kolektywnej nad powierzonymi zadaniami w 2-4 osobowych grupach (U1, U2, U3) (U1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - Raporty z zadań przekazywanych studentom na ćwiczeniach. Warunek zaliczenia - prawidłowe wykonanie zadania (U1, U2) (U1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny w postaci odpowiedzi na 5 pytań dotyczących treści ćwiczeń. Warunek zaliczenia - poprawna odpowiedź na 3 pytania (W2)(W2)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Ekologia i Ochrona Środowiska

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Marek Kruk, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-B
ECTS:2
CYKL: 2020Z

BIOMETEOROLOGIA W TURYSTYCE I REKREACJI **BIOMETEOROLOGY IN TOURISM AND RECREATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	5 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu	3 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	4 godz.
- przygotowanie prezentacji	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



DOBROSTAN ZWIERZĄT

01058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Kryteria oceny i standardy dobrostanu zwierząt. Fizjologiczne parametry oceny dobrostanu zwierząt. Normy wskaźników laboratoryjnych w stanie zdrowia i zaburzeniach dobrostanu. Szczegółowe wymagania wybranych grup zwierząt w zakresie pokarmu, dostępu do wody, przestrzeni życiowej, higieny, mikroklimatu pomieszczeń, oświetlenia. Warunki wymagane w trakcie transportu zwierząt w świetle obowiązujących przepisów. Metody użycia odchodów zwierzęcych. Agresja, zaburzenia zachowań oraz stan zdrowia zwierząt hodowlanych a ich dobrostan. System oceny dobrostanu (Animal Needs Index). Techniki uboju zwierząt. Humanitarne i niehumanitarne metody uśmiercania zwierząt w Unii Europejskiej.

WYKŁADY:

Definicje i pojęcia związane z dobrostanem zwierząt hodowlanych. Dobrostan zwierząt a prawo unijne. Zagadnienie dobrostanu zwierząt w prawodawstwie polskim. Odczuwanie bólu i strachu u ssaków, ptaków i ryb – podstawy anatomiczne i fizjologiczne. Stres socjalny jako kluczowy czynnik wpływający na dobrostan zwierząt w warunkach hodowli. Stres manipulacyjny a dobrostan ryb. Problematyka sprzedaży żywych ryb konsumpcyjnych. Procedury gospodarcze i zarządzanie w hodowli a dobrostan zwierząt. Specyfika wymagań środowiskowych zwierząt w kontekście ich dobrostanu. Fizjologiczne, biochemiczne i behawioralne wskaźniki oceny dobrostanu zwierząt.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z prawodawstwem unijnym i krajowym w zakresie dobrostanu zwierząt oraz podstawowymi wymogami hodowlanymi i środowiskowymi w odniesieniu do gatunków najczęściej utrzymywanych w gospodarstwach agroturystycznych i firmach branży turystycznej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KK1+, RA_P6S_UW2+, RA_P6S_WG3+,
Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK2+, KA6_UW13+, KA6_WG16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - wykorzystuje znajomość podstawowych zagadnień związanych z dobrostanem zwierząt w zakresie niezbędnym do prowadzenia gospodarstwa agroturystycznego i firm branży turystycznej

Umiejętności

U1 - dokonuje identyfikacji i standardowej analizy zjawisk wpływających na dobrostan i zdrowie zwierząt, posiada zdolność podejmowania działań, z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik, narzędzi i materiałów, rozwiązujących problemy w zakresie dobrostanu i zdrowia zwierząt

Kompetencje społeczne

K1 - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z działalnością człowieka, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad dobrostanu zwierząt

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kołacz R., Dobrzański Z., Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich, wyd. Wydawnictwo AR Wrocław, 2006 ; 2) Lirski A., Siwicki A.K., Wolnicki J. (red.), Wybrane zagadnienia dobrostanu karpia, wyd. Wyd. IRS, Olsztyn, 2007 ; 3) Phillips C., The Welfare of Animals, wyd. Springer Science + Business Media B.V, 2009 ; 4) Johnston C., Jungalwalla P., Aquatic animal welfare guidelines, wyd. National Aquaculture Council of Australia, 2000 ; 5) Ashley P.J., Fish welfare: current issues in aquaculture, wyd. Applied Animal Behaviour Science, 2007, t. 104, s. 199-235

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bartussek H., A review of the animal needs index (ANI) for the assessment of animals' well-being in the housing systems for Austrian proprietary products and legislation, wyd. Livestock Production Science, 1999, t. 62, s. 179-192; 2) Diggles B.K., Cooke S.J., Rose J. D., Sawynok W., Ecology and welfare of aquatic animals in wild capture fisheries, wyd. Reviews in Fish Biology and Fisheries, 2011, t. 21, s. 739-765; 3) Broom D.M., Welfare assessment and relevant ethical decisions: key concepts, wyd. ARBS Annual Review of Biomedical Sciences, 2008, t. 10, s. 91-103; 4) Brydges N.M., Braithwaite V.A., Measuring animal welfare: what can cognition contribute?, wyd. ARBS Annual Review of Biomedical Sciences, 2008, t. 10, s. 104-110

Przedmiot/moduł:

Dobrostan zwierząt

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 01058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(U1, W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat z dyskusją. Ćwiczenia praktyczne – ocena wskaźników klinicznych i biochemicznych dobrostanu zwierząt. Ocena hodowlanych wskaźników zoohigienicznych (temperatura, wilgotność, natężenie światła, koncentracja szkodliwych gazów). Zapoznanie z zalecanymi metodami transportu i uboju zwierząt. Wyliczenie indeksu ANI.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - sprawdzian w formie 3 zadań opisowych odnoszących się do treści prezentowanych w trakcie wykładów(W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - praca seminaryjna na wybrany temat ćwiczeniowy wraz z aktywnym udziałem w dyskusji(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - projekt (opisowy) jednej z humanitarnych bądź niehumanitarnych technik uśmiercania organizmów ze wskazaniem ich wad lub/i zalet z punktu widzenia dobrostanu zwierząt(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Piotr Hliwa, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020L

DOBROSTAN ZWIERZĄT

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat	4 godz.
- przygotowanie do zaliczenia (sprawdzianu) pisemnego	10 godz.
- przygotowanie projektu opisującego technikę humanitarnego lub niehumanitarnego sposobu uśmiercania zwierząt	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**DZIEDZICTWO KULINARNE
CULINARY HERITAGE**

14058-1-B

ECTS: 2,5

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

Tradycja, pochodzenie oraz historia wybranych produktów regionalnych w Polsce. Systemy jakości żywności tradycyjnej i regionalnej. Jakość zdrowotna produktów tradycyjnych i regionalnych. Rozwój produkcji tradycyjnej żywności w oparciu o lokalne surowce z wykorzystaniem tradycyjnych metod. Lokalne produkty żywnościowe jako element rozwoju turystyki regionów Polski. Polskie i europejskie szlaki kulinarne.

WYKŁADY:

Specyfika polskiej kuchni tradycyjnej- najważniejsze polskie produkty spożywcze. Kuchnia i kultura stołu podstawą rozwoju cywilizacyjnego i życia społeczeństwa. Dziedzictwo kulinarne elementem atrakcyjności turystycznej i jeden z przejawów tożsamości narodowej. Szlaki kulinarne, muzea jako innowacja regionalnej oferty turystycznej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z z ochroną i systemami jakości żywności tradycyjnej. Przekazanie wiedzy o oryginalnych, regionalnych produktach żywnościowych. Zapoznanie studentów z polskimi i europejskimi szlakami kulinarnymi.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KK1+, O_P6S_UU1+, O_P6S_UW1+, RA_P6S_WG3+, RA_P6S_WG4+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK3+, KA6_UU1+, KA6_UW3+, KA6_WG12+, KA6_WG16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Charakteryzuje lokalne surowce i produkty regionalne w kontekście rozwoju turystyki; ma wiedzę na temat jakości i bezpieczeństwa sanitarnego produktów tradycyjnych i regionalnych

Umiejętności

U1 - potrafi rozwijać produkcję tradycyjnej żywności w oparciu o lokalne zasoby surowców z wykorzystaniem tradycyjnych metod

U2 - doskonalili swoje umiejętności w zakresie produkcji żywności tradycyjnej poprzez samokształcenie

Kompetencje społeczne

K1 - postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy; ma potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych przez całe życie,

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gasik D., Polskie kuchnie regionalne, wyd. wyd. Rocznik Dydaktyczny WSTH Warszawa, 2005 ; 2) Gąsiorowski M., O produktach tradycyjnych i regionalnych - możliwości a polskie realia, wyd. wyd. Fundacja Fundusz Współpracy Warszawa, 2005 ; 3) Lis H., Lis P., Kuchnia Słowian czyli o poszukiwaniu dawnych smaków, wyd. wyd. Nasza Księgarnia, 2015 ; 4) Ogrodowska B., Tradycje polskiego stołu, wyd. wyd. Sporti turystyka Muza SA warszawa, 2010 ; 5) Palich P., Kuchnia -element dziedzictwa kulturowego jako produkt turystyczny. W kuchni i za stołem, wyd. wyd. Arche, 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Jankowska-Buttitta ., Niezapomniana kuchnia Warmii i Mazur, wyd. wyd. Jaworowy Dwór, 2007 ; 2) Lemnis M. Vitry H., W staropolskiej Kuchni i przy polskim stole, wyd. wyd. Interpress, 1985 ; 3) Ostojski T, Wolski R., Smak Mazur, wyd. wyd. BAOBAB Retman, 2006 ; 4) Szymanderska H., Polskie tradycje świąteczne, wyd. wyd. Świat Książki, 2003 ; 5) Adamczewski P., Tańce wokół stołu czyli polskie tradycje kulinarne, wyd. wyd. Videograf II Katowice, 2010

Przedmiot/moduł:

Dziedzictwo kulinarne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 14058-1-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2) : ćwiczenia audytoryjne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Ocena pracy i współpracy w grupie - prezentacja na określony temat, (U1, U2)(K1, U1, U2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - Przygotowanie wniosku aplikacyjnego o wpis produktu na listę produktów tradycyjnych (U01, U02)(K1, U1, U2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - pytania otwarte obejmujące zagadnienia realizowane na wykładach i ćwiczeniach (W1, U1, U2, K1)(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Żywnienie człowieka, Technologie żywności

Wymagania wstępne:

podstawowy zakres wiedzy z podstaw żywienia człowieka oraz technologii przetwórstwa

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biologii i Hodowli Ryb

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Małgorzata Woźniak, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-B
ECTS:2,5
CYKL: 2020L

DZIEDZICTWO KULINARNE **CULINARY HERITAGE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie 1 prezentacji multimedialnej do ćwiczeń	5 godz.
- przygotowanie do 1 kolokwium	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	5,5 godz.
- przygotowanie wniosku aplikacyjnego dotyczącego certyfikacji produktu	5 godz.
	30,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,22 punktów ECTS,



08058-1-A

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

**DZIEDZICTWO KULTUROWE
CULTURAL HERITAGE****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Dziedzictwo kulturowe w ujęciu historii, socjologii i antropologii kulturowej. Konwencja UNESCO z 1972 r. w sprawie ochrony światowego dziedzictwa kulturalnego i naturalnego. Konwencja UNESCO z 2003 r. w sprawie ochrony niematerialnego dziedzictwa kulturowego. Ustawa o ochronie dóbr kultury i muzeach z 1962 r. Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami z 2003 r. Program opieki nad zabytkami województwa warmińsko-mazurskiego na lata 2016-2019

WYKŁADY:

Europejska i polska ochrona dóbr kultury - geneza i dzień dzisiejszy. Ochrona zabytków na ziemiach pruskich/Warmii i Mazurach. Dziedzictwo kulturowe i jego znaczenie w kształtowaniu tożsamości/świadomości lokalnej. Szlaki dziedzictwa kulturowego

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest zrozumienie przez studenta złożoności terminu dziedzictwo kulturowe, poznanie genezy działań prawnych w zakresie ochrony dóbr kultury

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KK1+, O_P6S_UW1+, PDA_P6S_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK3+, KA6_UW4+, KA6_WG4+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Ma podstawy wiedzy z zakresu historii architektury i sztuki. Charakteryzuje wpływ działalności człowieka na zmiany i zagrożenia środowiska kulturowego. Zna podstawowe narzędzia i techniki badawcze w zakresie badania dziedzictwa kulturowego.

Umiejętności

U1 - Posługuje się terminologią naukową z zakresu dziedzictwa kulturowego oraz ma umiejętność analizy źródeł historycznych prawnych w tym zakresie

Kompetencje społeczne

K1 - Ma potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi sięgnąć po pomoc innych specjalistów przy rozwiązywaniu ewentualnych problemów związanych z turystyką kulturową

LITERATURA PODSTAWOWA

1) a, Jędrusiak T., "Wiejska turystyka kulturowa", Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010.;
Bogdanowski J, Łuczyńska-Bruzda M., Nowak Z., "Architektura krajobrazu", PWN, Kraków-Warszawa, 1981.,
wyd. a, a

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Dziedzictwo kulturowe

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 08058-1-A**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, W1) : Wykład informacyjny i konwersatoryjny, Ćwiczenia audytoryjne(U1, W1) : Analiza dokumentów, dyskusje

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Test pisemny z pytaniami zamkniętymi i otwartymi(K1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium ustne - Bieżące sprawdzanie przygotowania studentów do zajęć(U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Zaangażowanie studenta w rozmowy na temat dziedzictwa kulturowego, wyrażanie własnego zdania i obrona argumentów(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Izabela Lewandowska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08058-1-A
ECTS:2
CYKL: 2020Z

DZIEDZICTWO KULTUROWE **CULTURAL HERITAGE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowuje się do kolokwium, sporządza notatki z wykładów i je analizuje, powtarza materiał z ćwiczeń	8 godz.
- przygotowuje się do ćwiczeń, czyta zadaną literaturę i ją analizuje	10 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14958-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2020Z

EDUKACJA ZDROWOTNA HEALTH CARE EDUCATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Promocja zdrowia i zachowań zdrowotnych: Edukacja w zakresie higieny osobistej i otoczenia. Edukacja do aktywności ruchowej. Edukacja żywieniowa, zaburzenia odżywiania. Kontrola masy ciała. Dostateczna ilość snu. Edukacja do zdrowia psychicznego. Edukacja seksualna. Zachowania ryzykowne, profilaktyka uzależnień. Choroby cywilizacyjne i ich prewencja.

WYKŁADY:

Zdrowie – pojęcie zdrowia i jego obszary: zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne, duchowe. Czynniki determinujące zdrowie. Mierniki zdrowia. Styl życia i jego składowe. Uwarunkowania społeczno-kulturowe stylu życia współczesnego człowieka. Edukacja zdrowotna w promocji zdrowia. Sytuacja zdrowotna w Polsce. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Światowa Organizacja Zdrowia i inne organizacje związane ze zdrowiem. Społeczne organizacje ochrony zdrowia. Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych. Ochrona środowiska a zdrowie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z edukacją zdrowotną, promocją szeroko rozumianego zdrowia, uświadomienie znaczenia edukacji zdrowotnej dla sytuacji zdrowotnej społeczeństwa; propagowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: MA_P6S_UW1+, MA_P6S_WG2+, O_P6S_KO1+,
Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO5+, KA6_UW1+, KA6_WG3+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę na temat znaczenia edukacji zdrowotnej w promocji zdrowego stylu życia; wymienia i charakteryzuje elementy zdrowego stylu życia; zna skutki braku i nadmiaru aktywności ruchowej; ma wiedzę na temat zachowań ryzykownych, zna ich skutki zdrowotne;

Umiejętności

U1 - w stopniu podstawowym umie ocenić stan zdrowia i sprawności fizycznej człowieka; umie wskazać i opisać przyczyny złego stanu zdrowia i sprawności fizycznej; posiada umiejętność wskazania działań profilaktycznych w zakresie szeroko rozumianego zdrowia; posiada praktyczną umiejętność promowania zachowań prozdrowotnych, prowadzenia edukacji zdrowotnej

Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje kreatywność w propagowaniu zachowań prozdrowotnych, w prowadzeniu edukacji zdrowotnej; stara się przestrzegać zasad zdrowego stylu życia, osobistym przykładem zaświadczać o celowości działań prozdrowotnych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jaczewski A., Komosińska K., Wybrane zagadnienia z edukacji zdrowotnej, Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku, 2004 2) Drabik J., Resiak M., Styl życia w promocji zdrowia, AWFIS Gdańsk, 2010 3) Gromadzka-Ostrowska J., Edukacja prozdrowotna, SGGW Warszawa, 2003 4) Lwow F., Milewicz A., Promocja zdrowia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, Urban & Partner Wrocław, 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Edukacja zdrowotna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 14958-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : ćwiczenia audytoryjne - praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne na określony temat (W1, W2, U1, U2, K1, K2), Wykład(K1, W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, K1, K3)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja multimedialna na zadany studentowi temat. (U1, U2) (U1) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - pisemne kolokwium z zakresu treści omawianych na ćwiczeniach (W1, W2) (W1) ;ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Ocena aktywności studenta w dyskusji na poruszane w trakcie zajęć tematy. (K1, K2, K3) (K1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pisemny sprawdzian wiedzy z zakresu zagadnień omawianych na wykładach (W1, W2)(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy rekreacji, Antropomotoryka, Wychowanie fizyczne

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Tadeusz Rynkiewicz, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14958-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020Z

EDUKACJA ZDROWOTNA **HEALTH CARE EDUCATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	9 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	9 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**EDUKACJA EKOLOGICZNA W TURYSTYCE**
ENVIRONMENTAL EDUCATION IN TOURISM

01058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Elementy edukacji środowiskowej warunkujące zrównoważony rozwój. Edukacja środowiskowa w działalności organizatorów wypoczynku i turystyki. Edukacja ekologiczna w agroturystyce. Działania proekologiczne w turystyce. Kampanie edukacyjno-promocyjne o tematyce środowiskowej. Nadużywanie symboliki ekologicznej (greenwashing, zielone kłamstwo, ekomarketing). Procedury konstruowania programu edukacji środowiskowej.

WYKŁADY:

Edukacja ekologiczna jako element polityki społecznej państwa. Narodowa Strategia Edukacji Ekologicznej (NSEE) „Przez edukację do zrównoważonego rozwoju”. Edukacja formalna, pozaszkolna i mimowolna. Historia edukacji środowiskowej w Polsce i na świecie. Świadomość ekologiczna w kategoriach empirycznych. Badania stanu świadomości ekologicznej społeczeństwa polskiego. Świadomość ekologiczna w hotelarstwie europejskim. Miejsce i rola edukacji ekologicznej w rozwoju nowoczesnej turystyki.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów ze znaczeniem edukacji ekologicznej i możliwościami jej realizowania w turystyce i rekreacji; rozumienie edukacji ekologicznej jako elementu edukacji obywatelskiej prowadzącej do rozwijania społeczeństwa akceptującego zasady zrównoważonego rozwoju.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KR1+, PDA_P6S_UW1+, PDA_P6S_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KR2+, KA6_UW15+, KA6_WG8+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - wyjaśnia zależności między nowoczesną turystyką a zrównoważonym rozwojem; uzasadnia priorytetowe znaczenie turystyki na obszarach chronionych, wyjaśnia znaczenie ustawicznego kształcenia środowiskowego człowieka, identyfikuje i opisuje podstawowe problemy w zakresie edukacji ekologicznej

Umiejętności

U1 - uzasadnia konieczność poszanowania przyrody; postrzega związki między stanem środowiska naturalnego a warunkami i jakością życia człowieka

Kompetencje społeczne

K1 - akceptuje ideę mówiącą, że przyrodę należy chronić bez względu na jej wartości gospodarcze i użytkowe

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Ministerstwo Środowiska, Narodowa Strategia Edukacji Ekologicznej „Przez edukację do zrównoważonego rozwoju”, wyd. Ministerstwo Środowiska, 2001 ; 2) Tuszyńska L., , Edukacja ekologiczna dla nauczycieli i studentów, wyd. Wyd. WSP TWP, Warszawa, , 2006 ; 3) Domka L., , Dialog z przyrodą w edukacji dla ekorozwoju, wyd. PWN S.A., Warszawa – Poznań, 2001 ; 4)) Tuszyńska L., , Diagnoza stanu edukacji środowiskowej społeczności lokalnej w wybranych regionach Polski, wyd. Wyd. UW, Warszawa, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kalinowska A., , Ekologia – wybór przyszłości, wyd. Wyd. Spotkania, Warszawa, , 1994 ; 2) Tuszyńska L. (red.) , , Edukacja środowiskowa społeczności lokalnych w programach warszawskich spółdzielni mieszkaniowych i placówek oświatowych, wyd. Wyd. UW, Warszawa, 2006

Przedmiot/moduł:

Edukacja ekologiczna w turystyce

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 01058-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3, W4), Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : ćwiczenia audytoryjne (W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium ustne - sprawdzenie przyswojonej wiedzy teoretycznej (W1, W2, W3, W4)(W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - aktywny udział w zajęciach – dyskusja na temat roli edukacji ekologicznej w turystyce (W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2)(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - prezentacja przygotowanego indywidualnie projektu edukacji środowiskowej dla wybranego obiektu turystycznego (W4, U2, U3, K1, K2, K3)(K1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Ekologia i ochrona środowiska, Ochrona przyrody i bioróżnorodności

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Mirosław Grzybowski

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020L

EDUKACJA EKOLOGICZNA W TURYSTYCE **ENVIRONMENTAL EDUCATION IN TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium ustnego	2 godz.
- przygotowanie do zajęć	4 godz.
- przygotowanie prezentacji	12 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**ELEMENTY EPIDEMIOLOGII W TURYSTYCE
EPIDEMIOLOGY ISSUES IN TOURISM**

13958-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Źródła informacji w badaniach epidemiologicznych. Katastrofa w Czarnobylu i Fukushima; studium przypadku: a) ogólne wiadomości o wpływie promieniowania jonizującego na organizm człowieka skutki zdrowotne; b) opis katastrofy; c) dane epidemiologiczne. Glony i grzyby jako źródło zatruc człowieka: a) zatrucia wywołane przez mikroorganizmy morskie; b) zatrucia toksynami glonów słodkowodnych, c) zatrucia toksynami grzybów. Epidemiologia zatruc metalami ciężkimi: a) ołowiem; b) rtęcią; c) kadmem; oraz: d) pestycydami, e) dioksanami, f) smog zagrożenie dla zdrowia ludzi. Epidemiologia wybranych egzotycznych chorób inwazyjnych; d) malarii, e) bilharziozy; c) filariozy oraz d) leiszmanioza i e) amebazy. Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych: a) AIDS; b) gorączka Ebola; c) BSE; d) grypa i grypopodobne zakażenia wirusowe, e) wścieklizna; f) borelioza; g) cholera; i h) żółta febra

WYKŁADY:

Epidemiologia w ujęciu historycznym. Epidemiologia jako nauka: cele zadania, podstawowe prawa. Współczesne podejście do epidemiologii. Choroby zakaźne a historia ludzkości. Strategie przystosowawcze pasożytów. Pasożyty i patogeny wczesnych populacji ludzkich. Skupiska przestrzenne i średni wiek pierwszej infekcji. Wpływ zmian klimatycznych na szerzenie się chorób; efekty bezpośrednie i pośrednie. Woda jako źródło zaburzeń zdrowotnych człowieka. Zanieczyszczenie powietrza – skutki zdrowotne. Składowe zanieczyszczenia powietrza i ich wpływ na drogi oddechowe. Epidemiologia działań wojennych i klęsk żywiołowych. Wpływ rozwoju turystyki na szerzenie się chorób zakaźnych. Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Głównym celem kształcenia w przedmiocie Elementy Epidemiologii w Turystyce dla kierunku Turystyka i rekreacja jest kształtowanie świadomości studentów o zagrożeniach zdrowotnych związanych z podróżami i czynnym uprawianiem turystyki. Poruszane zagadnienia dostarczają informacji o najbardziej aktualnych zagrożeniach zdrowia społecznego pozwalając absolwentowi na świadome kształtowanie postaw swoich jak i osób, za których bezpieczeństwo będzie odpowiedzialny w działalności zawodowej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KK1+, PDA_P6S_UW2+, RA_P6S_WG4+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK1+, KA6_UW16+, KA6_WG12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - zna i wskazuje najbardziej istotne zagrożenia dla zdrowia człowieka wynikające z działalności turystycznej i rekreacyjnej; potrafi opisać wpływ zmian postaw indywidualnych i zbiorowych człowieka na szerzenie się chorób

Umiejętności

U1 - identyfikuje wybrane zagrożenia biologiczne i abiotyczne dla zdrowia człowieka; pozyskuje i umiejętnie wykorzystuje dane epidemiologiczne do prezentacji swoich poglądów na zdrowie człowieka

Kompetencje społeczne

K1 - jest świadom istotnych zagrożeń dla zdrowia człowieka spowodowanych przez turystykę masową i indywidualną i wie kiedy skorzystać z pomocy specjalistów

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jabłonowski L., Epidemiologia. Podręcznik dla lekarzy i studentów, wyd. Folium, 1999, t. I, s. 292; 2) Jędrzychowski W., Epidemiologia. Wprowadzenie i metody badań, wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, 1999, t. I, s. 267

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Chomiczewski K., Epidemiologia działań wojennych i katastrof, wyd. alfa-Medica Press, 2001, t. I, s. 256; 2) Kostrzewski J., Choroby zakaźne i ich zwalczanie na ziemiach polskich w XX wieku., wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2001, t. I, s. 456; 3) Hryniewicz A.Z., Człowiek i promieniowanie jonizujące, wyd. Wyd. Naukowe PWN, 2001, t. I, s. 225

Przedmiot/moduł:

Elementy epidemiologii w turystyce

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 13958-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, W1) : wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : prezentacja multimedialna na określony temat, analiza przypadku, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - z zakresu materiałów przedstawianych podczas wykładów(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - z zakresu podstaw epidemiologii(U1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - przedstawienie prezentacji opisującej wybraną jednostkę chorobową i odpowiedź na pytania w trakcie dyskusji (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

umiejętność obsługi komputera na poziomie podstawowym

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtiologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. wet. Piotr Gomułka

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13958-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020Z

ELEMENTY EPIDEMIOLOGII W TURYSTYCE **EPIDEMIOLOGY ISSUES IN TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do testu kompetencji i kolokwium pisemnego	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	6 godz.
- przygotowanie prezentacji	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**ELEMENTY HYDROLOGII W TURYSTYCE**
ELEMENTS OF HYDROLOGY IN TOURISM

13058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

Wyznaczanie zlewni wybranych jezior i cieków położonych w rejonie turystycznym. Obliczanie wskaźników morfometrycznych jezior i rzek. Szacowanie rzeczywistych ładunków zanieczyszczeń dopływających ze zlewni do wybranych obiektów wodnych. Obliczanie ładunków dopuszczalnych i niebezpiecznych z modeli Vollenweidera. Ocena jakości wód i ich stanu ekologicznego. propozycje ochrony i rekultywacji dla wybranych jezior położonych w rejonach turystycznych.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia hydrologiczne. Formy występowania wody w przyrodzie. Zagrożenia środowiska wodnego związane z turystyką i rekreacją oraz innymi formami działalności człowieka. Charakterystyka głównych źródeł zanieczyszczeń wód w tym pochodzących z turystyki i rekreacji. metody ochrony wód przed degradacją. Możliwości gospodarczego wykorzystania potencjału środowiska wodnego w turystyce i rekreacji zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju. Rekultywacja wód na potrzeby turystyki i rekreacji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami hydrologicznymi i zagrożeniami oraz metodami ochrony i rekultywacji zbiorników wodnych położonych w rejonach turystycznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

O_P6S_KK1+, PDA_P6S_UW2+, RA_P6S_WG4+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KK1+, KA6_UW16+, KA6_WG12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student zna i charakteryzuje zjawiska i procesy zachodzące w środowisku wodnym oraz zasady ich wykorzystania w życiu codziennym.

Umiejętności

U1 - Student wykonuje proste analizy i obliczenia związane z wodami oraz dopływającymi do nich zanieczyszczeniami

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi sięgnąć po pomoc specjalistów przy pojawiającej się potrzebie oceny zanieczyszczenia wód wykorzystywanych dla celów turystycznych i rekreacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bajkiewicz - Grabowska E., Magnuszewski A., Mikulski Z. , Przewodnik do ćwiczeń z hydrologii ogólnej, wyd. PWN Warszawa, 2001 ; 2) Bajkiewicz - Grabowska E., Mikulski Z. , Hydrologia ogólna, wyd. PWN Warszawa, 2005 ; 3) Chelmiński W., Woda, zasoby, degradacja, ochrona, wyd. PWN Warszawa, 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Pociąg-Karteczka J., Zlewnia, właściwości i procesy, wyd. UJ Kraków, 2007

Przedmiot/moduł:

Elementy hydrologii w turystyce

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 13058-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(null) : Ćwiczenia audytoryjne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Test otwarty z pytaniami dotyczącymi wiadomości prezentowanych na wykładach(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Test otwarty(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Przedmioty przyrodnicze ze szkoły ponadgimnazjalnej

Wymagania wstępne:

Wiedza z przedmiotów przyrodniczych ze szkoły ponadgimnazjalnej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Ochrony Wód

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Jolanta Grochowska

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020Z

ELEMENTY HYDROLOGII W TURYSTYCE **ELEMENTS OF HYDROLOGY IN TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**EKOLOGIA I OCHRONA ŚRODOWISKA**
ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL PROTECTION

13058-1-A

ECTS: 3,5

CYKL: 2018L

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

Ćwiczenia przedmiotowe: Zagęszczenie populacji roślin – metoda kwadratów - symulacja badań terenowych, obliczanie zagęszczenia i frekwencji populacji roślinności. Liczebność populacji zwierząt –metoda ponownych połowów, obliczanie liczebności populacji zwierząt. Różnorodność gatunkowa – analiza biocenoz – indeksy zróżnicowania gatunkowego i wskaźnik równomierności. Prezentacje referatów dotyczących zagadnień wspólnych dla ekologii i turystyki.

WYKŁADY:

Zakres ekologii. Potrzeba znajomości ekologii w turystyce. Środowisko życia – wszechświat, początki Ziemi, atmosfera, temperatura, promieniowanie, woda, gleba, zasoby naturalne Ziemi, klimat. Termodynamika i równowaga w przyrodzie. Autekologia i synekologia. Ekosystemy – funkcjonowanie, typy. Biomy. Dynamika biocenoz. Ekologia populacji. Konkurencja, drapieżnictwo, pasożytnictwo, mutualizm. Agroekologia i rolnictwo ekologiczne, ekologia człowieka, ekologia krajobrazu, ekologia miast, ekologia turystyki. Ochrona środowiska – podstawowe pojęcia. Historia ochrony środowiska. Ochrona powietrza, wód i gleb. Degradacja gleb i wód – ich rekultywacja. Zanieczyszczenie powietrza – metody przeciwdziałania. Odpady i ścieki w środowisku. Zagrożenia zdrowia degradacją środowiska, hałasem i promieniowaniem. Organizacja ochrony środowiska w Polsce. Międzynarodowy charakter ochrony środowiska. Prawne i społeczne aspekty ochrony środowiska.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest zrozumienie przez studenta relacji między organizmami żywymi a środowiskiem w połączeniu ze współczesnymi problemami ochrony środowiska, w szczególności rozumienie oddziaływania człowieka korzystającego z usług turystycznych i rekreacyjnych na środowisko. Celem jest nabycie umiejętności organizowania turystyki i rekreacji w sposób nie zagrażający środowisku przyrodniczemu oraz wdrażanie zasad rozwoju zrównoważonego w turystyce i rekreacji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

O_P6S_KK1+, O_P6S_KO1++, O_P6S_UW1+,
PDA_P6S_UW2+, PDA_P6S_WG2+++,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KK2+, KA6_KO2+, KA6_KO4+, KA6_UW17+, KA6_UW4+,
KA6_WG7+, KA6_WG8+, KA6_WG9++,**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Opisuje struktury, mechanizmy i funkcje procesów życiowych organizmów na różnych poziomach organizacji; zna rolę środowiska przyrodniczego, zagrożenia i zasady zrównoważonego korzystania z zasobów naturalnych.

W2 - Ma wiedzę dotyczącą podstaw ekologii i ochrony środowiska przyrodniczego i jego zagrożeniach oraz zrównoważonym wykorzystaniu różnorodności biologicznej, Ma teoretyczną i faktograficzną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu roli ochrony środowiska w turystyce i rekreacji i jej wykorzystania w praktyce turystyki i rekreacji.

W3 - Wie jak prowadzić zajęcia z zakresu turystyki i rekreacji tak, by nie szkodzić środowisku przyrodniczemu

W4 - Charakteryzuje i objaśnia wpływ turystyki i rekreacji na zmiany i zagrożenia środowiska przyrodniczego

Umiejętności

U1 - Korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu ekologii i ochrony środowiska

U2 - Ma umiejętność samokształcenia się w zagadnieniach ekologii i ochrony środowiska i korzystania z dostępnych źródeł wiedzy;

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość oddziaływania turystyki na różne dziedziny życia człowieka i ocenia je w sposób przyjazny środowisku przyrodniczemu

K2 - łączy informacje z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą na temat turystyki i rekreacji

K3 - Potrafi ocenić skutki działalności człowieka, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad ochrony i odnowy środowiska dla ludzi i ekosystemów

LITERATURA PODSTAWOWA

1) MacKenzie A., Ball A.S., Virdee S.R., Ekologia. Krótkie Wykłady, wyd. PWN, 2000; 2) Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D., Ochrona Środowiska Przyrodniczego., wyd. PWN, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Weiner J., Życie i ewolucja biosfery. Podręcznik ekologii ogólnej, wyd. PWN, 2004

Przedmiot/moduł:

Ekologia i ochrona środowiska

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 13058-1-A**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1, W2, W3, W4) : Wykład informacyjny, Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, K3, U1, U2) : Ćwiczenia audytoryjne - analiza tekstów, praca w grupach, dyskusja, prezentacje, analiza i rozwiązywanie zadań opisowych i obliczeniowych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru) - Test wielokrotnego wyboru z 50. pytaniami. Ponad 50% prawidłowych odpowiedzi - ocena pozytywna (W1, W2, W3, W4); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium z treści wykładów: odpowiedzi opisowe na 5 pytań.(U1, U2, W1, W2, W3, W4); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - rozwiązywanie zadań. Warunki zaliczenia - prawidłowe merytoryczne raporty z zadań.(U1, U2); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - Kolokwium z treści ćwiczeń: odpowiedzi opisowe na 5 pytań. Warunek zaliczenia - prawidłowa odpowiedź na minimum 3 pytania. (U1, U2, W1, W2, W3, W4); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja multimedialna dotycząca zagadnień związków pomiędzy turystyką i rekreacją a ochroną środowiska na podstawie literatury i zasobów internetu. Warunek zaliczenia - prawidłowe przedstawienie zagadnienia (K1, K2, K3, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 3,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Marek Kruk, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Marek Kruk, prof. UWM, dr inż. Adam Drzewicki,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-A
ECTS:3,5
CYKL: 2018L

EKOLOGIA I OCHRONA ŚRODOWISKA **ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL PROTECTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
- przygotowanie prezentacji	8,5 godz.
- przygotowanie raportów z ćwiczeń	10 godz.
	38,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS
średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,54 punktów ECTS,



14358-1-A
ECTS: 4,5
CYKL: 2018Z

EKONOMIA ECONOMICS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Rynek, popyt, podaż. Efekt substytucyjny, zjawisko komplementarności, nadwyżka i niedobór rynkowy, paradoksy w ekonomii (nieklasyczne zależności między ceną a popytem). Podstawy teorii wyboru konsumenta. Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie. Równowaga przedsiębiorstwa. Podstawy teorii podziału i rynki czynników produkcji. Niedoskonałości rynku i rola państwa w gospodarce. Produkt i dochód narodowy. Determinanty dochodu narodowego.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia ekonomiczne. Kluczowe zasady ekonomii. Rynek, podstawowe prawa rynku. Teoria pieniądza. System finansowy. Elementy matematyki finansowej. Główne pojęcia i kategorie makroekonomiczne. Gospodarka globalna.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie, poszerzenie, pogłębienie i utrwalenie wiedzy teoretycznej z zakresu ekonomii, poznanie i przyswojenie faktów, zasad, teorii oraz praktyk powiązanych z dziedziną ekonomii.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KK1+, O_P6S_KR1+, O_P6S_UU1+, O_P6S_UW1++, SA_P6S_WK+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK1+, KA6_KR2+, KA6_UU1+, KA6_UW2+, KA6_UW4+, KA6_WK6+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna podstawy ekonomiczne funkcjonowania, zakładania i prowadzenia działalności, w tym turystycznej i rekreacyjnej

Umiejętności

U1 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę ekonomiczną do analizy i interpretacji sytuacji na rynku, w tym rynku usług turystycznych i rekreacyjnych

U2 - korzysta z dostępnych źródeł informacji z zakresu podstaw ekonomii z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania problemów lub zadań związanych z działalnością przedsiębiorstw

U3 - ma umiejętność samodzielnego wyszukiwania i wykorzystywania informacji do rozwiązywania problemów ekonomicznych

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość kompetencji specjalistów innych zawodów, rozumie potrzebę współpracy przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej

K2 - ma świadomość wpływu działalności gospodarczej na stan środowiska naturalnego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Milewski R. i Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii, wyd. PWN Warszawa, .2005, s. 553; 2) Milewski R. i Kwiatkowski E. (red.nauk. wyd. III), Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania., wyd. PWN Warszawa, 2006, s. 251; 3) Czarny B., Podstawy ekonomii, wyd. PWE Warszawa, 2011, s. 691

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Ekonomia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 14358-1-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, W1) : wykład informacyjny, prelekcje, prezentacje, Ćwiczenia audytoryjne(U1, U2, U3, W1) : prezentacje, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - test co najmniej 20 pytań - dopasowania odpowiedzi, wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie(K1, K2, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - dwa kolokwia składające się z zadań i pytań teoretycznych (U1, U2, U3, W1)

Liczba pkt. ECTS: 4,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

podstawy wiedzy matematycznej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekonomii Środowiska, Nieruchomości i Agrobiznesu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM, mgr Michał Zieliński, dr hab. inż. Joanna Rodziewicz, dr Agnieszka Stanowicka,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14358-1-A
ECTS:4,5
CYKL: 2018Z

EKONOMIA
ECONOMICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego	20 godz.
- przygotowanie do kolokwium	20 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń, czytanie zadanej lektury	11,5 godz.
- przygotowanie prezentacji	12 godz.
	63,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 112,5 h : 25 h/ECTS = 4,50 ECTS

średnio: **4,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,54 punktów ECTS,



13058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2020L

EKOTURYSTYKA ECOTOURISM

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Oferta ekoturystyczna w Polsce i na świecie. Dopasowanie form ekoturystyki do specyfiki środowiska przyrodniczego. Organizacja i funkcjonowanie gospodarstw ekoturystycznych.

WYKŁADY:

Pojęcie i zasady ekoturystyki. Różnica między turystyką konwencjonalną, a zrównoważoną. Formy ekoturystyki. Znaczenie środowiska przyrodniczego w ekoturystyce. Odporność środowiska na działalność turystyczną. Ocena stopnia zagrożenia środowiska przez turystów. Charakterystyka ekoturystów. Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju ekoturystyki. Infrastruktura ekoturystyczna i usługi jej towarzyszące. Ekoturystyka w Polsce i na świecie. Konkursy, programy i organizacje ekoturystyczne. Ekoturystyka jako źródło korzyści. Prawne ograniczenia turystycznego użytkowania obszarów chronionych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zasad ekoturystyki, oceny stopnia zagrożenia środowiska przez turystów, organizacji gospodarstw ekoturystycznych oraz dopasowania form ekoturystyki do specyfiki środowiska przyrodniczego

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KR1+, PDA_P6S_UW1+, PDA_P6S_WG2+,
Symbole ef. kierunkowych: KA6_KR2+, KA6_UW15+, KA6_WG8+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Charakteryzuje wpływ ekoturystyki na środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze. Opisuje rolę środowiska przyrodniczego dla ekoturystyki oraz sposoby zrównoważonego wykorzystania ekosystemów dla ochrony ich różnorodności biologicznej.

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność przedstawienia oferty ekoturystycznej. Posiada umiejętność oceny stopnia zagrożenia stanu środowiska naturalnego spowodowanego przez działalność turystyczną

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę ciągłego obserwowania trendów w ekoturystyce i monitorowania źródeł nowych zagrożeń dla środowiska powodowanych przez turystów

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zaręba D, Ekoturystyka, wyd. Warszawa, PWN, 2006 ; 2) Jędrzejczyk I, Ekologiczne funkcje i uwarunkowania turystyki, wyd. Katowice, 1995 ; 3) Buckley R.C, Ecotourism: Principles and Practices, wyd. CAB International, Oxford, 2009 ; 4) Kożuchowski K, Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji, wyd. Kurpisz, 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kamieniecka J, Rok 2002 – Rokiem Ekoturystyki, wyd. Biznes i Ekologia, 2003 ; 2) Płocka J, Turystyka. Wybrane zagadnienia, wyd. Escape Magazine, Toruń, 2009

Przedmiot/moduł:

Ekoturystyka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/
licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1) : Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Sprawdzian z pytaniami otwartymi(K1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacje multimedialne związane z ofertą ekoturystyczną(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy turystyki, Ekologia i ochrona środowiska, Ochrona przyrody i bioróżnorodności

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw ekologii i formy ochrony przyrody

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Adam Drzewicki

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020L

EKOTURYSTYKA **ECOTOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie prezentacji do ćwiczeń do ćwiczeń audytoryjnych	5 godz.
- przygotowanie do kolokwium	5 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



16958-1-B
ECTS: 2
CYKL: 2019Z

EKONOMIKA TURYSTYKI I REKREACJI ECONOMICS OF TOURISM AND RECREATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Gospodarka i przemysł turystyczny. Rynek usług turystycznych i rekreacyjnych. Popyt turystyczny i rekreacyjny. Podaż turystyczna i rekreacyjna. Podstawy marketingu w turystyce. Konsumpcja w turystyce i rekreacji. Ceny usług w turystyce i rekreacji. Jakość usług w turystyce i rekreacji. Przedsiębiorstwo turystyczne i rekreacyjne. Analiza i zarządzanie finansami przedsiębiorstwa turystycznego. Rola państwa w turystyce i rekreacji. Źródła finansowania sektora turystycznego. Analiza wskaźnikowa. Rachunek satelitarny. Ekozarządzanie w przedsiębiorstwie turystycznym. Współpraca międzynarodowa w gospodarce turystycznej.

WYKŁADY:

Miejsce turystyki i rekreacji w gospodarce narodowej i regionalnej. Mnożnik turystyczny. Rachunek satelitarny turystyki. Efekty społeczne i ekonomiczne turystyki w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej. Czynniki produkcji w gospodarce turystycznej i rekreacji. Zrównoważony rozwój turystyki i rekreacji, rola społeczności lokalnych, ekologiczne aspekty turystyki. Rynek usług turystycznych i rekreacyjnych. Efektywność ekonomiczna i społeczna usług turystycznych i rekreacyjnych. Rola turystyki i rekreacji w rozwoju regionalnym i lokalnym. Inwestycje w turystyce i rekreacji. Biznes plan. Kompleksowe, zintegrowane podejście do turystyki na szczeblu regionalnym i lokalnym. Strategie rozwoju turystyki i rekreacji. Turystyka i rekreacja w kontekście wzrostu gospodarczego, wzrostu zatrudnienia, tworzenia nowych zawodów oraz wdrażania innowacyjnych technik i technologii do gospodarki, środowiska i komunikacji społecznej. Turystyka zagraniczna a PKB. Organizacja przedsiębiorstw.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie podstawowych pojęć z zakresu ekonomiki turystyki i rekreacji oraz jej roli i miejsca w gospodarce. Zrozumienie roli turystyki w zrównoważonym rozwoju kraju.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KO1+, O_P6S_UW1++, PDA_P6S_WG2+,
Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO2+, KA6_UW2+, KA6_UW4+, KA6_WG5+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę na temat roli turystyki i rekreacji w rozwoju gospodarczym, regionalnym i lokalnym; ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze

Umiejętności

U1 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę ekonomiczną do analizy i interpretacji sytuacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych
U2 - korzysta z dostępnych źródeł informacji z zakresu podstaw ekonomii z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania problemu lub zadania związanego z działalnością przedsiębiorstwa turystycznego

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na planowanie rozwoju regionalnego i lokalnego, wzrost gospodarczy oraz środowisko społeczno-kulturowe i przyrodnicze

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Panasiuk A. (red.), *Ekonomika turystyki i rekreacji*, wyd. Wyd. PWN Warszawa, 2011 ; 2) Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk, *Produkt turystyczny albo jak organizować poznanie świata*, wyd. Wyd. UŁ Łódź, 2002 ; 3) Łazarek R., *Ekonomika turystyki. Wybrane zagadnienia*, wyd. Wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa., 2004 ; 4) Niezgoda A., Zmyślony P., *Popyt turystyczny. Uwarunkowania i perspektywy rozwoju*, wyd. Wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Sikorska-Wolak I. (red.), *Turystyka w rozwoju obszarów wiejskich*, wyd. SGGW Warszawa, 2007 ; 2) Ozimek I. (red.), *Funkcjonowanie i rozwój współczesnej turystyki – wybrane zagadnienia*, wyd. SGGW Warszawa, 2011 ; 3) Turkowski K. (red.), *Wybrane aspekty rozwoju turystyki na poziomie lokalnym*, wyd. New Europe Firma szkoleniowa, Olsztyn, 2017, s. 145 s.

Przedmiot/moduł:

Ekonomika turystyki i rekreacji

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16958-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : wykład informacyjny, prelekcje, prezentacje, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2, W1) : prezentacje, praca w grupach, burza mózgów, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - test co najmniej 20 pytań - dopasowania odpowiedzi, wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie(W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - aktywność na ćwiczeniach(K1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - test z pytaniami otwartymi związanymi z tematyką ćwiczeń(W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - przedstawienie wyszukanych i przeanalizowanych informacji na zadany temat(U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ekonomia

Wymagania wstępne:

podstawy wiedzy ekonomicznej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekonomii Środowiska, Nieruchomości i Agrobiznesu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16958-1-B
ECTS:2
CYKL: 2019Z

EKONOMIKA TURYSTYKI I REKREACJI **ECONOMICS OF TOURISM AND RECREATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	34 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego	5 godz.
- przygotowanie do kolokwium	5 godz.
- przygotowanie prezentacji	6 godz.
	16 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,36 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,64 punktów ECTS,



16058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2020L

ENOTURYSTYKA ENOTOURISM

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Europejskie regiony winiarskie. Światowe regiony winiarskie. Polskie winnice i regiony winiarskie. Uwarunkowania rozwoju enoturystyki w Polsce. Organizacja imprez winiarskich. Charakterystyka i pielęgnacja winorośli. Kryteria oceny jakości wina. Alkohole regionalne. Zabytki kultury winiarskiej. Imprezy winiarskie w Polsce i Europie. Lubuski Szlak Wina i Miodu jako przykład krajowego produktu enoturystyki. Projektowanie imprezy na szlaku winnic.

WYKŁADY:

Enologia i historia enoturystyki. Wino a zdrowie. Winnice, winiarnie i gospodarstwa winiarskie. Przyrodnicze i klimatyczne uwarunkowania enoturystyki. Winnica jako produkt turystyczny. Organizacja winnicy. Organizacja wypraw szlakami winnic. Zarys technologii wyrobu win gronowych. Zarys technologii wyrobu win owocowych. Winnice i gospodarstwa winiarskie w polskim ustawodawstwie - prawo winiarskie. Tworzenie produktu turystyki winiarskiej. Promocja w enoturystyce.

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu tworzenia oraz promocji produktu turystyki winiarskiej. Uświadomienie znaczenia enoturystyki dla rozwoju obszarów wiejskich i uatrakcyjnienia oferty agroturystycznej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KO1+, PDA_P6S_UW1+, PDA_P6S_WG2+,
Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO2+, KA6_UW15+, KA6_WG5+.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę o produktach winiarskich na potrzeby rozwoju oferty turystycznej; wykorzystuje znajomość podstawowych zagadnień z zakresu uprawy roślin w zakresie niezbędnym do prowadzenia turystycznego gospodarstwa wiejskiego

Umiejętności

U1 - Identyfikuje wybrane gatunki winorośli, a także potrafi określić ich znaczenie w zakresie kreowania produktu turystycznego; rozpoznaje oraz ocenia czynniki i zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych na obszarach wiejskich.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji; rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bosak W., Wino i turystyka, wyd. Instytut Winorośli i Wina, Kraków, 2004 ; 2) Hall C. M., Rural Wine and Food Tourism Cluster and Network Development, wyd. Channel View Publications, 2005 ; 3) Wawro E., Winnice w Polsce - Wszystko o enoturystyce, wyd. MULTICO , Warszawa, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Myśliwiec R., Winorośli i wino, wyd. PWRiL Warszawa, 2006 ; 2) Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., Produkt turystyczny, wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2005 ; 3) Kowalczyk A., Szlaki wina – nowa forma aktywizacji turystycznej obszarów wiejskich, wyd. Prace i Studia Geograficzne, 2003 ; 4) Myśliwiec R., Wino z własnej winnicy, wyd. PWRiL Warszawa, 2000

Przedmiot/moduł:

Enoturystyka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 16058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/
licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 5,
Ćwiczenia projektowe: 6,
Ćwiczenia terenowe: 4

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Seminarium z dyskusją paelową, Ćwiczenia projektowe(U1) : Projekt oferty enoturystycznej, Ćwiczenia terenowe(K1, W1) : Zajęcia dydaktyczne na terenie obiektu związanego z enoturystyką

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium z zakresu treści programowych - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 55% poprawnych odpowiedzi(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja z zakresu wybranych tematów dotyczących oferty enoturystycznej - ocena merytoryczna prezentacji na zadany temat w zakresie treści programowych ćwiczeń - weryfikacja efektów z zakresu umiejętności i wiedzy na poziomie minimum 55% poprawności treści i formy oraz wykorzystanej literatury(U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Aktywność i ocena trafności argumentów przytoczanych w dyskusji - weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych(K1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - ocena merytoryczna opracowanego projektu w zakresie: atrakcyjności i wykonalności imprezy - weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy projektu(U1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - Sprawozdanie w zakresie zasad i specyfiki działalności obiektu z ofertą enoturystyczną, zawierające obserwacje i wnioski własne studenta - ocena merytoryczna z weryfikacją osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności i kompetencji na poziomie min. 55% poprawności treści i formy sprawozdania oraz trafności obserwacji i wnioskowania(K1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Krajoznawstwo

Wymagania wstępne:

Podstawy wiedzy z zakresu geografii turystycznej i społeczno-ekonomicznej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020L

ENOTURYSTYKA **ENOTOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	6 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	4 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium z zakresu treści wykładowych	5 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	9 godz.
- przygotowanie prezentacji	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



12058-1-A

ECTS: 4

CYKL: 2018Z

FIZJOLOGIA CZŁOWIEKA Z ELEMENTAMI PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ
HUMAN PHYSIOLOGY WITH ESSENTIALS OF THE FIRST PREMEDICAL AID**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Podstawy elektrofizjologii komórek. Fizjologia mięśni szkieletowych, układu nerwowego. Fizjologia zmysłów. Fizjologia układu krążenia, Budowa, skład i funkcje krwi. Fizjologia układu oddechowego i pokarmowego. Przemiana materii i energii. Fizjologia wysiłków fizycznych. Fizjologia stresu. Pierwsza pomoc przedmedyczna w wybranych stanach zagrożenia życia.

WYKŁADY:

Układ nerwowy wiadomości ogólne - rola i podział. Drogi rdzenia kręgowego. Mózgowie i ośrodki w nim się znajdujące. Układ nerwowy autonomiczny (wegetatywny) – ośrodki układu współczulnego i przywspółczulnego. Podwzgórze, przysadka mózgowa, szyszynka. Fizjologia układu ruchu. Układy grupowe krwi. Zarys budowy i zadań układu krążenia. Układ bódźcotwórczy. Główne funkcje i anatomia czynnościowa układu oddechowego. Przemiana materii. Wybrane zagadnienia metabolizmu białek, tłuszczów i węglowodanów. Fizjologia układu moczowopłciowego. Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Wytyczne resuscytacji 2010 Europejskiej Rady Resuscytacji. Pierwsza pomoc przedmedyczna – zasady udzielania, sytuacje zagrożenia.

CEL KSZTAŁCENIA:

W wyniku realizacji programu student powinien poznać czynności fizjologiczne poszczególnych struktur i układów ciała ludzkiego w celu zrozumienia jego działania w warunkach prawidłowych i patologicznych oraz nabyć umiejętności oceny stanu poszkodowanego i udzielenia mu potrzebnej pomocy przedmedycznej. Znajomość powyższych zagadnień powinna uzmysłowić studentowi, że wiadomości z zakresu fizjologii człowieka z elementami pierwszej pomocy przedmedycznej są niezbędne w pracy przyszłego absolwenta kierunku Turystyka i rekreacja. Zajęcia te mają rozwijać myślenie, zdolność obserwacji oraz uczyć umiejętności wnioskowania o funkcjonowaniu organizmu jako całości.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

MA_P6S_KR2+, MA_P6S_WK1+, O_P6S_UU1+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KR1+, KA6_UU1+, KA6_WK4+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student ma podstawową wiedzę na temat procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka; umie rozpoznać stany zagrożenia życia i zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Umiejętności

U1 - Student rozumie potrzebę i ma umiejętność pogłębiania wiedzy z zakresu fizjologii człowieka pierwszej pomocy przedmedycznej,

Kompetencje społeczne

K1 - Student umie pracować i współpracować w grupie, wykazując odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umie postępować w stanach zagrożenia stosując zasady pierwszej pomocy przedmedycznej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Górski J., Fizjologia człowieka, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010 ; 2) Traczyk W. Z., Fizjologia człowieka w zarysie, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010 ; 3) Goniewicz M., Pierwsza pomoc – podręcznik dla studentów, wyd. wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011 ; 4) Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011 ; 5) Andres J., Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów, wyd. Polska Rada Resuscytacji, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Hansen J. T., Koepfen B. M., Netter F. H., Konturek S., Atlas fizjologii człowieka Nettera, wyd. Elsevier Urban&Partner, 2010

Przedmiot/moduł:

Fizjologia człowieka z elementami pierwszej pomocy przedmedycznej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 12058-1-A**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, W1) : Wykonywanie doświadczeń z użyciem pomocy dydaktycznych. Dyskusja z elementami nauczania problemowego; , Wykład(K1, U1, W1) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawdzian pisemny - Trzy sprawdziany z kolejnych bloków tematycznych. Pytania problemowe i testowe z danego zakresu. Trzeba uzyskać >51% punktów(W1) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - w oparciu o oceny częściowe uzyskane na podstawie aktywności na zajęciach. Ocena zdolności do samokształcenia na podstawie merytorycznego przygotowania się do zajęć. (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - z samodzielnego przygotowania się do zajęć oraz wiedzy zdobytej na wykładach. Pytania z treści wykładowych dodane do 3 sprawdzianów przeprowadzanych podczas ćwiczeń. (W1)

Liczba pkt. ECTS: 4**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

znajomość zagadnień z przedmiotów Przyroda i Biologia z kształcenia przedmaturalnego.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM, Michał Boraczyński, dr Grzegorz Bielec, dr hab. wet. Piotr Gomułka, dr hab. inż. Jarosław Król, prof. UWM, prof. dr hab. Małgorzata Jankun-Woźnicka, prof. dr hab.

inż. Krystyna Demska-Zakęś,

Uwagi dodatkowe:

W celu efektywnego przeprowadzenia zajęć powinny być one prowadzone w małych grupach.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12058-1-A
ECTS:4
CYKL: 2018Z

FIZJOLOGIA CZŁOWIEKA Z ELEMENTAMI PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ **HUMAN PHYSIOLOGY WITH ESSENTIALS OF THE FIRST PREMEDICAL AID**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielne przygotowanie studenta do sprawdzianów pisemnych i wypowiedzi ustnych na ćwiczeniach zgodnie z ich tematyką. przygotowanie do wykonania doświadczeń.	53 godz.
	53 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 100 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS
średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,12 punktów ECTS,



13058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020L

FLORA I FAUNA POLSKI FLORA AND FAUNA OF POLAND

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Metodyka prowadzenia obserwacji roślin i zwierząt, sprzęt potrzebny do obserwowania gatunków; rozpoznawanie wybranych gatunków roślin i zwierząt.

WYKŁADY:

Różnorodność gatunkowa flory i fauny występującej w Polsce. Wpływ czynników siedliskowych na różnorodność flory i fauny. Zróżnicowanie warunków przyrodniczych na terenie kraju i jego wpływ na florę i faunę poszczególnych regionów. Charakterystyka wyższych grup taksonomicznych zwierząt i roślin a także wybranych gatunków roślin i zwierząt. Przegląd najciekawszych pod względem różnorodności gatunkowej regionów kraju. Możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu różnorodności biologicznej kraju w turystyce.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zróżnicowania gatunkowego roślin i zwierząt oraz czynników warunkujących różnorodność biologiczną na poziomie lokalnym i ponadlokalnym w celu ich wykorzystania dla potrzeb turystyki i rekreacji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KO1+, RA_P6S_UW2+, RA_P6S_WG4+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO4+, KA6_UW13+, KA6_WG12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Wymienia i opisuje czynniki wpływające na różnorodność fauny i flory

Umiejętności

U1 - Umie posługiwać się różnymi narzędziami w celu identyfikacji pospolitych gatunków roślin i zwierząt żyjących w Polsce.

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość potrzeby identyfikacji gatunków flory i fauny w kontekście prowadzonej działalności turystycznej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Głowaciński Z. (red.), Polska Czerwona Księga Zwierząt, wyd. PWRiL, Warszawa, 2001 ; 2) Tomanek J., Witkowska-Żuk L., Botanika leśna, wyd. PWRiL, Warszawa, 2008 ; 3) Grabarczyk H., Atlas zwierząt chronionych, wyd. Wyd. Multico, Warszawa, 2008 ; 4) Piękoś- Mikrowa H., Mirek Z., Rośliny chronione, wyd. Wyd. Multico, Warszawa, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Różni, Atlasy i klucze do oznaczania fauny i flory Polski, wyd. Różne, 2018

Przedmiot/moduł:

Flora i fauna Polski

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : wykład informacyjny, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : ćwiczenia audytoryjne i terenowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian obejmujący wiedzę przekazywaną w ramach wykładów i ćwiczeń(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja morfologii, ekologii i atrakcyjności turystycznej wybranych grup krajowej flory i fauny (K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawozdanie - Sprawozdanie z zajęć terenowych z opisem przedstawicieli fauny i flory ekosystemów wodnych i lądowych (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Nie sprecyzowano

Wymagania wstępne:

Nie sprecyzowano

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Izabela Jabłońska-Barna

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020L

FLORA I FAUNA POLSKI **FLORA AND FAUNA OF POLAND**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



07058-1-B
ECTS: 5
CYKL: 2018L

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA TOURISM GEOGRAPHY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zapoznanie się z podstawowymi źródłami informacji turystycznej, w tym mapami ogólnogeograficznymi, turystycznymi i danymi statystycznymi oraz wykorzystanie ich w turystyce. Analiza regionów turystycznych Polski. Charakterystyka walorów i ruchu turystycznego w wybranych krajach świata.

WYKŁADY:

Geografia turystyczna - specyfika i miejsce w naukach geograficznych. Zasady regionalizacji turystycznej i systemy proponowane przez różnych autorów. Wielkie regiony turystyczne świata. Przegląd regionów turystycznych ze szczególnym uwzględnieniem cech środowiska przyrodniczego, atrakcyjności dziedzictwa kulturowego, zasobności bazy materialnej turystyki oraz innych czynników determinujących rozwój różnych form turystyki.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z regionalizacją turystyczną świata, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki regionów turystycznych pod względem cech środowiska przyrodniczego, atrakcyjności dziedzictwa kulturowego, zasobności bazy materialnej turystyki oraz innych czynników determinujących rozwój różnych form turystyki.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KO1+, PDA_P6S_UW1+, PDA_P6S_WG2+, SA_P6S_UW1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO4+, KA6_UW15+, KA6_UW9+, KA6_WG4+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza
W1 - Student posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii turystycznej; zna specyfikę i pozycję geografii turystycznej w strukturze nauk geograficznych oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu nauk geograficznych

Umiejętności

U1 - Student potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie geografii turystycznej do planowania i realizowania imprezy turystycznej. Wykorzystuje opracowania kartograficzne, informacyjne i statystyczne w turystyce.

U2 - Student ma umiejętności samokształcenia się.

Kompetencje społeczne

K1 - jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji. Student jest wrażliwy na zagrożenia środowiska związane z rozwojem ruchu turystycznego.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kurek W., Regiony turystyczne świata cz 1 i 2, wyd. PWN Warszawa, 2012; 2) Kruczek Z., Kraje pozaeuropejskie – zarys geografii turystycznej, wyd. wyd. Proksenia, Kraków, 2010; 3) Jędrusik M., Makowski J., Plit F., Geografia turystyczna świata: nowe trendy: regiony turystyczne, wyd. wyd. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2010; 4) Cabaj W., Kruczek Z., Podstawy geografii turystycznej, wyd. Proksenia, 2010; 5) Ilię A., Wendt J.A., Geografia turystyczna. Podstawy teorii i zagadnienia aplikacyjne, wyd. Wydawnictwo Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Warszńska J. (red), Geografia turystyczna świata, wyd. PWN, 2003; 2) Szafranec J.E., Moja mapa - tworzenie map w technologiach geoinformacyjnych, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2018

Przedmiot/moduł:

Geografia turystyczna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 07058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 30, Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2) : praca z mapami, z danymi statystycznymi, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, opracowywanie projektów

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - egzamin pisemny w formie testu z częścią pytań otwartych, wymagających dłuższych wypowiedzi pisemnych(W1); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - kolokwia sprawdzające wiedzę (W1) (W1); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - oceny za prace i zadania wykonywane na ćwiczeniach (K1, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw z zakresu geografii na poziomie liceum ogólnokształcącego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Małgorzata Jankun-Woźnicka

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Małgorzata Jankun-Woźnicka, mgr inż. Monika Wasilewicz-Pszczółkowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

07058-1-B
ECTS:5
CYKL: 2018L

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA **TOURISM GEOGRAPHY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	20 godz.
- przygotowanie do egzaminu pisemnego	20 godz.
- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
	61 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 125 h : 25 h/ECTS = 5,00 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,56 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,44 punktów ECTS,



12958-1-B
ECTS: 2
CYKL: 2019Z

GRY I ZABAWY REKREACYJNE RECREATIONAL FUN AND GAMES

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Teoretyczne aspekty gier i zabaw rekreacyjnych: pochodzenie gier i zabaw, definicje, cechy i funkcje gier i zabaw, ich znaczenie, podział gier i zabaw. Gry i zabawy rekreacyjne: techniki, taktyka i przepisy wybranych gier drużynowych; sprzęt wykorzystywany w grach rekreacyjnych; gry i zabawy rekreacyjne: integracyjne, bieżne, kopne, rzutne, w wodzie, koordynacyjne, z tańcem i śpiewem, na lodowisku, na śniegu, terenowe, zabawa andrzejkowa, zabawa karnawałowa, gra w kręgle.

WYKŁADY:

Przedmiot nie jest realizowany w formie wykładów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy oraz praktycznych umiejętności taktyczno-technicznych w zakresie gier i zabaw rekreacyjnych, umiejętności organizowania i prowadzenia animacji rekreacyjnej poprzez gry i zabawy.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

MA_P6S_KR2+, MA_P6S_UO+, MA_P6S_UW1+,
MA_P6S_WG2+, MA_P6S_WK3+, O_P6S_KO1+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KO3+, KA6_KR1+, KA6_UO1+, KA6_UW1+, KA6_WG3+,
KA6_WK3+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę na temat uczestników gier i zabaw rekreacyjnych oraz mechanizmów skłaniających do uczestnictwa w tego typu zajęciach czasu wolnego;- ma podstawową wiedzę na temat wpływu określonych gier i zabaw na szeroko rozumiane zdrowie ich uczestników i potrafi wykorzystać tę wiedzę do promocji zdrowego stylu życia

W2 - ma podstawową wiedzę na temat metodyki prowadzenia gier i zabaw ruchowych dla różnych grup uczestników, potrafi ocenić stan ich zdrowia oraz jego poprawę w wyniku uczestnictwa w zabawach ruchowych; Student powinien wiedzieć co to są zabawy i gry rekreacyjne, znać ich znaczenie i funkcje, wiedzieć jakie są rodzaje zabaw i gier rekreacyjnych

Umiejętności

U1 - posiada umiejętności ruchowe w zakresie różnych zabaw i gier rekreacyjnych oraz umiejętności posługiwania się wybranymi przyrządami i przyborami niezbędnymi w niektórych zabawach
U2 - potrafi zaplanować, zrealizować i ocenić zajęcia z wykorzystaniem gier i zabaw rekreacyjnych, z uwzględnieniem cech psychofizycznych i społecznych klientów; umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa w grach i zabawach rekreacyjnych różnych grup społecznych oraz dostosowywać do nich ofertę zajęć czasu wolnego

Kompetencje społeczne

K1 - Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w zajęciach z wykorzystaniem gier i zabaw rekreacyjnych, troszczy się o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację zajęć rekreacyjnych zgodnie z oczekiwaniami klientów; wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną samodzielnie i w zespole; rozumie potrzeby rekreantów
K2 - Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej, w tym związanej z prowadzeniem animacji w zakresie gier i zabaw rekreacyjnych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Janikowska-Siatka M., Skrętowicz E., Szymańska E., Zabawy i gry ruchowe na lekcjach WF i festynach sportowo-rekreacyjnych, wyd. WSiP Warszawa, 2006 ; 2) Ostrowski A., Zabawy i rekreacja w wodzie, wyd. WSiP Warszawa, 2003 ; 3) Bondarowicz M., Staniszewski T., Wielka księga zabaw i gier ruchowych. Cz. I: wiosenno-lętne ciepłe dni, wyd. BK Wrocław, 2003 ; 4) Bondarowicz M., Staniszewski T., , Wielka księga zabaw i gier ruchowych. Cz. I: jesienno-zimowe chłodne dni, wyd. BK Wrocław, 2003

LITERATURA UZUPELNIAJĄCA

1) Trzeźniowski R., Zabawy i gry ruchowe, wyd. WSiP Warszawa, 1995 ; 2) Bronikowski M., Muszkieta R., Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym, wyd. AWF Poznań, 2000

Przedmiot/moduł:

Gry i zabawy rekreacyjne

Obszar kształcenia:

B - przedmioty kierunkowe
Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12958-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Prezentacja multimedialna, zabawy i gry ruchowe różnych typów (W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - przygotowanie konspektu (projektu) zajęć z zakresu gier i zabaw rekreacyjnych (W1,W2), przeprowadzenie zajęć zgodnie z przygotowanym konspektem (U1, U2); Ocena na podstawie przygotowania studenta do przeprowadzenia zajęć w/g samodzielnie przygotowanego konspektu (K3)(U1, U2, W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena umiejętności kierowania grupą, a także współpracy w trakcie realizacji zajęć z wybranych gier i zabaw rekreacyjnych (K1, K2) (K1, K2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Rekreacja Ruchowa

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Aneta Omelan

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12958-1-B
ECTS:2
CYKL: 2019Z

GRY I ZABAWY REKREACYJNE **RECREATIONAL FUN AND GAMES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do uczestnictwa w zajęciach	8 godz.
- przygotowanie konspektu zajęć	10 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



GUIDE ON POLISH NATURE FOR FOREIGN TOURIST

13058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Przegląd przewodników po polskich regionach i ich przyrodzie. Prezentacje wybranych obiektów przyrodniczych w j. angielskim, w Power Point. Prezentacje opisów wybranych gatunków zwierząt żyjących w Polsce w j. angielskim

WYKŁADY:

Regiony naturalne Polski a regiony turystyczne. System ochrony przyrody w Polsce. Unikalne walory polskiej przyrody w Europie. Prezentacja charakterystycznych i unikalnych zbiorowisk roślinnych i chronionych gatunków flory. SSaki i ptaki Polski jako atrakcje turystyczne Polski. Charakterystyka regionów naturalnych: gór, wyzyn, nizin, pojezierzy i wybrzeża morskiego. Praktyczne wskazówki dotyczące turystycznego odkrywania polskiej przyrody.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedmiot ma za zadanie nauczenie prezentacji i przekazywania wiedzy o przyrodzie polskiej dla turystów angielskojęzycznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KK1+, PDA_P6S_UW2+, RA_P6S_WG4+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK1+, KA6_UW16+, KA6_WG12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna i charakteryzuje polskie turystyczne obiekty przyrodnicze oraz zna zasady przekazywania ich atrakcyjności turystycznej

Umiejętności

U1 - Potrafi obserwować, badać, analizować i opisać i przekazać informacje o zjawiskach i obiektach przyrodniczych w Polsce.

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi korzystać ze specjalistycznych źródeł dotyczących prezentacji polskiej przyrody dla turystów zagranicznych oraz korzystać z pomocy innych specjalistów w tym zakresie.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Grzegorz Micula, Marek Gaworski, Grzegorz Bobrowicz, POLSKA! POLSKO-ANGIELSKI PRZEWODNIK PO ZABYTKACH I PRZYRODZIE / A POLISH-ENGLISH GUIDE TO MONUMENTS AND NATURE, wyd. Arkady, 2015, s. 136; 2) Harasimiuk Krystyna, Rodzoś Jolanta, Poland Nature and Man, wyd. Wydawnictwo UMCS, 2007, s. 311

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Leszek Starkel (Red.), Geografia Polski. Środowisko Przyrodnicze., wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999, s. 592

Przedmiot/moduł:

Guide on Polish nature for foreign tourist

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1) : Praca nad przewodnikami po Polsce w j. angielskim: analiza tekstów. Prezentacje multimedialne studentów., Wykład(W1) : Wykład tradycyjny z prezentacją w Power Point.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Poprawne przedstawienie prezentacji multimedialnej w j. angielskim.(K1, U1); ĆWICZENIA: Raport - Raport o prezentacji polskiej przyrody w wybranych przewodnikach po Polsce w j. angielskim. Poprawność analizy tekstu.(K1, U1); WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Poprawna odpowiedź na 60% pytań testowych w j. angielskim (30 pytań testowych)(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Krajoznawstwo; Ochrona przyrody i bioróżnorodności

Wymagania wstępne:

znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym pracę z tekstem i przedstawienie prezentacji

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Marek Kruk, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020Z

GUIDE ON POLISH NATURE FOR FOREIGN TOURIST

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów	5 godz.
- przygotowanie do napisania raportu z analizy teksów wybranych przewodników.	4 godz.
- przygotowanie do przedstawienia prezentacji multimedialnych	9 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA
SOCIO-ECONOMIC GEOGRAPHY**

07058-1-B

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Analiza porównawcza struktury demograficznej wybranego obszaru. Oddziaływanie warunków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych na zróżnicowanie wybranego elementu struktury przestrzennej rolnictwa. Czynniki lokalizacji przemysłu – analiza na przykładzie wybranej branży. Delimitacja uwarunkowań przyrodniczych i pozaprzyrodniczych dla rozwoju turystyki na przykładzie wybranego obszaru. Określenie poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego dla wybranego obszaru

WYKŁADY:

Podstawy teoretyczno-metodologiczne geografii ekonomicznej. System: środowisko przyrodnicze – człowiek. Współczesny polityczno- ekonomiczny podział świata. Rozwój demograficzno-społeczny i kulturalny ludności. Struktura funkcjonalno-przestrzenna osadnictwa. Lokalizacja rolnictwa i gospodarki żywnościowej. Lokalizacja górnictwa i przemysłu. Infrastruktura komunikacyjna. Zagospodarowanie turystyczne. Handel międzynarodowy. Integracja polityczna i ekonomiczna świata

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedstawienie charakterystyki działań geografii społeczno-ekonomicznej oraz podstawowych metod ich prezentacji przestrzennej, tj.: zaludnienie i osadnictwo, rolnictwo i użytkowanie ziemi, lokalizacja branż i gałęzi przemysłu, rozmieszczenie usług, zagospodarowanie turystyczne, transport i łączność. Uwzględnienie problemów integracji ekonomicznej współczesnego świata i Europy.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KK1+, O_P6S_UU1+, PDA_P6S_UW1+, PDA_P6S_WG2+,
Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK3+, KA6_UU1+, KA6_UW15+, KA6_WG4+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej
U2 - Student ma umiejętności samokształcenia

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Rogacki H., Geografia społeczno-gospodarcza Polski, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007 ; 2) Domański R., Geografia ekonomiczna - ujęcie dynamiczne, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006 ; 3) Fierla Irena (red.), Geografia gospodarcza świata, wyd. PWE, 2005 ; 4) Fierla Irena (red.), Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, wyd. PWE, 2010 ; 5) Kuciński K., Geografia ekonomiczna, wyd. Oficyna Wydawnicza, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Wieloński A., Geografia Przemysłu, wyd. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2005 ; 2) Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., Geografia turystyki Polski, wyd. PWE, 2008 ; 3) Falkowski J., Kostrowicki J., Geografia rolnictwa świata, wyd. PWN, 2001 ; 4) Bański J., Geografia rolnictwa polski, wyd. PWE, 2007

Przedmiot/moduł:

Geografia społeczno-ekonomiczna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 07058-1-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 10,
Ćwiczenia audytoryjne: 20**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2) : W trakcie ćwiczeń studenci przygotowują sprawozdania zgodnie z harmonogramem.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test/z pytaniami (zadaniami) otwartymi(U1, U2, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawozdanie - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone ćwiczenia (K1, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

.

Wymagania wstępne:

.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. Marek Degórski

Osoby prowadzące przedmiot:

.

Uwagi dodatkowe:

.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

07058-1-B
ECTS:2
CYKL: 2019Z

GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA **SOCIO-ECONOMIC GEOGRAPHY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	8 godz.
- przygotowanie do kolokwium	5 godz.
- przygotowanie sprawozdania	5 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



08058-1-A
ECTS: 4
CYKL: 2018L

HISTORIA ARCHITEKTURY I SZTUKI HISTORY OF ARCHITECTURE AND ART

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Celem ćwiczeń terenowych jest zapoznanie się z dziedzictwem kulturowym miasta i regionu. Student/ka uposażona we wiedzę zdobytą na wykładach i ćwiczeniach audytoryjnych w trakcie zajęć terenowych rozpoznaje style architektoniczne, założenie średniowiecznego miasta, jego modernistyczny wizerunek. Uczestnicy zajęć opracowują trasy turystyczne miasta prezentujące jego najważniejsze zabytki oraz jego najnowszy wizerunek. Zajęcia terenowe w małych grupach pozwalają na odbycie wizyt studyjnych w obiektach sakralnych, użyteczności społecznej, gdzie możliwa jest indywidualna wypowiedź na temat bryły architektonicznej, wystroju wnętrza każdego ze studentów.

WYKŁADY:

Treści wykładów mają za zadanie zaznajomić studentów z metodami badawczymi historii sztuki, dzięki którym możliwe właściwe odczytanie dzieła sztuki i architektury w kontekście kulturowym. Podstawowa wiedza dotycząca ikonografii i ikonologii jest przedstawiona na przykładzie analizy wybranych dzieł architektonicznych, oraz malarstwa i rzeźby.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zdobycie wiedzy przydatnej w pracy zawodowej

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KO1+, PDA_P6S_WG2+, SA_P6S_UW1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO4+, KA6_UW9+, KA6_WG4+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna dzieje rozwoju sztuki, ze szczególnym uwzględnieniem jej europejskiego dziedzictwa, i potrafi na podstawie charakterystycznych jej elementów właściwie identyfikować okres w dziejach sztuki, a także wskazać najważniejsze idee dla poszczególnych epok historycznych

Umiejętności

U1 - Student potrafi wskazać charakterystyczne dla określonych epok detale architektoniczne, a także typowe materiały i popularne rozwiązania artystyczne, które umożliwiają praktyczną identyfikację poszczególnych dzieł z różnych okresów rozwoju sztuki i wykorzystać tę wiedzę w pracy zawodowej.

Kompetencje społeczne

K1 - Student uświadamia interdyscyplinarny charakter działalności w obszarze turystyki kulturowej, która zakłada nieustanne pogłębianie wiedzy, zwłaszcza jej praktycznych elementów, które może właściwie zrozumieć poprzez współpracę w różnymi ekspertami, a także jest otwarty na poszukiwanie wspólnego języka komunikacji, w celu rozwiązywanie określonych trudności w tym zakresie. Rozumie konieczność łączenia wiedzy z zakresu różnych dziedzin i dyscyplin.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jonathan Glancey, Historia architektury, wyd. PWN, Warszawa, 2002 ; 2) Pevsner Nicolaus, Historia architektury europejskiej, wyd. Arkady, 2012, t. 1-2 ; 3) K. Estreicher, Historia sztuki w zarysie, wyd. PWN, Warszawa, 1986 ; 4) Białostocki J., Sztuka cenniejsza niż złoto, wyd. PWN, Warszawa, 2004 ; 5) Anne D'Alleva, Metody i teorie historii sztuki, wyd. Uniwersytet Kraków, 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) T. Chrzanowski, Przewodnik po zabytkowych kościołach północnej Warmii, wyd. Warmińskie Wyd. Diecezjalne, 1978 ; 2) H. Madej, J. Piskorska, J. Wojtkowski, Przewodnik po zabytkowych kościołach południowej Warmii, wyd. Warmińskie Wyd. Diecezjalne, 1973

Przedmiot/moduł:

Historia architektury i sztuki

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 08058-1-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15, Ćwiczenia terenowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Dyskusje problemowe z zakresu zalecanej literatury, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia przedmiotowe, prezentacja przez studenta samodzielnego opracowania tematu, Ćwiczenia terenowe(K1, U1, W1) : ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna: burza mózgów, panelowa oraz publiczne wystąpienia studentów.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Wykazanie znajomości metod badawczych historii sztuki, rozpoznawania stylów architektonicznych, umiejętność oceny wartości dziedzictwa kulturowego regionu.(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORIJNE: Test kompetencyjny - Umiejętność posługiwania się fachowym nazewnictwem oraz sytuowania dzieł sztuki w kontekście kulturowym. Rozumienie wartości zabytku i jego znaczenia dla kultury.(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi współpracować z grupą(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Praca kontrolna - Studenci tworzą prezentację przedstawiającą zapis tras turystycznych Olsztyna i regionu, z uwzględnieniem najcenniejszych zabytków(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza dotycząca historii kultury, zwłaszcza regionalnej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Nauk o Sztuce i Wiedzy o Kulturze

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Ewa Gładkowska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr. Ewa Gładkowska, dr Małgorzata Liszevska,

Uwagi dodatkowe:

Tworzenie przez studentów tras turystycznych miasta planowane jest jako bloki tematyczne: Olsztyn gotycki, Miasto modernistyczne, Powojenna architektura miasta. Planowane są także wyjścia do Muzeum Nowoczesności i Domu Mendelsohna.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08058-1-A
ECTS:4
CYKL: 2018L

HISTORIA ARCHITEKTURY I SZTUKI **HISTORY OF ARCHITECTURE AND ART**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- poszukiwanie osób oraz wydawnictw promocyjnych z zakresu dzieł sztuki w ofercie turystycznej	6 godz.
- przygotowywanie prac pisemnych w grupie 15	15 godz.
- studiowanie lektur oraz wybranych artykułów	30 godz.
	51 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 100 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,04 punktów ECTS,

**HOTELARSTWO I GASTRONOMIA
HOSPITALITY AND GASTRONOMY****14058-1-B**
ECTS: 5,5
CYKL: 2019L**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Zapoznanie z treścią sylabusu, przedstawienie harmonogramu ćwiczeń oraz zasad zaliczania zajęć. Kategoryzacja i standardy świadczenia usług hotelarskich. Kształtowanie oferty usług hotelarskich oraz dopasowywanie ich do potrzeb klientów. Zakłady gastronomiczne oraz opracowywanie oferty usług gastronomicznych dla wybranych rodzajów imprez turystycznych. Organizacja przyjęć okolicznościowych i konferencji. Turystyczne szlaki i festiwale kulinarne. Zaliczenie ćwiczeń.

WYKŁADY:

Zapoznanie z treścią sylabusu. Historia hotelarstwa. Podstawowe pojęcia z zakresu hotelarstwa. Charakterystyka rodzajowa i kategoryzacja obiektów hotelarskich. Podział i charakterystyka usług hotelarskich. Klasyfikacja działalności gastronomicznej. Organizacja i technika obsługi konsumenta. Przyjęcia okolicznościowe – zasady planowania i organizacji. Organizacja i funkcjonowanie przedsiębiorstw hotelarskich. Zarządzanie jakością w hotelarstwie i gastronomii. Systemy, łańcuchy i sieci hotelowe. Nowe tendencje w rozwoju usług hotelarskich, timesharing. Kodeks etyki hotelarza. Komunikacja niewerbalna. Odpowiedzialność hotelarza, Karta Frankfurcka.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie podstawowych pojęć z zakresu hotelarstwa i gastronomii. Zapoznanie z charakterystyką rodzajową obiektów i usług hotelarskich, kategoryzacją obiektów hotelarskich oraz organizacją przedsiębiorstw hotelarskich. Przekazanie wiedzy na temat obiektów gastronomicznych oraz organizacji obsługi konsumenta. Zapoznanie z systemami zarządzania jakością w hotelarstwie i gastronomii. Nabycie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej kształtowania oferty hotelarskiej i gastronomicznej. Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie planowania przyjęć okolicznościowych. Rozwijanie umiejętności komunikacji w grupie.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

O_P6S_KO1+, O_P6S_UW1++, O_P6S_WG1+,
RA_P6S_UW2+, RA_P6S_WG4+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KO3+, KA6_UW14+, KA6_UW2+, KA6_UW3+,
KA6_WG12+, KA6_WG2+,**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Opisuje zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwach hotelarsko-gastronomicznych.
W2 - Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu hotelarstwa i gastronomii, opisuje zasady funkcjonowania działalności hotelarskiej i gastronomicznej oraz jej uwarunkowania. Ma wiedzę na temat podstawowych produktów spożywczych.

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność opracowania oferty usług hotelarskich i gastronomicznych.
U2 - Wykazuje umiejętność dostosowania oferty usług hotelarskich i gastronomicznych do potrzeb klientów.
U3 - Ma umiejętność wyszukiwania i prezentowania informacji z zakresu hotelarstwa i gastronomii.

Kompetencje społeczne

K1 - Wykazuje otwartość i wrażliwość na potrzeby klientów obiektów hotelarskich i gastronomicznych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Witkowski C., Hotelarstwo Cz.1. Podstawy hotelarstwa, wyd. PWE, 2003 ; 2) Witkowski C., Hotelarstwo Cz.2. Międzynarodowe systemy hotelowe w Polsce, wyd. PWE, 2003 ; 3) Błądek Z., Hotele-programowanie, projektowanie, wyposażenie, wyd. Albus, 2004 ; 4) Ikanowicz C., Piekarski J.W., Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje, wyd. SGH, 2009 ; 5) Knowles T., Zarządzanie hotelarstwem i gastronomią, wyd. PWN, 2001 ; 6) Dominik P., Gastronomia we współczesnym hotelu, wyd. Almamer, 2008 ; 7) Jargoń R., Obsługa Konsumenta, wyd. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne S.A., 2000, t. 1, 2 ; 8) Sala J., Marketing w gastronomii, wyd. PWE, 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Hotelarstwo i gastronomia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 14058-1-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 45**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1, W2) : prezentacje multimedialne, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2, U3) : prezentacje, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, ćwiczenia terenowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny składający się z 50 pytań, podstawą do uzyskania oceny dostatecznej jest odpowiedź na co najmniej 30 pytań. Skala ocen: bdb: 50-47 pkt., db+: 46-43 pkt., db: 42-39 pkt., dst+: 38-35 pkt., dst: 34-30 pkt., ndst < 30 pkt.(U1, U2, U3, W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Turystyczne szlaki i festiwale kulinarne.(K1, U1, U2, U3, W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Udział w dyskusjach na ćwiczeniach i obecność na wykładach.(K1, W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Opracowanie oferty usług gastronomicznych dla wybranych imprez turystycznych.(K1, U1, U2, U3, W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - Organizacja przyjęć okolicznościowych, spotkań biznesowych i konferencyjnych.(K1, W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Kategoryzacja zakładów hotelarskich oraz tworzenie ofert usług hotelarskich i dopasowanie ich do potrzeb klientów.(K1, U1, U2, U3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 5,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Towaroznawstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Iwona Batyk

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-B
ECTS:5,5
CYKL: 2019L

HOTELARSTWO I GASTRONOMIA **HOSPITALITY AND GASTRONOMY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	45 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu	30 godz.
- przygotowanie prezentacji	38 godz.
- śledzenie bieżących wydarzeń dot. rynku hotelowego i gastronomicznego w polsce i na świecie	5,5 godz.
	73,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 137,5 h : 25 h/ECTS = 5,50 ECTS

średnio: **5,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,56 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,94 punktów ECTS,



INWAZYJNE I OBCE ROŚLINY W AGROKULTURZE

13058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Przegląd obcych i inwazyjnych gatunków roślin występujących w agrokulturze oraz w zbiorowiskach antropogenicznych, seminaturalnych i naturalnych, na terenach wykorzystywanych turystycznie lub rekreacyjnie – rozpoznawanie, określanie możliwości rozprzestrzeniania się ich i zagrożeń wynikających z ich uprawy. Sposoby zapobiegania rozprzestrzenianiu się ich z uprawy. Metody eliminacji ich z uprawy w zakresie turystycznego gospodarstwa wiejskiego

WYKŁADY:

Biologiczne i ekologiczne podstawy geografii roślin. Rozprzestrzenianie się roślin jako naturalny proces biologiczny. Rola człowieka w rozprzestrzenianiu roślin. Możliwości rozprzestrzeniania się roślin inwazyjnych i obcych. Obce i inwazyjne rośliny występujące w agrokulturze oraz w zbiorowiskach antropogenicznych (ruderalnych i segetalnych i innych towarzyszących człowiekowi), seminaturalnych i naturalnych, na terenach wykorzystywanych turystycznie lub rekreacyjnie. Wpływ inwazyjnych i obcych gatunków roślin na rodzimą florę. Zagrożenia wynikające z rozprzestrzeniania się roślin obcych i inwazyjnych. Metody postępowania w leśnictwie, rolnictwie i ogrodnictwie w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu i uprawie roślin inwazyjnych i obcych. Zapobieganie rozprzestrzenianiu się obcych gatunków roślin - uregulowania prawne.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest poznanie inwazyjnych i obcych gatunków roślin występujących w agrokulturze oraz w zbiorowiskach antropogenicznych, seminaturalnych i naturalnych, na terenach wykorzystywanych turystycznie lub rekreacyjnie. Poznanie głównych mechanizmów powodujących ich rozprzestrzenianie się oraz zagrożeń i negatywnych skutków wynikających z uprawy. Poznanie sposobów zapobiegania rozprzestrzenianiu się ich oraz metod eliminacji ich z uprawy przy prowadzeniu turystycznego gospodarstwa wiejskiego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

O_P6S_KK1+, RA_P6S_UW2+, RA_P6S_WG3+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KK2+, KA6_UW13+, KA6_WG16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - definiuje i charakteryzuje rośliny inwazyjne i obce występujące w agrokulturze oraz w zbiorowiskach antropogenicznych, seminaturalnych i naturalnych, na terenach wykorzystywanych turystycznie lub rekreacyjnie - zna mechanizmy rozprzestrzeniania się tych roślin, zagrożenia wynikające z ich uprawy i możliwości przeciwdziałania negatywnym skutkom ich uprawy w zakresie niezbędnym przy prowadzeniu turystycznego gospodarstwa wiejskiego

Umiejętności

U1 - potrafi rozpoznać wybrane rośliny inwazyjne i obce występujące w agrokulturze i w zbiorowiskach roślinnych na terenach wykorzystywanych turystycznie lub rekreacyjnie oraz umie określić ich negatywny wpływ na środowisko przyrodnicze

Kompetencje społeczne

K1 - potrafi ocenić zagrożenia stwarzane przez rośliny inwazyjne i obce i skutki tych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego, uznaje konieczność ewentualnej eliminacji ich z uprawy

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kornaś J., Medwecka-Kornaś A., Geografia roślin, wyd. PWN, 2002 ; 2) Falińska K., Ekologia roślin, wyd. PWN, 1996 ; 3) Podbielkowski Z., Wędrówki roślin, wyd. PWRiL, 1995

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Heywood V., Brunel S., Kodeks postępowania w zakresie ogrodnictwa i inwazyjnych roślin obcych, wyd. Publikacje Rady Europy, 2008, t. 155

Przedmiot/moduł:

Inwazyjne i obce rośliny w agrokulturze

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytorne/laboratoryjne – elementy audytorne ćwiczeń – prezentacje studenckie, elementy laboratoryjne ćwiczeń - prezentacje materiałów zielnikowych (U1, K1), Wykład(W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Rozpoznawanie wybranych gatunków roślin inwazyjnych i obcych (U1)(U1, W1) ;CWICZENIA: Kolokwium pisemne - Sprawdzenie wiedzy z zakresu tematyki wykładów oraz ćwiczeń (W1)(K1, W1) ;CWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja zagrożeń związanych z obecnością gatunków obcych i inwazyjnych w agrokulturze i w zbiorowiskach roślinnych antropogenicznie zmienionych (W1, K1)(K1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - sprawdzenie wiedzy z zakresu tematyki wykładów oraz ćwiczeń (W1)(K1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Bożena Jaworska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020L

INWAZYJNE I OBCE ROŚLINY W AGROKULTURZE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	8 godz.
- przygotowanie do kolokwium praktycznego	6 godz.
- przygotowanie prezentacji	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

**KREOWANIE I PROMOCJA WYDARZEŃ KULTURALNYCH
CREATING AND THE PROMOTION OF CULTURAL EVENTS****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Poznanie genezy, funkcjonowania i specyfiki kreowania wydarzeń kulturalnych i ich promocji, zaznajomienie się z opiniami dotyczącymi współczesnej kultury, poznanie funkcjonowania ośrodków i instytucji zajmujących się kreowaniem wydarzeń kulturalnych, zapoznanie z mechanizmem kreowania wydarzeń kulturalnych w różnych dziedzinach artystycznych.

WYKŁADY:

Treści wykładów obejmują analizę założeń i praktyki i polityki kulturalnej państwa i samorządów, prawnego i ekonomicznego kontekstu działalności kulturalnej oraz analizę rynku kulturalnego w Polsce. Prezentują ewolucję życia kulturalnego w Polsce, dynamiczny proces ścierania się różnych koncepcji kulturalnych i ich aspekty polityczne i ekonomiczne. Przedstawiają założenia planowania i organizacji dużego projektu artystycznego oraz finansowe postawy realizacji przedsięwzięć kulturalnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie genezy, funkcjonowania i specyfiki kreowania wydarzeń kulturalnych i ich promocji, zaznajomienie się z opiniami dotyczącymi współczesnej kultury, poznanie funkcjonowania ośrodków i instytucji zajmujących się kreowaniem wydarzeń kulturalnych, zapoznanie z mechanizmem kreowania wydarzeń kulturalnych różnych dziedzinach artystycznych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KK1+, O_P6S_UW1+, PDA_P6S_WG2+;

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK3+, KA6_UW2+, KA6_WG5+;

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Zna i wyjaśnia zasady funkcjonowania instytucji społecznych zajmujących się animacją wydarzeń kulturalnych, zna funkcje, zadania i formy organizacyjne najważniejszych instytucji kultury, klasyfikuje publiczne i społeczne podmioty działalności społeczno-kulturalnej.

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozpoznania potrzeb kulturalnych w określonych środowiskach oraz do zaplanowania działalności animacyjnej w danej społeczności. Potrafi zaplanować, zrealizować i ocenić różne rodzaje imprez kulturalnych, projektuje działania animacyjne w zakresie kultury w kontekście wybranego środowiska lokalnego

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i podnoszenia swoich kompetencji. w odniesieniu do planowania i realizacji wydarzeń kulturalnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jedlewska B., Animatorzy kultury wobec wyzwań edukacyjnych, wyd. Warszawa, .1999 ; 2) Kargul J., Od upowszechniania kultury do animacji kulturalnej, wyd. Warszawa, .1996 ; 3) Kopczyńska M., Animacja społeczno-kulturalna, wyd. Warszawa, .1993 ; 4) Widawski K., Wybrane elementy dziedzictwa kulturowego środowiska wiejskiego - ich wykorzystanie w turystyce na przykładzie Hiszpanii i Polski, wyd. Warszawa, .. 2011 ; 5) red. G. Godlewski, I. Kurz, A. Mencwel, M. Wójtowski, Animacja kultury. Doświadczenie i przyszłość, wyd. Warszawa, .2002 ; 6) red. nauk. B.Jedlewska, B.Skrzypczak, Dom kultury w XXI wieku – wizje, niepokoje, rozwiązania, wyd. Warszawa, .2009 ; 7) red. A. Stasiak, Kultura i turystyka razem, ale jak, wyd. Warszawa, . 2009 ; 8) red. J. Gajda, W. Żardecki, Dylematy animacji kulturalnej, wyd. Warszawa, .2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) red. J. Gajda, Animacja kulturalna jako problem pedagogiczny , 1994 ; 2) red. J. Gajda, Dylematy animacji kulturalnej , 2011 ; 3) red. D. Jankowski, Edukacja kulturalna i aktywność artystyczna , 1996

Przedmiot/moduł:

Kreowanie i promocja wydarzeń kulturalnych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 14058-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/
licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład - wykład informacyjny, prelekcja, pogadanka, wykład problemowy. , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna: burza mózgów, panelowa oraz wystąpienia studentów.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna) - Student przygotowuje prezentację na określony temat w zespole maksymalnie trzyosobowym (K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - Student przygotowuje prezentację na określony temat w zespole maksymalnie trzyosobowym (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza na temat funkcjonowania sektora kultury w Polsce

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:Instytut Historii i Stosunków
Międzynarodowych**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Andrzej Korytko

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020Z

KREOWANIE I PROMOCJA WYDARZEŃ KULTURALNYCH **CREATING AND THE PROMOTION OF CULTURAL EVENTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji multimedialnej	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



07058-1-B
ECTS: 3,5
CYKL: 2019Z

KRAJOZNAWSTWO SIGHTSEEING

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podstawowe pojęcia związane z krajoznawstwem. Walory krajoznawcze wybranych regionów Polski. Walory krajoznawcze Warmii i Mazur oraz możliwości zastosowania w/w walorów dla celu rozwoju turystyki na danym obszarze recepcyjnym. Kształcenie umiejętności rozpoznawania podstawowych walorów krajoznawczych poszczególnych regionów Polski - praca z mapami.

WYKŁADY:

Pojęcie krajoznawstwa i jego rola we współczesnym społeczeństwie. Zarys historii krajoznawstwa w Polsce. Działalność krajoznawcza – jej formy i kierunki. Metodyka krajoznawstwa: sposoby i środki upowszechniania krajoznawstwa. Metoda inwentaryzacji krajoznawczej. Metodyka krajoznawstwa: organizowanie i programowanie krajoznawstwa turystycznego. Walory turystyczne i krajoznawcze Polski. Dziedzictwo: pojęcie, interpretacje, udostępnianie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest uzyskanie przez studenta wiedzy na temat podstawowych elementów krajoznawczych w oparciu o współczesne metody badawcze oraz poznanie najważniejszych walorów krajoznawczych Polski, a także uzyskanie umiejętności dotyczących wykorzystania tych walorów dla rozwoju turystyki.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KO1+, PDA_P6S_WG2+, SA_P6S_UW1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO4+, KA6_UW9+, KA6_WG4+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Posiada podstawową wiedzę z zakresu krajoznawstwa i walorów krajoznawczych różnych regionów Polski

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu krajoznawstwa do planowania i realizowania imprez turystycznych.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji. Posiada świadomość i akceptuje dziedzictwo kulturowe regionu.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., Geografia turystyki Polski, wyd. PWE Warszawa, 2008 ; 2) PTTK, Kanon krajoznawczy Polski, wyd. PTTK Warszawa, 2004 ; 3) Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., Krajoznawstwo. Teoria i metodyka, wyd. Proksenia, Kraków , 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kruczek Z., Polska. Geografia atrakcji turystycznych., wyd. Proksenia, Kraków, 2010 , s. 296

Przedmiot/moduł:

Krajoznawstwo

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 07058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji, prelekcja, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : prezentacje, praca w grupach, burza mózgów, dyskusja, Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : praca z mapami

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - test składający się z pytań dotyczących zagadnień poruszanych w trakcie wykładów i ćwiczeń, ocena pozytywna przy minimum 55% prawidłowych odpowiedzi(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - test składający się z pytań dotyczących zagadnień poruszanych na ćwiczeniach(U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - prezentacje z analizą zagadnień problemowych związanych z tematyką przedmiotu (walory krajoznawcze wybranych obszarów recepcyjnych i określenie możliwości zastosowania w/w walorów dla celu rozwoju turystyki)(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - propozycja trasy turystycznej z wykorzystaniem walorów krajoznawczych wybranego obszaru recepcyjnego, praca w grupach(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

geografia turystyczna

Wymagania wstępne:

wiedza z historii i geografii Polski na poziomie liceum ogólnokształcącego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Grażyna Furgała-Selezniow

Osoby prowadzące przedmiot:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

07058-1-B
ECTS:3,5
CYKL: 2019Z

KRAJOZNAWSTWO **SIGHTSEEING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	12 godz.
- przygotowanie do egzaminu pisemnego	15 godz.
- przygotowanie prezentacji	5,5 godz.
- przygotowanie projektu	6 godz.
	38,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,54 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

KULTUROWE SZLAKI TURYSTYCZNE
CULTURAL TOURISM ROUTES

14058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Omawianie wybranych przez studentów szlaków turystycznych Warmii i Mazur, np. szlak kopernikowski, szlak szkół międzywojennych, szlak fortyfikacji I wojny światowej

WYKŁADY:

Dziedzictwo kulturowe, krajobraz kulturowy Warmii i Mazur – wyjaśnienie pojęć. Warmia jako region turystyczny. Mazury jako region turystyczny. Przykładowy szlak turystyczny – szlak bursztynowy

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy na temat możliwości turystycznej eksploracji regionów kulturowych, na podstawie możliwości, jakie daje nam region Warmii i Mazur. Ukazanie połączeń z kulturą europejską. Uwrażliwienie na wartości dziedzictwa kulturowego. Nabycie umiejętności tworzenia szlaków kulturowych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

O_P6S_KO1+, RA_P6S_UW2+, RA_P6S_WG3+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KO3+, KA6_UW13+, KA6_WG16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada podstawową wiedzę zakresu historii regionu i społeczeństwa, geografii turystycznej i kulturowej, wie jaki wpływ (pozytywny i negatywny) wywiera turystyka na życie regionu turystycznego

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł w celu zaproponowania własnego szlaku kulturowego

Kompetencje społeczne

K1 - Łączy wiedzę z zakresu środowiska przyrodniczego i antropogenicznego z wiedzą za zakresu turystyki i rekreacji i wykorzystuje ją przy tworzeniu własnego szlaku kulturowego. Rozpoznaje motywy uczestników turystyki kulturowej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Łukasz Gaweł, Szlaki dziedzictwa kulturowego. Teoria i praktyka zarządzania, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2011; 2) Armin Mikos von Rohrscheidt., Regionalne szlaki tematyczne. Idea, potencjał, organizacja, wyd. wyd. Proksenia, Kraków, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Lewandowska Izabela., The tradition and the contemporary of multiculturalism in Warmia and Masuria", wyd. Region and Regionalism, Łódź, 2007, t. 8, s. 95-102; 2) Hochleitner Janusz (red.), Bursztyn jako stymulator turystyki kulturowej, wyd. Jantar, 2009

Przedmiot/moduł:

Kulturowe szlaki turystyczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 14058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład informacyjny, konwersatoryjny, z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - omawianie literatury, dyskusje, prezentacje multimedialne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Odpowiedź pisemna na zadane pytanie, zadania testowe(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja multimedialna na wybrany przez studenta temat(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Swobodne wypowiedzi studentów poparte wiedzą wynikającą z przeczytanej literatury lub wiedzy ogólnej(K1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Izabela Lewandowska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020Z

KULTUROWE SZLAKI TURYSTYCZNE **CULTURAL TOURISM ROUTES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- czytanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń, opracowanie prezentacji	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium pisemnego	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

**KULTUROWA TURYSTYKA MIEJSKA I INDUSTRIALNA
CULTURAL MUNICIPAL AND INDUSTRIAL TOURISM****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Olsztyn prehistoryczny, gotycki i secesyjny. Olsztyn administracyjny, szpitalny, industrialny i żydowski. Szlakiem turystycznym po Kortowie. Wzdłuż murów średniowiecznego miasta. Wokół secesyjnych kamienic Olsztyna. O Olsztynie przemysłowym w Muzeum Nowoczesności. Szlakiem Żydów wschodniopruskich w Olsztynie.

WYKŁADY:

Wyjaśnienie pojęć – megamiasta, metropolie, aglomeracja, konurbacja, turystyka miejska. Megamiasta i metropolie, np. Tokio, Dakar, Londyn. Miasta europejskie zabytkowe i przemysłowe, np. Paryż, Konurbacja górnośląska, Trójmiasto. Miasta cittaślow – miasta Warmii.

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy na temat turystyki miejskiej i industrialnej na podstawie przykładowych miast na świecie, w Europie, Polsce i na Warmii. Uważliwienie na wartości dziedzictwa kulturowego, szczególnie przemysłowego. Nabycie umiejętności opracowywania tras turystycznych uwzględniających to dziedzictwo

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

O_P6S_KO1+, O_P6S_UW1+, PDA_P6S_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KO3+, KA6_UW4+, KA6_WG4+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Ma podstawową wiedzę w zakresie wykorzystania miejskiego środowiska kulturowego dla organizowania turystyki.

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach właściwych dla przedmiotu "Kulturowa turystyka miejska i industrialna"

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi rozpoznać motywy uczestnictwa w kulturowej turystyce miejskiej i industrialnej i przygotować ofertę zgodną z oczekiwaniami turystów.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Flejterski S. (red. nauk.), Wielkie miasta, aglomeracje, metropolie, wyd. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2009; 2) oprac. zbior., Cittaslow. Vademecum, wyd. Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn, 2015; 3) Jałowiecki B., Metropolie, wyd. Wyd. Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, Białystok, 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Zielińska A., Urbanizacja – nasza przyszłość?, wyd. Wiadomości Historyczne, 2012, t. nr 2, s. 38-43

Przedmiot/moduł:

Kulturowa turystyka miejska i industrialna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 14058-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(U1, W1) : Wykład informacyjny, konwersatoryjny, z prezentacją multimedialną., Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Zajęcia teoretyczne - omówienie zadanej literatury, zajęcia terenowe - oprowadzanie po przygotowanych przez studentów szlakach turystycznych w Olsztynie.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Studenci piszą kolokwium z zakresu całego przedmiotu, zarówno z treści wykładów jak i ćwiczeń.(U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium ustne - Studenci odpowiadają z zadanej literatury zarówno podczas zajęć audytoryjnych jak i terenowych. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Izabela Lewandowska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020Z

KULTUROWA TURYSTYKA MIEJSKA I INDUSTRIALNA **CULTURAL MUNICIPAL AND INDUSTRIAL TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- student czyta zadaną literaturę i przygotowuje się do odpowiedzi ustnej zarówno na zajęciach teoretycznych jak i terenowych	10 godz.
- student przygotowuje się do kolokwium pisemnego	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



KOREKCJA WAD POSTAWY

12058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Podstawowe metody oceny postawy ciała. Wykazywanie odchyłań od normy prostymi metodami, zarówno subiektywnymi i obiektywnymi. Ograniczenia ruchu determinujące powstawanie wad postawy. Skrzywienia kręgosłupa, wady kończyn dolnych, rodzaje wysklepienia stóp, pojęcie asymetrii ciała. Zastosowanie podstawowych ćwiczeń z postępowania korekcyjnego wobec najczęściej występujących wad postawy. Umiejętność tworzenia konspektów zajęć dla osób z różnymi wadami postawy.

WYKŁADY:

Podstawowe wady kręgosłupa oraz kończyn dolnych. Wady klatki piersiowej. Zasady postępowania korekcyjnego w wadach postawy. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała. Postępowanie korekcyjne z wykorzystaniem środowiska wodnego. Konspekt, tok i organizacja zajęć korekcyjnych i kompensacyjnych. Podstawy prawne postępowania korekcyjno-kompensacyjnego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest wprowadzenie podstawowych elementów wiedzy z zakresu działań korekcyjno-kompensacyjnych w zakresie wad postawy ludzkiego ciała, z uwzględnieniem specyfiki potrzeb i możliwości psycho-fizycznych, a także zdrowotnych oraz intelektualnych osób nimi dotkniętych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: MA_P6S_UW1+, MA_P6S_WG2+, O_P6S_KO1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO5+, KA6_UW1+, KA6_WG3+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Posiada podstawową wiedzę na temat planowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych, a także umiejętność oceny stanu zdrowia oraz zaplanowania procesu jego poprawy u uczestników tych zajęć.

Umiejętności

U1 - Umie wykorzystać sprawność ruchową w zakresie różnych form rekreacji fizycznej oraz wykorzystuje sprzęt i przybory.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest kreatywny oraz potrafi samodzielnie i w zespole prowadzić animację rekreacyjną, rozumiejąc przy tym potrzeby uczestników w zakresie aktywnych form spędzania czasu wolnego.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Prętkiewicz-Abacjew E., Postępowanie korekcyjne w wadach postawy, wyd. AWF, 2005 ; 2) Zeyland-Malawka E., Ćwiczenia korekcyjne, wyd. AWF, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kasperczyk T., Wady postawy ciała – diagnostyka i leczenie, wyd. Wyd. Kasper s.c, 1994

Przedmiot/moduł:

Korekcja wad postawy

Obszar kształcenia:

D - przedmioty nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 12058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U1) : Prezentacje multimedialne, filmy, symulacje postępowania, ćwiczenia z użyciem przyborów i przyrządów, w tym również niekonwencjonalnych., Wykład(K1, W1) : Prezentacje multimedialne, wykorzystanie metody filmowej w procesie korygowania wad postawy.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Zaliczenie praktycznego kolokwium z zakresu podstawowych metod postępowania w eliminowaniu wad postawy człowieka.(K1, U1) ;WYKŁAD: Ocena pracy i współpracy w grupie - Aktywne uczestnictwo w wykładach. (W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

fizjologia człowieka z elementami pierwszej pomocy przedmedycznej, antropomotoryka, żywienie człowieka

Wymagania wstępne:

Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu struktury budowy układu ruchowego, fizjologii oraz suplementacji

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Znajomość prawidłowej terminologii w zakresie postępowania korekcyjno-kompensacyjnego.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020Z

KOREKCJA WAD POSTAWY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- student przygotowuje się do praktycznej strony kolokwium oraz podejmuje działania w zakresie samodoskonalenia i utrwalania oraz pogłębiania wiedzy dotyczącej postępowania korekcyjnego wobec osoby dotkniętej dysfunkcją w zakresie wady postawy.	18 godz.
--	----------

18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



KREOWANIE WSI TEMATYCZNYCH CREATING OF THEME VILLAGES

01058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Tworzenie sieci powiązań tematycznych. Analiza przestrzenna wsi. Nadanie tematu wsi. Pomysły na tematyczny rozwój wsi. Opracowanie produktu turystycznego. Tworzenie oferty turystycznej dla określonej grupy turystów. Opracowanie oferty weekendowej. Opracowanie identyfikacji znaków graficznych wsi.

WYKŁADY:

Wies i jej struktura. Specyfika obszarów wiejskich. Wielofunkcyjność wsi dawniej i dziś. Atrakcyjność turystyczna obszarów wiejskich. Rodzaje aktywności turystycznej w przestrzeni obszarów wiejskich. Marka wiejskiego produktu turystycznego. Tematyzacja wsi - wioski tematyczne, ekomuzea, szlaki i imprezy tematyczne. Identyfikacja wsi. "Program odnowy wsi" - idee, cele, założenia programowe. Polska sieć wsi tematycznych. Rola przestrzeni publicznej w obszarze wiejskim. Zieleni publiczna i prywatna w kreowaniu wizerunku estetycznego wsi.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy na temat kreowania wsi tematycznych. Rozwijanie umiejętności tworzenia oferty na bazie tożsamości regionalnej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

O_P6S_KO1+, PDA_P6S_WG2++, SA_P6S_UW2+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KO5+, KA6_UW12+, KA6_WG5+, KA6_WG7+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student umie ocenić potencjał przyrodniczy, kulturowy i społeczny pod kątem przygotowania specjalistycznego produktu wsi tematycznej, wie jaki wpływ na środowisko społeczne wsi może mieć przygotowana oferta.

Umiejętności

U1 - Student potrafi samodzielnie opracować koncepcję zagospodarowania wsi tematycznej, przygotować plan atrakcji turystycznych korzystając z dostępnych informacji.

Kompetencje społeczne

K1 - Student świadomie ocenia wkład pracy własnej w przygotowanie oferty turystycznej, posiada umiejętność pracy zespołowej.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Idziak W., Wymyślmy wieś od nowa, wyd. Wyd. Inicjatywa Wspólnotowa EQUAL, 2010, t. 1, s. s.132; 2) Idziak W., Wymyślmy wieś od nowa, wyd. Fundacja Wspomagania Ws, 2008, t. 1, s. s.112

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Kurek W. (red.), Turystyka, wyd. PWN, 2007, t. I, s. s.541

Przedmiot/moduł:

Kreowanie wsi tematycznych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 01058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia praktyczne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia praktyczne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(U1, W1) : Prezentacje multimedialne, dyskusja , Ćwiczenia praktyczne(K1, U1) : Prezentacje multimedialne, dyskusja praca nad projektem zespołowa i indywidualna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Pisemne zaliczenie końcowe(U1, W1) ;ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: Projekt - Prezentacja i obrona projektów (indywidualnego i zespołowego)(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy turystyki

Wymagania wstępne:

Podstawy wiedzy z marketingu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Emilia Marks

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020Z

KREOWANIE WSI TEMATYCZNYCH **CREATING OF THEME VILLAGES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia praktyczne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń, graficzne opracowanie folderu wioski tematycznej, teoretyczne przygotowanie do zaliczenia końcowego	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14058-1-B
ECTS: 3,5
CYKL: 2020Z

MARKETING I ANALIZA RYNKU USŁUG TURYSTYCZNYCH MARKETING AND TOURISM MARKET ANALYSIS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zasady planowania marketingowego, Planowanie marketingowe a plan marketingowy, Proces planowania marketingowego, Znaczenie badań marketingowych dla opracowania planu marketingowego, Analiza SWOT, Wyznaczanie celów marketingowych i oczekiwanych wyników, Strategie marketingowe i programy działania w turystyce i rekreacji, Pisanie planów marketingowych, Obszary badań rynkowych i marketingowych, Źródła informacji o rynku turystycznym, Procedura badania rynku turystycznego, Proces doboru próby, Techniki doboru losowego, Techniki doboru nielosowego, Badania ankietowe, Badanie zachowania konsumentów na rynku usług turystycznych (preferencji, motywów podróżowania, struktury wydatków na usługi turystyczne)

WYKŁADY:

Istota i znaczenie marketingu w turystyce i rekreacji, Kompleks potrzeb turystycznych, Przedsiębiorstwo turystyczne w otoczeniu, Istota produktu turystycznego i jego unikalne cechy, Rodzaje produktów turystycznych, Struktura marketingowa produktu, Cykl życia produktu, Cena jako składnik kompozycji marketingowej przedsiębiorstw turystycznych, Strategia dystrybucji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych, Strategia promocji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych: (reklama, public relations, znak firmowy, oferty last minute, study tours, targi turystyczne, katalog, ulotka, strona internetowa jako główne formy marketingu turystycznego)

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem procesu dydaktycznego jest przedstawienie istoty i znaczenia marketingu w turystyce, zaprezentowanie sposobu planowania i wykorzystania przez przedsiębiorstwo głównych narzędzi marketingowych, tj. produktu, cen, sprzedaży i promocji usług turystycznych oraz marketingowego kształtowania personelu przedsiębiorstwa turystycznego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KR1+, O_P6S_UO1+, O_P6S_UW1++, SA_P6S_WK+,
Symbole ef. kierunkowych: KA6_KR2+, KA6_UO2+, KA6_UW2+, KA6_UW4+, KA6_WK6+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna zasady planowania marketingowego i pisanie planów marketingowych.

Umiejętności

U1 - Umie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji do napisania planu marketingowego.

U2 - Potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia marketingowe przy obsłudze klientów.

U3 - Korzysta biegle z różnych źródeł informacji przy tworzeniu strategii promocji na rynku usług turystycznych z zachowaniem praw własności intelektualnej. Potrafi fachowo obsługiwać klientów.

Kompetencje społeczne

K1 - W swojej działalności marketingowej bierze pod uwagę społeczną, zawodową i etyczną odpowiedzialność za stan środowiska naturalnego.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Altcorn J, Marketing w turystyce", , wyd. PWN, 1994 ; 2) Bosiacki S., Sikora J, "Podstawy marketingu w turystyce i rekreacji", wyd. AWF w Poznaniu, 9991 ; 3) Red. A. Panasiuk, "Marketing usług turystycznych", wyd. PWN, 7002 ; 4) Mazurkiewicz L., "Planowanie marketingowe w przedsiębiorstwie turystycznym" , wyd. PWE, 202 ; 5) Pomykański A., "Zarządzanie i planowanie marketingowe" , wyd. PWN, 8002 ; 6) Tokarz. A. Lewandowska, "Badania rynku turystycznego", wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, 4002 ; 7) Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B, "Produkt turystyczny albo jak organizować poznanie świata" , wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kaczmarczyk S., "Badania marketingowe. Metody i techniki", wyd. PWE, 00020002 ; 2) Maison D., Noga-Bogomilski A., "Badania marketingowe", wyd. PWN, 7002

Przedmiot/moduł:

Marketing i analiza rynku usług turystycznych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : Wykład - wykład problemowy, wykład informacyjny , Ćwiczenia projektowe(U1, U2, U3) : Ćwiczenia praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia (w zakresie wiedzy na minimalnym poziomie 50% (K1, U1, U2, U3, W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Prezentacja projektu - ocena merytorycznej treści oraz formy zaprezentowania produktu turystycznego, weryfikacja efektów z zakresu umiejętności i kompetencji po min. 50% wyczerpaniu treści tematu i aktywny udział w dyskusji (null)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jarosław Klimczak

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-B
ECTS:3,5
CYKL: 2020Z

MARKETING I ANALIZA RYNKU USŁUG TURYSTYCZNYCH **MARKETING AND TOURISM MARKET ANALYSIS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- dokonywanie analiz oraz poznawanie materiału szkoleniowego wraz z jego opanowaniem	38,5 godz.
	38,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,54 punktów ECTS,



13058-1-B

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

MIKROBIOLOGIA SANITARNA W TURYSTYCE
SANITARY MICROBIOLOGY IN TOURISM**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Obserwacje mikro- i makroskopowe drobnoustrojów. Morfologia i fizjologia komórek prokariotycznych i eukariotycznych. Określanie preferencji pokarmowych, temperaturowych i tlenowych mikroorganizmów występujących w produktach spożywczych. Ilościowa i jakościowa diagnostyka drobnoustrojów metodami hodowlanymi, mikroskopowymi oraz molekularnymi. Ocena mikrobiologiczna produktów spożywczych ze szczególnym uwzględnieniem wody pitnej. Ocena mikrobiologiczna pomieszczeń i urządzeń produkcyjnych. Badanie wpływu stosowanych środków dezynfekujących stosowanych w agroturystyce, hotelarstwie i punktach gastronomicznych na przeżywalność drobnoustrojów wskaźnikowych.

WYKŁADY:

Charakterystyka mikroorganizmów występujących w żywności: wirusy, bakterie, grzyby. Rola i znaczenie tych drobnoustrojów w produktach spożywczych. Komórki prokariotyczne i eukariotyczne – ich budowa, rozmnażanie, przeżywalność i funkcje. Pierwotne i wtórne źródła zanieczyszczenia mikrobiologicznego żywności. Pomieszczenia, media i urządzenia produkcyjne jako źródło zanieczyszczeń mikrobiologicznych żywności w hotelarstwie i turystyce oraz metody ich dezynfekcji. Mikrobiologiczne aspekty nieprawidłowego przechowywania żywności. Drobnoustroje patogenne i oportunistyczne w żywności. Bakteriologiczne wskaźniki sanitarne w ocenie jakości produktów spożywczych i wybranych dodatków do żywności oraz bezpieczeństwo żywności w świetle najnowszych uregulowań prawnych. Metody poboru próbek kontrolnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów ze światem drobnoustrojów spotykanych w produktach spożywczych i otoczeniu człowieka oraz ich bioróżnorodnością. Ponadto studenci poznają procesy metaboliczne drobnoustrojów oraz ich rolę w produkcji i przechowywaniu żywności w agroturystyce, hotelarstwie i punktach gastronomicznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

O_P6S_KK1+, RA_P6S_UW2+, RA_P6S_WG4+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KK1+, KA6_UW14+, KA6_WG12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa mikrobiologicznego i higieny pracy w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych. Ma podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa sanitarnego produktów i surowców spożywczych.

Umiejętności

U1 - Potrafi ocenić jakość surowców i produktów spożywczych oraz zachować bezpieczeństwo sanitarne żywności

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi ocenić skutki działalności człowieka na stan mikrobiologiczny środowiska, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad ochrony i odnowy środowiska dla ludzi i ekosystemów. Potrafi rozwiązywać problemy samodzielnie i współpracując z innymi specjalistami.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Bobrowski M.M., Podstawy biologii sanitarnej, wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok, 2002, s. 1-228; 2) Grabińska-Łoniewska A., Siński E., Mikroorganizmy chorobotwórcze i potencjalnie chorobotwórcze w ekosystemach wodnych i sieciach wodociągowych, wyd. Seidel-Przyweckisp.z o.o, 2010, s. 1-256; 3) Salyers A. A., Whitt D.D., Mikrobiologia, Różnorodność, chorobotwórczość i środowisko, wyd. PWN, 2005, s. 1-608; 4) Grajewski J., Mikotoksyny i grzyby pleśniowe, wyd. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, 2006, s. 1-202; 5) Schlegel H.G., Mikrobiologia ogólna, wyd. PWN, 2003, s. 1-681

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Schlegel H.G., Mikrobiologia ogólna, wyd. PWN, Warszawa, 2003, s. 1-681; 2) Kunicki – Goldfinger J. H., Życie bakterii, wyd. PWN, 2008r, s. 1-616

Przedmiot/moduł:

Mikrobiologia sanitarna w turystyce

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 13058-1-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 5, Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 10**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, W1) : praktyczne wykonanie analiz mikrobiologicznych, Wykład(K1, U1, W1) : Wykład - informacyjny, multimedialny, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : przygotowanie prezentacji

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny - zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru za wiedzę teoretyczną niezbędną do realizacji poszczególnych ćwiczeń(K1, U1, W1); WYKŁAD: Egzamin - Sprawdzian pisemny 1 - zaliczenie pisemne wykładów składające się z pytań otwartych oraz opisowych(K1, U1, W1); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ocena przedstawionej prezentacji(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Żywnienie człowieka

Wymagania wstępne:

wiedza teoretyczna z zakresu podstawowych procesów biologicznych i chemicznych zachodzących w organizmach żywych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Mikrobiologii Środowiskowej

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Ewa Korzeniewska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

grupy 12-osobowe

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-B
ECTS:2
CYKL: 2020Z

MIKROBIOLOGIA SANITARNA W TURYSTYCE **SANITARY MICROBIOLOGY IN TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do pisemnego zaliczenia przedmiotu; przygotowanie do ćwiczeń	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



NIEBEZPIECZNE ORGANIZMY WODNE

13158-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Przegląd i charakterystyka niebezpiecznych organizmów wodnych z różnych regionów świata: glony, jamochłony, pierścienice, mięczaki (ślimaki, głowonogi, małże), stawonogi, szkarłupnie, ryby, gady, ssaki. Potencjalne zagrożenia i zasady postępowania. Wpływ działalności człowieka na zmiany środowiska przyrodniczego i występowanie zagrożeń biologicznych

WYKŁADY:

Rekreacja i turystyka wodna, a potencjalne zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Toksyny i jady wytwarzane przez organizmy wodne. Elektryczność zwierzęca, narządy elektryczne. Przegląd i rozszedlenie potencjalnie niebezpiecznych organizmów wodnych. Charakterystyka niebezpiecznych organizmów wodnych z różnych regionów świata. Potencjalne urazy (m.in. zranienia, zatrucia, poparzenia, porażenia), reakcje stresowe. Zasady postępowania po wystąpieniu urazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z potencjalnie niebezpiecznymi organizmami wodnymi, ich biologią i zwyczajami, rodzajami zagrożeń występujących podczas rekreacji i uprawiania turystyki wodnej, zwłaszcza nurkowej oraz zasadami postępowania w przypadku urazów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KK1+, O_P6S_UO1+, PDA_P6S_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK2+, KA6_UO2+, KA6_WG9+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Posiada wiedzę na temat potencjalnie niebezpiecznych organizmów wodnych w zakresie niezbędnym do bezpiecznego uprawiania turystyki wodnej i rekreacji oraz charakteryzuje i objaśnia wpływ działalności człowieka na zmiany środowiska przyrodniczego i występowanie zagrożeń biologicznych

Umiejętności

U1 - Identyfikuje czynniki determinujące występowanie potencjalnie niebezpiecznych organizmów wodnych i ocenia ryzyko kontaktu z nimi w kontekście planowanych i realizowanych imprez turystycznych

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość zagrożeń życia i zdrowia człowieka, związanych z uprawianiem turystyki wodnej i rekreacją w strefach występowania potencjalnie niebezpiecznych organizmów wodnych i prawidłowo je ocenia

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Ciołkowiak E., Niebezpieczne zwierzęta morskie, wyd. Wyd. Nurkowe, 2005 ; 2) Mountain A., Wszystko o nurkowaniu, wyd. Wyd. Belona, 2010 ; 3) Wroczyńska A., Kuna A., Podróże i zdrowie, wyd. Wyd. Bezdroża, 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Dрамиńska A., Dрамиński J., Morze Czerwone, wyd. Wyd. Buffi, 2002 ; 2) Petriconi V., Wiegand F., Podwodny świat roślin i zwierząt, wyd. Wyd. Almapress, 2002 ; 3) Soszka G., Niebezpieczne zwierzęta raf koralowych, wyd. Zeszyty akwarystyczne, 2013

Przedmiot/moduł:

Niebezpieczne organizmy wodne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13158-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Prezentacje multimedialne z inicjowaną dyskusją

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - z pytaniami otwartymi z zakresu wiedzy uzyskanej na wykładach i ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 51% punktów(U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena udziału studenta w dyskusji. Ocena uwzględnia aktywność podczas zajęć, sposób wyrażania opinii i argumentowania(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Przygotowanie prezentacji multimedialnej i wygłoszenie referatu na zadany temat. Ocena uwzględnia wartość merytoryczną, formę i sposób przedstawienia problemu.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Podstawowy zakres wiedzy z zakresu biologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Krystyna Demśka-Zakęś

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13158-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020Z

NIEBEZPIECZNE ORGANIZMY WODNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianu	10 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



ODNOWA BIOLOGICZNA

13058-1-A

ECTS: 1

CYKL: 2019Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Praktyczne zapoznanie studentów z najczęściej stosowanymi środkami odnowy biologicznej: masażem sportowym, zabiegami w środowisku wodnym, sauną, krioterapią oraz wybranymi zabiegami z zakresu fizykoterapii.

WYKŁADY:

Definicje i zadania odnowy biologicznej, stosowane środki i metody, zasady postępowania restrykcyjnego, czynniki fizyczne w wspomaganie, wypoczynku i treningu, problematyka przeciążeń i przetrenowania, programowanie postępowania odnawiającego w procesie treningowym.

CEL KSZTAŁCENIA:

zaznajomienie studentów z problematyką odnowy biologicznej. Wskazanie metod i środków stosowanych w procesie optymalizacji wypoczynku człowieka aktywnego fizycznie oraz zdobycie przez nich umiejętności praktycznych koniecznych do programowania, organizacji i realizacji odnowy biologicznej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

MA_P6S_UO+, MA_P6S_UW1+, MA_P6S_WG2+, MA_P6S_WK1+, O_P6S_KO1++

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KO1+, KA6_KO5+, KA6_UO1+, KA6_UW1+, KA6_WG3+, KA6_WK4+

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna elementarną terminologię z zakresu odnowy biologicznej ma podstawową wiedzę o strukturze odnowy biologicznej i funkcji układów przewodzącego, oddechowego, mięśniowego i kostnego, ma wiedzę na temat metodyki prowadzenia podstawowych zabiegów odnowy biologicznej oceny stanu zdrowia fizycznego i jego poprawy w oparciu o programy odnowy biologicznej u uczestników tych zajęć

W2 - Zna metody oceny stanu zdrowia osób biorących udział w odnowie biologicznej i potrafi dostrzec zmiany w organizmie powstałe pod wpływem prowadzonych działań

Umiejętności

U1 - posiada umiejętności stosowania podstawowych zabiegów odnowy biologicznej indywidualnie i w grupie, oraz umiejętność obsługi sprzętu służącego do odnowy biologicznej potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu odnowy biologicznej w celu organizowania programów zdrowotnych korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji w zakresie odnowy biologicznej w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania.

U2 - Potrafi zaplanować i zrealizować różne rodzaje zajęć z zakresu odnowy biologicznej.

Kompetencje społeczne

K1 - rozumie problemy oraz potrzeby osób niepełnosprawnych i w miarę swoich możliwości stara się usuwać bariery ograniczające osobom niepełnosprawnym uczestnictwo w zabiegach odnowy biologicznej ma świadomość oddziaływania odnowy biologicznej na jakość życia człowieka

K2 - Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z zakresu odnowy biologicznej, rozumie potrzeby klientów w tym zakresie.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jethon Z., Fizjologiczne podstawy odnowy biologicznej w sporcie., wyd. Instytut Sportu, Warszawa, 1982 ; 2) Kasperczyk T., Fenczyn J., Podręcznik odnowy psychosomatycznej., wyd. PZWL, Warszawa, 1996 ; 3) Magiera L., Walaszek R., Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej., wyd. Biosport, Kraków, 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Odnowa biologiczna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 13058-1-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K2, U1, U2) : praktyczne wprowadzenie w obszar umiejętności studentów w zakresie podstawowej diagnostyki reakcji człowieka na stosowanie wybranych form odnowy biologicznej. Praca i współpraca w grupie., Wykład(K1, W1, W2) : Wykład - wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - obserwacja i ocena umiejętności studenta pracy w grupie (U1, U2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - pisemny sprawdzian wiedzy studenta(K1, K2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

antropomotoryka, fizjologia, żywienie człowieka

Wymagania wstępne:

uczestnictwo w ćwiczeniach praktycznych z odnowy biologicznej w tym m. in. na saunie, jacuzzi itp.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Umiejętność zastosowania praktycznych metod badania układu krążenia i oddychania w różnych aspektach funkcjonowania człowieka

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-A
ECTS:1
CYKL: 2019Z

ODNOWA BIOLOGICZNA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	3 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	4 godz.
- konstrukcja i realizacja programu odnowy biologicznej	6 godz.
- samoocena poziomu zmęczenia oraz relaksacji	5 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,28 punktów ECTS,



14058-1-B
ECTS: 2
CYKL: 2019L

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE TURYSTYKĄ I REKREACJĄ ORGANISATION AND MANAGEMENT OF TOURISM AND RECREATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zarządzanie organizacjami turystyczno - rekreacyjnymi (planowanie, organizowanie , przewodzenie i kontrolowanie), analiza swot przedsiębiorstwa turystycznego, misja i wizja przedsiębiorstwa turystycznego, motywacyjne formy organizacji pracy, rozpiętość kierowania w organizacjach turystyczno - rekreacyjnych, władza i sposoby z niej korzystania, przywództwo i style kierowania , systemy motywacyjne w przedsiębiorstwach turystycznych, etapy procesu kontroli oraz jej rodzaje, podejmowanie decyzji menedżerskich w przedsiębiorstwach turystycznych,

WYKŁADY:

Istota i przedmiot nauki o organizacji, istota i zasady sprawnego zarządzania turystyką i rekreacją, współczesne koncepcje zarządzania turystyką i rekreacją, przedsiębiorstwo turystyczne w systemie gospodarki, marketing w turystyce i rekreacji, zarządzanie zasobami ludzkimi w turystyce i rekreacji, produkt przedsiębiorstwa turystycznego

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi organizacji i zarządzania pozwalającymi na rozumienie i rozwiązywanie problemów występujących w turystyce i rekreacji. Pozyskanie przez studentów umiejętności i nawyków organizacyjnego myślenia i działania charakterystycznego dla dziedziny turystyki i rekreacji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: MA_P6S_UO+, MA_P6S_WK3+, MA_P6S_WK4+, O_P6S_KO1+, O_P6S_UK1+, O_P6S_UO1+,
Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO3+, KA6_UO1+, KA6_UO2+, KA6_WK1+, KA6_WK3+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę o organizacji i zarządzaniu turystyką i rekreacją w Polsce i na świecie.
W2 - zna zasady zarządzania organizacjami turystyczno-rekreacyjnymi oraz funkcjonowania i prowadzenia przedsiębiorstwa turystycznego

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji do analizy swot przedsiębiorstwa turystycznego
U2 - Potrafi kierować przedsiębiorstwem turystycznym i zasobami ludzkimi ze zwróceniem uwagi na cechy psychofizyczne i społeczne klientów

Kompetencje społeczne

K1 - Rozpoznaje i rozumie motywację uczestnictwa ludzi w różnych formach turystyki, zarządza turystyką i rekreacją w taki sposób aby zaspokajać potrzeby i oczekiwania klientów

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Czermiński A., Czerna M., Nogalski B. Rutka R., "Organizacja i zarządzanie", , wyd. UG Gdańsk, 1994 ; 2) Czermiński A., Czerna M., Nogalski B. Rutka R., Apanowicz J. , "Zarządzanie organizacjami", wyd. TNOiK Toruń, 1002 ; 3) Kirejczyk E., Sarnowski J. , "Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym.", wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna AlmaMer, 7002 ; 4) Rapacz A. , "Przedsiębiorstwo turystyczne w gospodarce rynkowej", , wyd. Wyd. Akademii Ekonomicznej Wrocław., 1002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:	Organizacja i zarządzanie turystyką i rekreacją
Obszar kształcenia:	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	14058-1-B
Kierunek studiów:	Turystyka i rekreacja
Specjalność:	Turystyka i rekreacja
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/licencjackie
Rok/semestr:	2 / 4
Rodzaje zajęć:	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe
Liczba godzin w sem/tyg.:	Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 10, Ćwiczenia terenowe: 5
Formy i metody dydaktyczne:	Wykład(W2) : Wykład - wykład problemowy, wykład informacyjny , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U2, W1) : Ćwiczenia praktyczne - Ćwiczenia przedmiotowe , Ćwiczenia terenowe(K1, U1) : Ćwiczenia praktyczne - Ćwiczenia przedmiotowe
Forma i warunki weryfikacji efektów:	WYKŁAD: Egzamin pisemny - pytania otwarte ustrukturyzowane - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia (w zakresie wiedzy na minimalnym poziomie 50%(K1, U1, U2, W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia (w zakresie wiedzy i umiejętności) na minimalnym poziomie 50%(null) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena pracy i współpracy w grupie - Uczestnictwo i aktywny udział w dyskusji((null)
Liczba pkt. ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	Zarządzanie
Wymagania wstępne:	brak
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	dr Jarosław Klimczak
Osoby prowadzące przedmiot:	
Uwagi dodatkowe:	

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-B
ECTS:2
CYKL: 2019L

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE TURYSTYKĄ I REKREACJĄ **ORGANISATION AND MANAGEMENT OF TOURISM AND RECREATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	34 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analizowanie oraz zaznajomienie się jak i opanowanie materiału naukowego	16 godz.
	16 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,36 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,64 punktów ECTS,

**OCHRONA PRZYRODY I BIORÓŻNORODNOŚCI
PROTECTION OF NATURE AND BIODIVERSITY****13058-1-B**
ECTS: 2,5
CYKL: 2019L**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Różnorodność biologiczna wybranych ekosystemów województwa warmińsko-mazurskiego. Gatunki roślin i zwierząt cenne oraz rzadkie, które podlegające ochronie w regionie. Antropogeniczne zagrożenia flory i fauny w województwie. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w regionie ze szczególnym uwzględnieniem działalności turystycznej na obszarach Natura 2000. Możliwości rozwoju turystyki na obszarach Natura 2000.

WYKŁADY:

Definicja i znaczenie bioróżnorodności. Różnorodność biologiczna jako podstawowy cel ochrony. Czynniki ograniczające różnorodność biologiczną na globie ziemskim. Antropogeniczne zagrożenia flory i fauny na świecie. Rola usług ekosystemowych i ich aktualny stan zachowania. Regulacje prawne. Formy ochrony przyrody (ochrona gatunkowa, rezerваты przyrody, parki narodowe, parki krajobrazowe, obszary chronionego krajobrazu, obszary Natura 2000, pomniki przyrody, użytki ekologiczne, stanowiska dokumentacyjne). Koncepcja Europejskiej Sieci Ekologicznej Natura 2000. System obszarów chronionych sieci Natura 2000 w Polsce i Europie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z różnorodnością gatunkową flory i fauny, jej zagrożeniami i metodami ochrony.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KK1+, O_P6S_KO1+, O_P6S_KR1+, PDA_P6S_UW1+, PDA_P6S_UW2+, PDA_P6S_WG2+++,
Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK2+, KA6_KO2+, KA6_KR2+, KA6_UW15+, KA6_UW16+, KA6_WG6+, KA6_WG7+, KA6_WG8+, KA6_WG9+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Opisuje różnorodność gatunkową wybranych ekosystemów. Charakteryzuje podstawowe usługi ekosystemowe, wyjaśnia ich znaczenie dla człowieka. Objaśnia znaczenie polskich i europejskich uregulowań prawnych w ochronie przyrody i różnorodności biologicznej. Rozpoznaje i opisuje zagrożenia flory i fauny oraz siedlisk przyrodniczych, wskazuje metody ochrony

Umiejętności

U1 - Przeprowadza obserwacje w terenie i rozpoznaje negatywne oddziaływania człowieka na przyrodę. Analizuje wpływ różnych form turystyki na środowisko przyrodnicze, ocenia wyrządzone szkody

Kompetencje społeczne

K1 - Postrzega relacje między wyczerpywaniem się zasobów naturalnych regionu a ubożeniem jego walorów turystycznych. Dostrzega znaczenie kształtowania oferty turystycznej przyjaznej środowisku. Akceptuje ograniczenia w działalności gospodarczej (szczególnie w branży turystycznej) wynikające z zasad ochrony przyrody

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Simonides E., Ochrona przyrody, wyd. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, 2007; 2) Pullin A.S., Biologiczne podstawy ochrony przyrody, wyd. Wyd. PWN, Warszawa, 2004; 3) Wiśniewska J., Gwiazdowicz D.J., Ochrona Przyrody, wyd. Wyd. Uniw. Przyr. Poznań, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Hołdyński Cz., Krupa M. (red.), Obszary Natura 2000 w województwie warmińsko-mazurskim, wyd. Wyd. Mantis, 2009; 2) Hołdyński Cz., Krupa M. (red.), Siedliska i gatunki Natura 2000, wyd. Wyd. Mantis, 2009; 3) Grzegorzczak M. (red.), Integralna ochrona przyrody, wyd. Inst. Ochr. Przyr. PAN, Kraków, 2007

Przedmiot/moduł:

Ochrona przyrody i bioróżnorodności

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 13058-1-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 10, Ćwiczenia terenowe: 5**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : przedstawienie tematu w postaci prezentacji multimedialnej, inicjowanie dyskusji, Ćwiczenia terenowe(K1, U1) : wyjście w teren

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - pytania opisowe - 6 pytań, każde po 1 pkt. (weryfikacja wiedzy). Zalicza 3 pkt. Ocena końcowa z przedmiotu jest sumą pkt. ze wszystkich form sprawdzania W,U,K. Zalicza W-50%,U-40%,K-10%.(U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawdzian pisemny - pytania opisowe - 6 pytań, każde po 1 pkt. (wiedza 4,umiejętności 2). Zalicza 3 pkt. (U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - dyskusja w grupach na inicjowany temat (weryfikacja efektów z zakresu W,U,K na poziomie min.50%)(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Raport - 2 osoby piszą raport z obserwacji w terenie (weryfikacja treści raportu na poziomie min. 60%)(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Ekologia i ochrona środowiska

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Ewa Paturej, prof. UWMM

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-B
ECTS:2,5
CYKL: 2019L

OCHRONA PRZYRODY I BIORÓŻNORODNOŚCI **PROTECTION OF NATURE AND BIODIVERSITY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie raportu z ćwiczeń terenowych - przygotowanie do dyskusji - przygotowanie do sprawdzianu pisemnego	30,5 godz.
	30,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,22 punktów ECTS,



OBSŁUGA RUCHU TURYSTYCZNEGO TOURIST TRAFFIC SERVICES

16958-1-B

ECTS: 5

CYKL: 2019Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Ogólne zasady obsługi ruchu turystycznego i etyka zawodu. Zasady obsługi klienta i komunikowania się z klientem. Organizacja działalności w sektorze usług turystycznych - rejestracja działalności. Zakładanie i struktura biura podróży - papier firmowy, logo firmy związane z charakterem działalności oraz struktura biura uzależniona od zakresu działalności. Współpraca podmiotów z usługodawcami - zasady zamawiania usług cząstkowych. Zasady organizacji imprez autokarowych. Zasady planowania i programowania imprez turystycznych. Zasady kalkulacji i rozliczania imprez turystycznych. Przygotowanie imprezy zamawianej. Impreza 1-dniowa - planowanie, kalkulacja i rozliczanie. Impreza 2-dniowa - planowanie, kalkulacja i rozliczanie. Indywidualny projekt imprezy 3-dniowej - zaliczenie przedmiotu

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia z zakresu obsługi ruchu turystycznego. Etyka zawodu. Charakterystyka rynku usług i podmiotów branży turystycznej. Organizacja i struktura Biura Podróży. Zasady współpracy z usługodawcami. Usługa transportowa. Kalkulacja kosztów usługi transportowej. Teoria planowania, organizacji i realizacji imprez turystycznych. Kalkulacja imprezy turystycznej. Rozliczanie imprez turystycznych. Produkt turystyczny biura podróży

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu obsługi ruchu turystycznego w instytucjach do tego przeznaczonych; zapoznanie studentów z zasadami i metodami bezpośredniej obsługi uczestników ruchu turystycznego; nabycie praktycznych umiejętności w zakresie organizacji i realizacji podstawowych zadań związanych z obsługą turystów

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KO1++, O_P6S_UK1+, O_P6S_UO1+, O_P6S_WG1+, SA_P6S_UW2++, SA_P6S_WK+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO3++, KA6_UK1+, KA6_UO2+, KA6_UW11+, KA6_UW12+, KA6_WG2+, KA6_WK6+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma wiedzę na temat funkcjonowania oraz prowadzenia instytucji i obiektów służących obsłudze ruchu turystycznego: zna podstawowe uwarunkowania prawne i ekonomiczne tej działalności
W2 - zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na różnych stanowiskach w instytucjach i obiektach służących obsłudze ruchu turystycznego

Umiejętności

U1 - rozwiązuje problemy uczestników ruchu turystycznego, dobiera sposób obsługi w zależności od profilu, oczekiwań i zapotrzebowania klientów
U2 - ma umiejętność porozumiewania się z klientami oraz współpracującymi instytucjami
U3 - projektuje program imprezy turystycznej korzystając z wcześniej zdobytej wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji

Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje kreatywność w formułowaniu propozycji dla uczestników ruchu turystycznego oraz w kontaktach z nimi
K2 - potrafi współpracować z innymi osobami oraz pracować w grupie pełniąc w niej różne role związane z obsługą turystów

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kruczek Z., Obsługa Ruchu Turystycznego, wyd. Proksenia Kraków, 2014, t. Wyd. IV, s. 384; 2) Gaworecki W., Turystyka, wyd. Wyd. Nauk. PWN Warszawa, 2008; 3) Gołembski G., Kompendium wiedzy o turystyce, wyd. Wyd. Nauk. PWN Warszawa-Poznań, 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Alejziak B., Organizacja i technika pracy biurowej w turystyce, wyd. ABIS Kraków, 2002; 2) Różycki P., Zarys wiedzy o turystyce, wyd. Proksenia Kraków, 2009

Przedmiot/moduł:

Obsługa ruchu turystycznego

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16958-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia komputerowe: 45

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia komputerowe(K1, K2, U1, U2, U3) : Realizacja projektu biura podróży i obsługi turystów oraz projektów imprez turystycznych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny z zakresu treści programowych - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 55% poprawnych odpowiedzi(W1, W2) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Raport - Raport pisemny z pracy własnej w ramach ćwiczenia z zakresu kultury obsługi klienta i zasad komunikowania się z klientem BP, zawierający obserwacje i wnioski własne studenta - ocena merytoryczna raportu z weryfikacją osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy raportu oraz trafności obserwacji i wnioskowania(U1) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Projekt - Przygotowanie indywidualnego projektu 3-dniowej imprezy turystycznej krajowo-zagranicznej - ocena merytoryczna opracowanego projektu w zakresie: atrakcyjności programu, wykonalności harmonogramu, zamówienia usług, kalkulacji kosztów oraz rozliczenia - weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy projektu(U2, U3) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Udział w dyskusji - Ocena trafności argumentów przytoczonych w dyskusji - weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych(K1, K2)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z przedmiotów: Podstawy turystyki, Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

konieczność realizacji zajęć w sali zabezpieczającej dostęp do komputerów i internetu

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16958-1-B
ECTS:5
CYKL: 2019Z

OBSŁUGA RUCHU TURYSTYCZNEGO **TOURIST TRAFFIC SERVICES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	45 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- praca własna w ramach przygotowania projektu imprezy	20 godz.
- praca własna w ramach przygotowania raportu	6 godz.
- przygotowanie się do egzaminu pisemnego	20 godz.
- przygotowanie się do ćwiczeń komputerowych	15 godz.
	61 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 125 h : 25 h/ECTS = 5,00 ECTS
średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,56 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,44 punktów ECTS,



14558-1-E
ECTS: 5
CYKL: 2019L

PRAKTYKA BIUROWA
PRACTICE IN OFFICE

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Zakres Praktyki Charakter i zadania instytucji, zakres prowadzonej działalności turystyczno-rekreacyjnej, rodzaje świadczonych usług (informacja, organizacja imprezy turystycznej, pośrednictwo). Struktura organizacyjna, zakres obowiązków i kompetencji w poszczególnych komórkach instytucji, na różnych stanowiskach (zakres czynności, uprawnienia odpowiedzialność). Obsługa klienta. Zasady pracy biurowej i prowadzenia dokumentacji. Odpowiedzialność cywilna. Zarządzanie i kierowanie pracą zespołów ludzkich.

WYKŁADY:

Nie przeprowadza się

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem praktyki jest zapoznanie studentów z formami i zasadami prowadzenia biur podróży, centrów i punktów informacji turystycznej oraz pracy organizacji turystycznych, a także nabycie praktycznych umiejętności w zakresie organizacji i realizacji podstawowych zadań związanych z obsługą turystów w tych instytucjach.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KO1+, O_P6S_UO1+, O_P6S_UW1+, O_P6S_WG1+, SA_P6S_UW1+, SA_P6S_WK+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO3+, KA6_UO2+, KA6_UW7+, KA6_UW8+, KA6_WG2+, KA6_WK6+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna zasady funkcjonowania i prowadzenia określonego rodzaju instytucji (biuro podróży, organizacja turystyczna, informacja turystyczna) oraz uwarunkowania prawne i ekonomiczne tej działalności
W2 - Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na różnych stanowiskach w instytucjach branży turystycznej

Umiejętności

U1 - Analizuje potrzeby klientów danej instytucji i na tej podstawie dobiera odpowiednią ofertę dostosowaną do ich indywidualnych oczekiwań.
U2 - potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z usług danego podmiotu.
U3 - Potrafi posługiwać się systemami informatycznymi i specjalistycznymi programami niezbędnymi w obsłudze danego obiektu.

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi pracować w strukturach zespołowych, pełniąc różne funkcje w zakresie wyznaczania, realizacji i nadzoru czynności wynikających z rodzaju świadczonych usług oraz ze specyfiki poszczególnych działów instytucji turystycznej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) N.N., 1) ., "Aktualnie obowiązujące akty prawne zgodne z zakresem działania jednostki, w której odbywana jest praktyka," 2) ., "Kodeks etyczny obowiązujący w poszczególnych jednostkach", 3) ., "Księga jakości realizowanych zadań i procedur", 4) ., "Wewnętrzne regulaminy organizacyjne", 5) ., "Literatura branżowa," 6) ., "Instrukcje obsługi podstawowych urządzeń będących w użytkowaniu podmiotu, gdzie odbywana jest praktyka.", wyd. N.N., n.,N

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Praktyka biurowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: E - przedmioty umożliwiające zdobycie dodatkowych uprawnień

Kod ECTS: 14558-1-E

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Praktyki

Liczba godzin w sem/tyg.: Praktyki: 120

Formy i metody dydaktyczne:

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI: Sprawozdanie - praktyka jest zaliczana na podstawie sprawozdania merytorycznego, wpisów w Dzienniku Praktyk oraz opinii opiekuna zakładowego (K1, U1, U2, U3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Organizacja ruchu turystycznego, Organizacja i zarządzanie turystyką i rekreacją, Systemy informatyczne

Wymagania wstępne:

Wiedza nabyta w toku studiów, związana z organizowaniem ruchu turystycznego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jarosław Klimczak

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14558-1-E
ECTS:5
CYKL: 2019L

PRAKTYKA BIUROWA **PRACTICE IN OFFICE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	2 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- praca podczas praktyk oraz przygotowywanie dokumentacji z analizą	123 godz.
	123 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 125 h : 25 h/ECTS = 5,00 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	4,92 punktów ECTS,



PŁYWANIE Z ELEMENTAMI TRENINGU SPORTOWEGO

16158-1-B

ECTS: 1

CYKL: 2018L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Nauka i doskonalenie umiejętności technicznych w dyscyplinie pływania. Podnoszenie sprawności fizycznej. Przekazywanie wiedzy na temat przepisów sportu pływackiego oraz korzyści zdrowotnych w wynikających z uprawiania pływania. Zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych na obiekcie krytej pływalni UWM.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń w wodzie na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych, doskonalenie techniki w zakresie dyscypliny pływania i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

MA_P6S_UW1+, MA_P6S_WG2+, MA_P6S_WK2+,
O_P6S_KO1+, O_P6S_WG1+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KO5+, KA6_UW1+, KA6_WG2+, KA6_WG3+, KA6_WK5+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna pozytywny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka oraz sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej.

W2 - Student zna główne zasady bezpieczeństwa obowiązujące na obiektach pływalni oraz przepisy związane z rekreacją i sportem pływackim.

W3 - Student zna metodykę prowadzenia zajęć w wodzie.

Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętności ruchowe przydatne w podnoszeniu sprawności fizycznej w rekreacyjnym i sportowym uprawianiu dyscypliny pływania. Student potrafi bezpiecznie korzystać z obiektów pływalni i sprzętu pływackiego.

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi współdziałać z innymi uczestnikami zajęć pływackich, posiada umiejętność szybkiego komunikowania się oraz odpowiedzialność za wykonywanie wyznaczonych zadań.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Polski Związek Pływacki, Przepisy Pływania FINA, wyd. brakwyd. PZP, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Pływanie z elementami treningu sportowego

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16158-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: 30
Ćwiczenia terenowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia terenowe(K1, U1, W1, W2, W3) :
Ćwiczenia praktyczne - Ćwiczenia praktyczne w formie zadaniowej, ścisłej i zabawowej. Gry szkolne i właściwe.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA TERENOWE: Kolokwium praktyczne - Na ocenę zaliczeniową składa się: ocena sprawności i umiejętności w zakresie dwóch wybranych stylów pływackich, aktywność na zajęciach oraz praca i współpraca w grupie.(K1, U1, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Anna Goździejewska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Anna Goździejewska,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16158-1-B
ECTS:1
CYKL: 2018L

PŁYWANIE Z ELEMENTAMI TRENINGU SPORTOWEGO

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 32 h : 25 h/ECTS = 1,28 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,28 punktów ECTS,



16058-1-D
ECTS: 10
CYKL: 2020L

**PRACA LICENCJACKA
BACHELOR THESIS**

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Praca indywidualna / własna pod nadzorem opiekuna pracy dyplomowej

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie i krytyczna analiza wiedzy z zakresu studiowanego kierunku. Nabycie umiejętności definiowania problemu analitycznego / badawczego; korzystania z narzędzi i metod badawczych oraz analitycznych służących praktycznej realizacji tematu. Doskonalenie umiejętności opracowywania wyników badań / analiz / przeglądu literatury fachowej. Nabycie świadomości odpowiedzialności za pracę własną, podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KK1+, O_P6S_UK1++, O_P6S_UW1+, PDA_P6S_UW2+, PDA_P6S_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK3+, KA6_UK2+, KA6_UK3+, KA6_UW17+, KA6_UW7+, KA6_WG10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna podstawowe metody statystyczne i analityczne służące do opisu zjawisk i procesów związanych z turystyką, zachodzących w gospodarce i w środowisku przyrodniczym w zakresie niezbędnym do przygotowania pracy licencjackiej

Umiejętności

U1 - Posługuje się terminologią naukową w pracy licencjackiej, ma umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego dotyczącego pracy; posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami, w formie werbalnej, pisemnej i graficznej, w celu uzyskania informacji niezbędnych do napisania pracy licencjackiej
U2 - Pod kierunkiem opiekuna naukowego lub samodzielnie wykonuje proste zadania badawcze związane z pisaną pracą dyplomową, potrafi zinterpretować wyniki wyciągnąć wnioski; posiada znajomość wad i zalet podejmowanych badań, mających na celu rozwiązanie problemu postawionego w pracy licencjackiej, dla doskonalenia kompetencji w zakresie turystyki i rekreacji

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji w zakresie prostych badań związanych z turystyką i rekreacją przez całe życie

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dowolny Autor, Czasopisma Branżowe / Czasopisma naukowe / Materiały źródłowe w zakresie tematyki prac dyplomowych, wyd. Dowolne wydawnictwo, Rok

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1), .

Przedmiot/moduł:	Praca licencjacka
Obszar kształcenia:	Obszar nauk przyrodniczych
Status przedmiotu:	Fakultatywny
Grupa przedmiotów:	D - przedmioty specjalizacyjne
Kod ECTS:	16058-1-D
Kierunek studiów:	Turystyka i rekreacja
Specjalność:	Turystyka i rekreacja
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ licencjackie
Rok/semestr:	3 / 6

Rodzaje zajęć:	Inne zajęcia
Liczba godzin w sem/tyg.:	Inne zajęcia: 125
Formy i metody dydaktyczne:	Inne zajęcia(K1, U1, U2, W1) : Praca indywidualna opiekuna pracy dyplomowej ze studentem i nadzór nad procesem: gromadzenia materiałów źródłowych, doboru narzędzi metodycznych, opracowania wyników oraz redagowania tekstu.
Forma i warunki weryfikacji efektów:	INNE ZAJĘCIA: Praca dyplomowa - Po zakończeniu procesu pisania pracy licencjackiej opiekun pracy dokonuje indywidualnej oceny osiągnięcia przez studenta założonych efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji.(K1, U1, U2, W1)
Liczba pkt. ECTS:	10
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	seminaria dyplomowe
Wymagania wstępne:	brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM
Osoby prowadzące przedmiot:	

Uwagi dodatkowe:	brak
-------------------------	------

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-D
ECTS:10
CYKL: 2020L

PRACA LICENCJACKA **BACHELOR THESIS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: inne zajęcia	125 godz.
- konsultacje	0 godz.
	125 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- prace warsztatowe nad projektem pracy licencjackiej w ramach bezpośrednich godzin kontaktowych	30 godz.
- realizacja części analitycznej i metodycznej pracy licencjackiej	30 godz.
- redagowanie tekstu i formatowanie pracy licencjackiej	30 godz.
- zbieranie materiałów źródłowych związanych z tematyką pracy licencjackiej	35 godz.
	125 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 250 h : 25 h/ECTS = 10,00 ECTS

średnio: **10 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	5,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	5,00 punktów ECTS,



14058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

**PROMOCJA I MEDIA W TURYSTYCE I REKREACJI
PROMOTION AND THE MEDIA IN TOURISM AND RECREATION****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Podstawowe instrumenty w promocji turystyki i rekreacji. Reklama w mediach - jej rodzaje oraz sposoby jej zastosowania. Tworzenie pozytywnego wizerunku firmy - sposoby uzyskania poparcia miejscowych środków opiniotwórczych. Public relations. Metody współpracy z mediami w celu zyskania notatek, artykułów czy reportaży. Charakterystyka tytułów prasowych ze względu na ich profil, czytelników, częstotliwość ukazywania się, zasięg. Zasady kompozycji tekstu oraz układu graficznego w wydawnictwach promocyjnych. Wady i zalety wydawnictw promocyjnych oraz najczęściej popełniane błędy.

WYKŁADY:

Media - funkcje oraz rodzaje – media drukowane, audiowizualne, nowe media. 2. Polski rynek medialny; 3. Brytyjski system medialny; 4. Amerykański system medialny; 5. Francuski system medialny; 6. Niemiecki system medialny, 7. System medialny wybranych krajów Afryki

CEL KSZTAŁCENIA:

Umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce zawodowej, zastosowanie podstawowych narzędzi w promocji turystyki i rekreacji. Kształtowanie nawyku posiadania wiedzy na temat bieżących wydarzeń turystyczno-rekreacyjnych w regionie i w Polsce. Bieżące śledzenie rynku prasowego w regionie i w Polsce. Wiedza o pracy redakcyjnej w kontekście promocji na poziomie regionalnym, krajowym i zagranicznym.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KK1+, O_P6S_UW1+, PDA_P6S_WG2+;

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK3+, KA6_UW2+, KA6_WG5+;

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student zna specyfikę pracy mediów regionalnych, krajowych i zagranicznych.

Umiejętności

U1 - Student umie wykorzystać w praktyce zawodowej znajomość podstawowych instrumentów promocji turystyki i rekreacji

Kompetencje społeczne

K1 - Wyrobinienie nawyku i potrzeby znajomości bieżących wydarzeń z dziedziny turystyki i rekreacji w regionie i Polsce oraz rynku prasowego w Polsce i regionie.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kruczek Z., Walas B., Promocja i informacja turystyczna, wyd. Proksenia, 2004, s. 7-150; 2) Pismo Biznesu Turystycznego, Rynek Turystyczny, wyd. ProMedia, 2017-18; 3) Gaj J., Dzieje turystyki w Polsce, wyd. Almamer, 2008, s. 115-196; 4) Wojtak M., Analiza gatunków prasowych, wyd. UMCS, 2008; 5) Bajka Z., Historia mediów w Polsce, wyd. Kraków, 2008, s. 180-236; 6) Bauer Zb. Chudziński E. (red.), Działalność i świat mediów, wyd. Universitas, Kraków, 2004, s. 214-244; 7) Niczyperowicz A., Dziennikarstwo od kuchni, wyd. Poznań, 2001; 8) Ejsmond Kosmańska B., Media, wartości, wychowanie, wyd. Impuls Kraków, 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Promocja i media w turystyce i rekreacji

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 14058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Omówienie na podstawie referatów lub prezentacji multimedialnych tematu danych ćwiczeń. Dyskusje...

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium w formie testu pisemnego wielokrotnego wyboru(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - zaliczenie z oceną na podstawie: 1. Oceny z wygłoszenia referatu lub prezentacji multimedialnej 2. Oceny z referatu (każdy student jest zobowiązany przygotować, przedstawić oraz złożyć referat w formie pisemnej). 3. Oceny za aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach). 4. Średnia wszystkich ocen z wykonanych zadań daje ocenę końcową zaliczeniową z ćwiczeń. 5. Nieobecność należy zaliczyć w ciągu dwóch kolejnych tygodni, nie odkładając zaliczenia do końca semestru. Zaliczenie polega na zrelacjonowaniu całego materiału, zrealizowanego na zajęciach, na których student nie był obecny. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

general orientation in the titles of national and regional press

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Bara Ndiaye

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Punktualność oraz merytoryczne przygotowanie

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020Z

PROMOCJA I MEDIA W TURYSTYCE I REKREACJI **PROMOTION AND THE MEDIA IN TOURISM AND RECREATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- lektura literatury oraz prasy	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



16058-1-B
ECTS: 5,5
CYKL: 2018Z

PODSTAWY TURYSTYKI
FUNDAMENTALS OF TOURISM

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Podstawowe pojęcia związane z turystyką: m.in. turystyka, turystyka, turysta, ruch turystyczny, rekreacja, kultura fizyczna. Klasyfikacja zjawisk w turystyce. Charakterystyka podstawowych form turystyki. Struktura aktywności turystycznej ludności. Charakterystyka różnych rodzajów turystyki. Ćwiczenia terenowe: praktyczne poznanie wybranych rodzajów turystyki.

WYKŁADY:

Zarys dziejów turystyki w Polsce i na świecie. Uwarunkowania rozwoju turystyki (ekonomiczne, polityczne, społeczne, kulturowe). Wpływ turystyki na człowieka oraz środowisko przyrodnicze, społeczno-kulturowe, gospodarcze. Eufunkcje i dysfunkcje turystyki. Typologia turystów. Motywy i potrzeby uprawiania turystyki. Organizacja turystyki w Polsce i na świecie. Metody stosowane w badaniach zagadnień turystycznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia dotyczące turystyki i zjawisk z nią związanych, zapoznanie ze słownictwem niezbędnym do opisu zagadnień z obszaru turystyki i krajoznawstwa, co pozwoli studentowi na pełne zrozumienie i przyswojenie bardziej szczegółowych zagadnień, wprowadzanych na innych przedmiotach kierunkowych i specjalnościowych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

MA_P6S_WG1+, MA_P6S_WK3+, O_P6S_KO1+
O_P6S_UW1+

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KO2+, KA6_KO3+, KA6_UW2+, KA6_WG1+, KA6_WK3+

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna elementarną terminologię z zakresu turystyki; zna i rozumie pojęcia związane z turystyką, wie według jakich kryteriów klasyfikuje się zjawiska w turystyce i jakie to ma znaczenie dla organizacji ruchu turystycznego; umie wymienić i scharakteryzować podstawowe formy i rodzaje turystyki

W2 - ma podstawową wiedzę na temat uczestników imprez turystycznych oraz mechanizmów skłaniających ludzi do uczestnictwa w określonych rodzajach turystyki; ma wiedzę na temat wpływu turystyki na gospodarkę, środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze

Umiejętności

U1 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług turystycznych; potrafi wyszukiwać informacje z zakresu tych dziedzin wiedzy i formułować na ich podstawie wnioski

Kompetencje społeczne

K1 - student ma świadomość pozytywnych i negatywnych konsekwencji rozwoju turystyki
K2 - rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w różnych formach turystyki

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Przecławski K., Człowiek a turystyka. Zarys socjologii turystyki, wyd. Albis Kraków, 1997 ; 2) Łobożewicz T., Bieńczyk G., Podstawy Turystyki., wyd. wyd. Almamer Warszawa, 2001 ; 3) Toczek- Werner S. (red.), Podstawy rekreacji i turystyki, wyd. wyd. AWF Wrocław, 2005 ; 4) Gaworecki W., Turystyka, wyd. Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2000 ; 5) Butowski, L., Turystyka w Polsce. Uwarunkowania organizacyjne i prawne. , wyd. Wydawnictwo WSSP Lublin, 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Alejski W., Turystyka wobec wyzwań XXI wieku, wyd. Albis Kraków, 2000 ; 2) Biliński J., Przydział M (red.), Nowe tendencje w turystyce i rekreacji, wyd. Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania, Rzeszów, 2004 ; 3) Kosiewicz J., Obodyski K., Turystyka i rekreacja. Wymiary teoretyczne i praktyczne., wyd. Uniwersytet Rzeszowski, 2006 ; 4) Gaj J., Zarys historii turystyki., wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa, 2001

Przedmiot/moduł:

Podstawy turystyki

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 30, Ćwiczenia terenowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych i elementami dyskusji, Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, W1) : prezentacja, dyskusja dydaktyczna, Ćwiczenia terenowe(K2) : ćwiczenia praktyczne w formie wycieczek turystyczno-krajoznawczych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Student powinien mieć wiedzę na temat treści przedstawianych na wykładach i ćwiczeniach(W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ocena treści i formy zaprezentowania omawianych zagadnień(K1, K2, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - ocena merytorycznego przygotowania, trafności przedstawianych argumentów i aktywności studenta(K1, K2) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Raport - ocena merytorycznego przygotowania i formy raportu(K2)

Liczba pkt. ECTS: 5,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

wiedza o Polsce i świecie współczesnym, geografia, historia

Wymagania wstępne:

wiedza z historii, kultury, geografii na poziomie liceum ogólnokształcącego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Grażyna Furgala-Selezniow

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Grażyna Furgala-Selezniow, , dr Aneta Omelan, , prof. dr hab. Lorant David,

Uwagi dodatkowe:

ćwiczenia terenowe w dwóch blokach

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-B
ECTS:5,5
CYKL: 2018Z

PODSTAWY TURYSTYKI **FUNDAMENTALS OF TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie prezentacji na ćwiczenia.	10 godz.
- przygotowanie do egzaminu	30 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	10,5 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń terenowych	15 godz.
- przygotowanie raportu	8 godz.
	73,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 137,5 h : 25 h/ECTS = 5,50 ECTS

średnio: **5,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,56 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,94 punktów ECTS,



10058-10-A

ECTS: 3,5

CYKL: 2019Z

PRAWO
LAW**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Praca z tekstem prawnym, rozwiązywanie przypadków, interpretacja norm konstytucyjnych w odniesieniu do praw i obowiązków studenta, uzupełnienie wiadomości zaprezentowanych podczas wykładu. Szczegółowa treść ćwiczeń: 1. pojęcie prawa, relacje prawa i moralności, 2. źródła prawa powszechnie obowiązującego, źródła prawa wewnętrznie obowiązującego, 3. budowa tekstu prawnego, budowa normy prawnej i przepisu prawnego, 4. pojęcie wykładni i jej reguły, 5. praktyczna wykładnia prawa, rozwiązywanie przypadków, 6. projektowanie aktów prawnych z zakresu prawa turystycznego, 7. pisanie pism procesowych: odwołanie od decyzji administracyjnej, sprzeciw od nakazu sądu karnego, zażalenie na zatrzymanie, wezwanie do zapłaty, wezwanie do zaniechania naruszeń dóbr osobistych.

WYKŁADY:

Wykład o charakterze monograficznym. Szczegółowa treść wykładu: 1. pojęcie prawa, relacje prawa i moralności, 2. źródła prawa powszechnie obowiązującego, źródła prawa wewnętrznie obowiązującego, 3. budowa tekstu prawnego, budowa normy prawnej i przepisu prawnego, 4. pojęcie wykładni i jej reguły, 5. zasady prawa cywilnego, 6. zasady prawa karnego, 7. podstawowe wiadomości z zakresu postępowania karnego i cywilnego, 8. podstawowe wiadomości z zakresu prawa turystycznego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest przedstawienie podstawowych zasad czytania tekstów prawnych, ich interpretacji jak i tworzenia.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

O_P6S_KO1+, O_P6S_UW1+, O_P6S_WK1+, SA_P6S_UW3+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KO2+, KA6_UW10+, KA6_UW2+, KA6_WK7+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa turystycznego oraz potrafi wskazać podstawowe akty prawne związane z turystyką i rekreacją

Umiejętności

U1 - potrafi interpretować teksty prawne związane ze studiowanym kierunkiem

Kompetencje społeczne

K1 - student ma świadomość znaczenia aktów prawnych zarówno dla funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych, jak i turystów

LITERATURA PODSTAWOWA

1) J. Barcz, A. Bierć, J. Jakubowska-Hara, Zarys prawa, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa, 2016 ; 2) M. Nesterowicz, Prawo turystyczne, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa, 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) L. Morawski, Wstęp do prawoznawstwa, wyd. Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności "Dom Organizator, 2015

Przedmiot/moduł:

Prawo

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 10058-10-A**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15,
Wykład: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, W1) : Rozwiązywanie przypadków, przygotowywanie pism procesowych, opracowywanie aktów prawnych., Wykład(K1, U1, W1) : Wykład przy zastosowaniu urządzeń multimedialnych oraz klasycznych form komunikacji.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Rozwiązanie przypadku, przygotowanie pisma procesowego, opracowanie aktu prawnego. (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Egzamin - Egzamin w formie pisemnej lub ustnej. Egzamin poprawkowy jedynie w formie ustnej. Forma pisemna polega na odpowiedzi na pytania i przybiera formę mieszaną - testowo-opisową. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Historia, wiedza o społeczeństwie

Wymagania wstępne:

Podstawowa znajomość praw i obowiązków obywatela, a także zasad konstytucyjnych.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Prawa Karnego Materialnego i Prawa Wykroczeń

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Agata Opalska-Kasprzak

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

10058-10-A
ECTS:3,5
CYKL: 2019Z

PRAWO
LAW

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- rozwiązywanie kasusów, projektowanie aktów prawnych, przygotowywanie pism procesowych	40,5 godz.
	40,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,62 punktów ECTS,



14058-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

**PODSTAWY RACHUNKOWOŚCI I FINANSÓW
FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING AND FINANCE****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Podstawowe kategorie finansowe i ich systematyka. Budżet państwa – istota, cechy, funkcje. Analiza budżetu państwa. Źródła dochodów publicznych. Wydatki publiczne. Istota i funkcje budżetu gminy. Struktura i dynamika dochodów oraz wydatków budżetowych (studium przypadku). Usługi komercyjne banków depozytowo-kredytowych. Rodzaje czynności bankowych. Zmienna wartość pieniądza w czasie (ustalenie wartości przyszłej i obecnej pojedynczej kwoty kapitału, annuitów, renty wieczystej). Rachunek odsetek prostych i złożonych. Efektywna stopa procentowa. Charakterystyka środków gospodarczych. Źródła pochodzenia majątku przedsiębiorstwa. Podstawowe sprawozdania finansowe i ich wstępna analiza. Funkcjonowanie kont bilansowych i niebilansowych.

WYKŁADY:

Podstawowe kategorie zjawisk finansowych i ich systematyka. Cechy, klasyfikację i funkcje finansów. System finansowy w państwie i gospodarce. Struktura podmiotowa systemu finansowego. Pojęcie i formy publicznej gospodarki finansowej. Budżet państwa i jednostek samorządów terytorialnych. Dochody i wydatki publiczne. Polski system podatkowy. Klasyfikacja budżetowa. Procedury i zasady budżetowe. Gospodarka finansowa podmiotów gospodarczych (ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw turystycznych). Wartość pieniądza w czasie (wartość przyszła i teraźniejsza). Sektor bankowy w Polsce – struktura, etapy reformowania, znaczenie. Bankowość centralna. Działalność komercyjnych banków depozytowo-kredytowych. Rynki finansowe – pojęcie, rodzaje. Rynki pieniężne. Rynki kapitałowe (rynek akcji i obligacji). Rynki terminowych instrumentów finansowych. Istota rachunkowości (pojęcie, przedmiot, podmiot, rodzaje, funkcje, zasady, metody). Charakterystyka sprawozdań finansowych. Zasoby majątkowe, kapitały własne i zobowiązania podmiotów gospodarczych. Treść i układ bilansu. Konta księgowo (definicja, elementy, zasady funkcjonowania). Wynik finansowy (pojęcie, zasady ustalania, ewidencja). Podstawy rachunkowości w przedsiębiorstwie turystycznym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawowymi zjawiskami, mechanizmami i prawidłowościami zachodzącymi w „świecie” finansów i rachunkowości, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstwa turystycznego. Omówienie finansowych aspektów funkcjonowania podmiotów gospodarczych. Zaprezentowanie mechanizmów funkcjonowania systemu finansowego w państwie i jego wpływu na zarządzanie organizacjami. Omówienie zagadnień związanych ze sprawozdawczością jednostki gospodarczej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KK1+, O_P6S_KO1+, O_P6S_UK1+, O_P6S_UW1+, SA_P6S_WK+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK1+, KA6_KO5+, KA6_UK1+, KA6_UW2+, KA6_WK6+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student ma elementarną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, a w szczególności gospodarki finansowej przedsiębiorstwa turystycznego.

Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętność posługiwania się terminologią naukową opisującą zjawiska finansowe.

U2 - Student ma umiejętność wyszukiwania i prezentowania informacji dotyczących systemu finansowego w państwie i gospodarce.

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole nad wyznaczonym zadaniem.

K2 - Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Biczysko W., Tauber R.D., Wybrane problemy zarządzania finansami i rachunkowością w hotelarstwie, gastronomii, turystyce i rekreacji, wyd. Wyd. Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu, 2007; 2) Górski M., Rynkowy system finansowy, wyd. PWE, 2009; 3) Kuczyńska – Cesarz A., Zasady rachunkowości. Podręcznik, wyd. Difin, 2008; 4) Marecki K., Podstawy finansów, wyd. PWE, 2008; 5) Zadora H., Finanse, wyd. Difin, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, wyd. PWN, 2014; 2) Bojańczyk M., Finanse przedsiębiorstwa, wyd. Oficyna Wydawnicza SGH, 2012; 3) Gmińska R., Jaworski J., Wstęp do rachunkowości przedsiębiorstw. Sprawozdawczość finansowa i ewidencja operacji gospodarczych w przykładach i zadaniach, wyd. CeDeWu, 2017

Przedmiot/moduł:

Podstawy rachunkowości i finansów

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 14058-10-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1) : Praca samodzielna i w grupach, nauczanie problemowe, pogadanka, burza mózgów, studium przypadku, Wykład(K2, U1, W1) : Wykład informacyjny wzbogacony prezentacjami multimedialnymi, pogadanka, wykład problemowy.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Student otrzymuje dwa zadania do rozwiązania oraz pytanie opisowe.(K1, K2, U1, U2, W1) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Test jednokrotnego wyboru plus dwa pytania opisowe.(K2, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Ekonomia

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw ekonomii i algebry

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekonomiki Przedsiębiorstw

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Jolanta Rosłon

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Jolanta Rosłon,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-10-B
ECTS:2
CYKL: 2018Z

PODSTAWY RACHUNKOWOŚCI I FINANSÓW **FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING AND FINANCE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	34 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
	16 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,36 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,64 punktów ECTS,



12058-1-B
ECTS: 5,5
CYKL: 2018Z

PODSTAWY REKREACJI I ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO
FUNDAMENTALS OF RECREATION AND LEISURE ORGANISATION

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Podstawowe akty prawne obowiązujące w rekreacji. Aktywność rekreacyjna różnych grup społecznych. Ogniwa rekreacji, programowanie zajęć rekreacyjnych. Założenia i determinanty metodyczne oraz dawkowanie ćwiczeń i obciążeń. Metodyka i organizacja oceny efektów rekreacji. Imprezy rekreacyjne – zasady organizacji i obsługi. Metody, formy i środki rekreacji oraz zasady dydaktyczno-wychowawcze. Bezpieczeństwo na zajęciach rekreacyjnych. Baza materialna rekreacji oraz warunki realizacji zajęć rekreacyjnych. Patologiczne zachowania dzieci i młodzieży w czasie wolnym. Zapobieganie przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Rodzina jako środowisko wychowania do czasu wolnego. Funkcje szkoły w promowaniu racjonalnego spędzania czasu wolnego. Pozaszkolne organizacje jako instytucje wychowania do wczasów. Absolwent kierunku turystyka i rekreacja jako animator czasu wolnego.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia z zakresu rekreacji. Zarys dziejów rekreacji. Sektory organizacji rekreacji w Polsce i w wybranych krajach. Biologiczne podstawy rekreacji. Psychologia rekreacji. Praca zawodowa a rekreacja. Bariery ograniczające aktywność rekreacyjną społeczeństwa. Czynniki rozwoju współczesnej rekreacji. Środowiska i placówki wychowania do rekreacji. Kształtowanie postaw wobec rekreacji. Czas wolny – definiowanie, koncepcje czasu wolnego. Znaczenie wychowawcze, zdrowotne i kulturotwórcze czasu wolnego. Historia czasu wolnego w dziejach ludzkości. Bariery i ograniczenia w dostępie do czasu wolnego. Budżet czasu wolnego i sposoby jego badania. Współczesne formy spędzania czasu wolnego. Rola instytucji kulturalnych w zagospodarowaniu czasu wolnego. Środowisko lokalne w kształtowaniu modelu spędzania czasu wolnego. Problemy czasu wolnego osób niepełnosprawnych, w wieku podeszłym i starszym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy o znaczeniu czasu wolnego i rekreacji w życiu współczesnego człowieka, ich uwarunkowaniach, środowiskach wychowania do rekreacji. Zapoznanie z zasadami organizacji i prowadzenia zajęć kulturalno-rozrywkowych i sportowo-rekreacyjnych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: MA_P6S_UO+, MA_P6S_WG1+, MA_P6S_WG2+, O_P6S_KO1+, O_P6S_UW1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO4+, KA6_KO5+, KA6_UO1+, KA6_UW2+, KA6_WG1+, KA6_WG3+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - posługuje się właściwą terminologią dotyczącą czasu wolnego, rekreacji i aktywności fizycznej posiada podstawowe umiejętności planowania i prowadzenia ma zajęć rekreacyjnych i oceny stanu zdrowia

Umiejętności

U1 - wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu rekreacji oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług rekreacyjnych umie planować, przeprowadzić oraz ocenić imprezy rekreacyjne, z uwzględnieniem cech psychofizycznych i społecznych uczestników potrafi zidentyfikować potrzeby i motywy uczestnictwa w rekreacji różnych grup społecznych oraz stworzyć dla nich ofertę zajęć czasu wolnego posiada umiejętności interpersonalne, porozumiewa się ze specjalistami w swojej dziedzinie jak i z laikami

Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje kreatywność w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu rekreacji potrafi być kreatywny w prowadzeniu animacji rekreacyjnej samodzielnie i w zespole, przy zrozumieniu potrzeb uczestników w zakresie aktywnych form spędzania czasu wolnego

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Biernat E., Kozdroń E., Rekreacja i turystyka szkolna w procesie edukacji., wyd. WSEwS, 2008, t. 1, s. 198;
- 2) Toczek - Werner S., Podstawy rekreacji i turystyki., wyd. AWF, 2008, t. 1, s. 172;
- 3) Winiarski R., Rekreacja i czas wolny., wyd. Łośgraf, 2011, t. 1, s. 308;
- 4) Tauber P.D., Siviński W., Pedagogika czasu wolnego., wyd. WSHiG, 2002, t. 1, s. 273;
- 5) Pięta J., Pedagogika czasu wolnego., wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, 2004, t. 1, s. 272;
- 6) Iełbasiewicz – Drozdowska I., Siviński W., Teoria i metodyka rekreacji., wyd. AWF, 2001, t. 1, s. 304;
- 7) Litwicka P., Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego., wyd. Proksenia, 2011, t. 1, s. 112;
- 8) Łobożewicz T., Wolańska T., Rekreacja i turystyka w rodzinie., wyd. PTNKF, 1994, t. 1, s. 127;
- 9) Siviński W., Pluta B., Teoria i metodyka rekreacji., wyd. AWF, 2010, t. 1, s. 374

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 30,
Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : Wykład - wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupach., Ćwiczenia projektowe(U1) : prezentacje multimedialne na określony temat, analiza prezentacji

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin - Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania) - 4-5 pytań z zakresu wykładów i ćwiczeń (W1, W2) (U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - 2 kolokwia (W2) (K1, U1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Prezentacja 1 (ustna) - dwie prezentacje ma określony temat (U1, U2, U3, U4) (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 5,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

przedmioty biologiczne i przyrodnicze ze szkoły ponadgimnazjalnej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM, mgr Emil Karpiński, mgr Joanna Bukowska, dr Jarosław Klimczak, mgr Marian Jurak,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12058-1-B
ECTS:5,5
CYKL: 2018Z

PODSTAWY REKREACJI I ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO **FUNDAMENTALS OF RECREATION AND LEISURE ORGANISATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie 2 prezentacji multimedialnych	18 godz.
- przygotowanie do 2 kolokwii	20 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
- przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu	20,5 godz.
	73,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 137,5 h : 25 h/ECTS = 5,50 ECTS

średnio: **5,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,56 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,94 punktów ECTS,



16258-1-O

ECTS: 1

CYKL: 2020L

PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ ENTERPRICE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Pojęcie przedsiębiorczości. Formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Zawody przyszłości ze szczególnym uwzględnieniem turystyki i rekreacji. Zakładanie firmy. Sztuka argumentacji i asertywność. Techniki negocjacji. Kreatywność. Wstęp do innowacyjności i teorie innowacji. Koncepcja innowacyjności UDI i design thinking. Burza mózgów jako metoda rozwiązywania problemów i poszukiwania innowacji.

CEL KSZTAŁCENIA:

nabywanie podstawowej wiedzy o przedsiębiorczości

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KO1+, O_P6S_UW1+, SA_P6S_WK+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO4+, KA6_UW2+, KA6_WK6+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma wiedzę z zakresu regulacji finansowych i organizacyjnych w działalności gospodarczej, a także zna zasady tworzenia i wspierania przedsiębiorczości indywidualnej.

Umiejętności

U1 - Rozumie potrzebę samokształcenia i samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej. Identyfikuje, ocenia i rozwiązuje problemy z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem oraz regulacji finansowych i organizacyjnych w działalności gospodarczej.

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy prawidłowo identyfikując i rozwiązując problemy organizacyjne i finansowe oraz ma świadomość wagi tych działań.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Garbacik K., Żmiejko M., Przedsiębiorczość na czasie, wyd. PWN, 2016, t. I, s. 288

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1), 1) Lichtarski J., 2007r., "Podstawy nauki o przedsiębiorstwie.", wyd. Wyd. Akademii Ekonomicznej im. O. Langego we Wrocławiu, 2) Moczydłowska J., Pacewicz J., 2007r., "Przedsiębiorczość", wyd. Wyd. Oświatowe „FOSZE”, Rzeszów, 3) Latoszek E., 2008r., "Finansowanie MSP w Polsce ze środków finansowych UE jako czynnik wpływający na konkurencyjność przedsiębiorstw.", wyd. Wyd. SGH, Warszawa, 4) Kapusta F., 2006r., "Przedsiębiorczość. Teoria i praktyka.", wyd. Wyd. Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Poznaniu, 5) Targalski J., 2003r., "Przedsiębiorczość i zarządzanie.", wyd. Wyd. C.H. Beck, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Przedsiębiorczość

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 16258-1-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/
licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny, prelekcje, prezentacje (W1, U1, K1)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - zaliczenie pisemne z możliwością poprawy (W1, U1, K1) (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Zarządzanie, Ekonomia

Wymagania wstępne:

podstawy wiedzy z matematyki, ekonomii i zarządzania

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekonomii Środowiska,
Nieruchomości i Agrobiznesu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16258-1-O
ECTS:1
CYKL: 2020L

PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ **ENTERPRICE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	17 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- gromadzenie informacji i czytanie zadanej lektury	3 godz.
- przygotowanie do zaliczenia	5 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



14458-1-A

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

**PSYCHOLOGIA
PSYCHOLOGY****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Ćwiczeń nie ma

WYKŁADY:

Przedmiot badań psychologii współczesnej. Rozwój poznawczy i moralny. Psychologia potrzeb. Procesy emocjonalne i motywacyjne. Typ temperamentu a zachowanie. Style radzenia sobie ze stresem. Pojęcie normy w psychologii. Przyczyny zaburzeń i metody pomocy w wybranych koncepcjach psychologicznych. Zdrowie psychiczne. Kreatywność a twórczość.

CEL KSZTAŁCENIA:

Omówienie zagadnień z różnych działów psychologii /m.in. z zakresu psychologii osobowości, rozwoju, motywacji, społecznej, moralności, komunikacji społecznej/, których znajomość jest niezbędna osobom zawodowo zajmującym się organizowaniem wypoczynku innym.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: MA_P6S_WK1+, O_P6S_KK1+, O_P6S_UW1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK1+, KA6_UW7+, KA6_WK4+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Ma wiedzę dotyczącą prawidłowości psychofizycznego funkcjonowania człowieka.

Umiejętności

U1 - Umie wykorzystać podstawową wiedzę psychologiczną do diagnozowania motywów uczestnictwa w turystyce i rekreacji różnych grup społecznych.

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi zwrócić się do specjalistów w przypadku pojawienia się problemów zawodowych związanych z zachowaniami uczestników imprez turystycznych i rekreacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Brzezińska A., Społeczna psychologia rozwoju, wyd. Scholar, 2007 ; 2) Łobocki M., Wychowanie moralne w zarysie, wyd. Impuls, 2002 ; 3) Strelau J., Różnice indywidualne, wyd. Scholar, 2014 ; 4) Zimbardo P.G., Gerring R.J., Psychologia i życie, wyd. PWN, 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Heszen I., Psychologia stresu, wyd. PWN, 2013 ; 2) Obuchowski K., Przez galaktykę potrzeb. Psychologia dążeń ludzkich., wyd. Zys i Spółka, 1995 ; 3) Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V.n, Psychologia - kluczowe koncepcje, wyd. PWN, 2010

Przedmiot/moduł:

Psychologia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 14458-1-A**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W1) : problemowy, informacyjny, konwersatoryjny.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Przedmiot jest zaliczany po uzyskaniu minimum 60% punktów z testowego egzaminu pisemnego. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Nie ma przedmiotów wprowadzających

Wymagania wstępne:

Brak wymagań wstępnych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii Rozwoju i Edukacji

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Iwona Bielawska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Iwona Bielawska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14458-1-A
ECTS:2
CYKL: 2018Z

PSYCHOLOGIA **PSYCHOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie z literaturą, przygotowanie do egzaminu.	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



16058-1-B
ECTS: 5
CYKL: 2018L

PRAKTYKA W TURYSTYCZNYCH OBIEKTACH NOCLEGOWYCH
PRACTICE IN ACCOMODATION PLACES

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Charakter i struktura organizacyjna podmiotu gospodarczego, zakres prowadzonej działalności turystyczno-rekreacyjnej, rodzaje świadczonych usług (podstawowe, dodatkowe, towarzyszące). Zakres obowiązków i kompetencji w poszczególnych działach obiektu, na różnych stanowiskach. Obsługa klienta w recepcji hotelowej, jednostce mieszkalnej hotelu i gastronomii hotelowej. Zarządzanie i kierowanie pracą zespołów ludzkich. Uwarunkowania socjalno-ekonomiczne i przyrodnicze funkcjonowania obiektu. Charakterystyka wykorzystania obiektu w sezonie turystycznym i poza nim. Zasady pracy biurowej i prowadzenia dokumentacji.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem praktyki jest zapoznanie studentów z formami i zasadami prowadzenia turystycznych obiektów noclegowych oraz nabycie praktycznych umiejętności w zakresie organizacji i realizacji podstawowych zadań związanych z obsługą turystów w tych obiektach.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KO1+, O_P6S_UK1+, O_P6S_UO1+, O_P6S_UW1+, O_P6S_WG1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO3+, KA6_UK3+, KA6_UO2+, KA6_UW6+, KA6_WG2+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna zasady funkcjonowania i prowadzenia określonego rodzaju turystycznego obiektu noclegowego oraz uwarunkowania ekonomiczne tej działalności; zna zasady BHP obowiązujące w obiektach noclegowych

Umiejętności

U1 - potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z danego turystycznego obiektu noclegowego; posługuje się systemami informatycznymi i programami stosowanymi w obiektach noclegowych,

U2 - posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się w formie werbalnej i pisemnej z klientami obiektu noclegowego oraz podmiotami z nim współpracującymi

U3 - posiada umiejętność fachowej obsługi klientów indywidualnych i grupowych, realizujących różne formy turystyki

Kompetencje społeczne

K1 - potrafi pracować w strukturach zespołowych, pełniąc różne funkcje w zakresie wyznaczania, realizacji i nadzoru czynności wynikających z rodzaju świadczonych usług oraz ze specyfiki poszczególnych działów turystycznego obiektu noclegowego; rozumie i rozpoznaje motywy uczestnictwa w turystyce, jest świadom odpowiedzialności za wykonywaną pracę,

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dowolni Autorzy, Aktualnie obowiązujące akty prawne zgodne z zakresem działania podmiotu gospodarczego, gdzie odbywana jest praktyka, wyd. miejsce odbywania praktyki, 2017 ; 2) Dowolni Autorzy, Wewnętrzne regulaminy organizacyjne i Kodeks etyczny obowiązujący w poszczególnych obiektach, wyd. miejsce odbywania praktyki, 2017 ; 3) Dowolni Autorzy, Instrukcje obsługi podstawowych narzędzi i urządzeń będących w użytkowaniu podmiotu gospodarczego, gdzie odbywana jest praktyka, Księga jakości realizowanych zadań i procedur, wyd. miejsce odbywania praktyki, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Praktyka w turystycznych obiektach noclegowych

Obszar kształcenia:

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Praktyki

Liczba godzin w sem/tyg.: Praktyki: 120

Formy i metody dydaktyczne:

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI: Sprawozdanie - zaliczenie na podstawie sprawozdania merytorycznego z praktyk z dołączeniem wpisów w Dzienniku Praktyk zatwierdzonych przez opiekuna zakładowego(K1, U1, U2, U3, W1)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

wiedza nabyta w toku studiów dotycząca podstaw turystyki i rekreacji

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Grażyna Furgała-Selezniow

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Grażyna Furgała-Selezniow,

Uwagi dodatkowe:

Praktyka jest realizowana na podstawie pisemnej umowy z gestorem turystycznego obiektu noclegowego. Zakres prowadzonej działalności musi gwarantować możliwość realizacji programu praktyki.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-B
ECTS:5
CYKL: 2018L

PRAKTYKA W TURYSTYCZNYCH OBIEKTACH NOCLEGOWYCH **PRACTICE IN ACCOMODATION PLACES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	2 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- udział w praktykach	120 godz.
- zbieranie materiałów i opracowanie sprawozdania merytorycznego z realizacji praktyki	3 godz.
	123 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 125 h : 25 h/ECTS = 5,00 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	4,92 punktów ECTS,



14958-1-B
ECTS: 2,5
CYKL: 2019L

PILOTAŻ WYCIECZEK KRAJOWYCH I ZAGRANICZNYCH
PILOTING OF DOMESTIC AND FOREIGN EXCURSIONS

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Baza noclegowa i zasady współpracy pomiędzy pilotem i obsługą. Baza gastronomiczna i zasady współpracy między pilotem a obsługą. Zasady kontaktowania się z organizatorem wycieczek. Specyfika grupy przyjazdowej. Charakterystyka grupy wyjazdowej przypadkowego składu i grupy towarzyskiej. Animacja grupy. Różnice w pracy z grupą pobytową i objazdową. Przyjmowanie i załatwianie reklamacji turystów. Elementarne zasady profesjonalnej obsługi klientów. Możliwości zmiany programu imprez turystycznych. Praca kierowcy i autokaru.

WYKŁADY:

Pilot w świetle prawa polskiego i Unii Europejskiej. Prawa i obowiązki pilota wycieczek. Odpowiedzialność prawna pilota i organizatora imprezy turystycznej. Cechy psychofizyczne pilota. Program osobistego rozwoju pilota. Etyka pracy pilota w świetle przepisów i norm prawa zwyczajowego. Umiejętność panowania nad emocjami. Asertywność i empatia jako podstawowe cechy osobowości pilota. Techniki negocjacyjne przydatne w pracy pilota. Konflikty występujące w grupie wycieczkowej. Źródła i objawy stresu w czasie trwania imprezy turystycznej. Podstawy komunikowania się pilota wycieczek z grupą. Procesy socjologiczne zachodzące w grupie wycieczkowej. Metodyka przygotowania się pilota do prowadzenia grupy. Opracowanie warsztatu źródłowego pilota.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi najważniejszych informacji na temat pracy pilota wycieczek krajowych i zagranicznych; Przygotowanie go do pracy z grupami turystycznymi o różnym charakterze; przygotowanie do współpracy z kontrahentami, obsługą bazy noclegowej i gastronomicznej; uświadomienie występowania różnych sytuacji konfliktowych i niebezpiecznych w czasie trwania imprezy turystycznej i przygotowanie do ich rozwiązywania.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

MA_P6S_UW1+, MA_P6S_WK3+, O_P6S_KO1++,
O_P6S_UO1+, O_P6S_WG1+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KO3+, KA6_KO4+, KA6_UO2+, KA6_UW1+, KA6_WG2+,
KA6_WK3+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę na temat uczestników imprez turystycznych oraz mechanizmów skłaniających ludzi do uczestnictwa w określonych rodzajach turystyki; wie w jaki sposób komunikować się z grupą turystyczną, aby unikać ewentualnych konfliktów; ma wiedzę na temat prawidłowej współpracy z kontrahentami, obsługą miejsc noclegowych i gastronomicznych; zna zasady etyczne obowiązujące pilota wycieczek (K1_W04)

W2 - zna zasady bezpiecznego pilotowania różnych grup turystycznych; wie jak nie narażać uczestników imprezy turystycznej na sytuacje zagrażające ich zdrowiu i życiu; wie w jaki sposób zachować się w sytuacjach niebezpiecznych dla uczestników imprezy turystycznej, chroniąc ich życie i zdrowie (K1_W08)

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa w czasie prowadzenia grup turystycznych, w tym grup uprawiających turystykę kwalifikowaną/aktywną.

U2 - Potrafi pilotować imprezy turystyczne o wybranych charakterze, dla różnych grup klientów, zarówno indywidualnych jak i grupowych; ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi porozumiewać się zarówno z uczestnikami pilotowanej grupy turystycznej, jak i z kontrahentami, obsługą bazy noclegowej i gastronomicznej, kierowcami; potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi.

Kompetencje społeczne

K1 - Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywacje uczestników pilotowanych przez siebie imprez turystycznych, - troszczy się o zaspokojenie potrzeb turystycznych uczestników pilotowanej przez niego grupy turystycznej; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za realizację imprez turystycznych zgodnie z oczekiwaniami klientów; potrafi sięgnąć po pomoc innych specjalistów przy rozwiązywaniu problemów pojawiających się w trakcie pracy.

K2 - Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym w trakcie pilotowania grup turystycznych na różnych trasach.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Małozieć-Szafranowicz R., Podręcznik pilota wycieczek. Warsztat praktyczny, wyd. Kadry turystyki.pl, 2015 ;
- 2) Jarosz E., Vademecum pilotażu wycieczek i obsługi turystycznej, wyd. Pracownia Psychoprofilaktyki Krzysztof Lesz, Katowice, 2002 ;
- 3) Lipska A., Świątecki A., Wandowicz W., Poradnik pilota wycieczek zagranicznych, wyd. Agencja DINO, Warszawa, 1992 ;
- 4) Kruczek Z. (red.), Pilotaż wycieczek zagranicznych, wyd. Mentor Kraków, 1995 ;
- 5) Stasiak A., Wiluś R., Pilotaż wycieczek turystycznych: testy i pytania egzaminacyjne, wyd. WSTiH Łódź, 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Pilotaż wycieczek krajowych i zagranicznych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14958-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3), Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2) : ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, prezentacja multimedialna (U1, U2, K1, K2, K3)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pisemny sprawdzian poziomu opanowania tematyki realizowanej na wykładach, pytania otwarte. (W1, W2, W3) (W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena merytorycznego przygotowania do do dyskusji, trafności argumentów. (K1, K2, K3) (K1, K2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Ocena przygotowanej przez studenta prezentacji multimedialnej na zadany temat. (U1, U2)(U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy turystyki, Obsługa ruchu turystycznego, Etykieta, Historia architektury i sztuki, Geografia turystyczna, Krajoznawstwo

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Aneta Omelan

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14958-1-B
ECTS:2,5
CYKL: 2019L

PILOTAŻ WYCIECZEK KRAJOWYCH I ZAGRANICZNYCH **PILOTING OF DOMESTIC AND FOREIGN EXCURSIONS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.
- przygotowanie prezentacji	15,5 godz.
	30,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,22 punktów ECTS,



12958-1-B
ECTS: 2
CYKL: 2018L

REKREACJA RUCHOWA PHYSICAL RECREATION

TRZĘCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Rekreacja ruchowa różnych grup społeczeństwa. Tok i osnowa zajęć rekreacyjnych. Programowanie i kontrola w rekreacji ruchowej. Nowoczesne trendy i kierunki w usprawnieniu ruchowym. Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych. Rekreacja ruchowa w programach imprez turystycznych. Trening zdrowotny a sportowy. Fizjoterapia w rekreacji ruchowej. Nowoczesne metody fizjoterapii w leczeniu układu ruchu. Kinezyterapia. Sylwetka instruktora rekreacji ruchowej – kompetencje i jego rola społeczno-zawodowa w pracy z grupą.

WYKŁADY:

Istota rekreacji ruchowej – jej funkcje i znaczenie w różnych okresach życia człowieka. Społeczne i kulturowe podstawy rekreacji ruchowej. Zarys dziejów rekreacji ruchowej. Biologiczne podstawy rekreacji ruchowej. Rola rekreacji fizycznej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych. System organizacyjny rekreacji ruchowej w Polsce. Podstawy prawne rekreacji ruchowej. Społeczne i kulturowe podstawy rekreacji ruchowej. Podstawy prawne rekreacji ruchowej. Rola szkoły we wdrażaniu do rekreacji. Rekreacja rodzinna. Bariery ograniczające uczestnictwo w rekreacji ruchowej. Znaczenie środków masowego przekazu w promowaniu rekreacji ruchowej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy dotyczącej wpływu aktywności ruchowej na rozwój, zdrowie i sprawność fizyczną, uwarunkowań aktywności ruchowej, funkcjonowania w Polsce oraz środowisk wychowujących do rekreacji. Zapoznanie z organizacją imprez sportowo-rekreacyjnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

MA_P6S_UW1+, MA_P6S_WG2+, MA_P6S_WK2+,
MA_P6S_WK4+, O_P6S_KO1+, O_P6S_UU1+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KO5+, KA6_UU1+, KA6_UW1+, KA6_WG3+, KA6_WK2+,
KA6_WK5+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - posiada wiedzę na temat miejsca rekreacji ruchowej w systemie kultury fizycznej oraz związków z dyscyplinami pokrewnymi.
W2 - ma podstawową wiedzę na temat potrzeby aktywności ruchowej oraz skutków jej braku i nadmiaru.
W3 - zna podstawy metodyki prowadzenia zajęć sportowo-rekreacyjnych i ma wiedzę na temat oceny stanu zdrowia oraz jego poprawy u uczestników tych zajęć.

Umiejętności

U1 - posiada umiejętności ruchowe w zakresie różnych form rekreacji fizycznej, potrafi posługiwać się wybranym sprzętem sportowym.
U2 - ma umiejętność samokształcenia się w zakresie doboru form rekreacji ruchowej dla określonych grup uczestników.

Kompetencje społeczne

K1 - student wykazuje kreatywność w prowadzeniu zajęć związanych z rekreacją ruchową, rozumie potrzeby różnych grup rekreantów w zakresie aktywnych form spędzania czasu wolnego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Siwiński W. Pluta B. (red.) (red.), Teoria i metodyka rekreacji, wyd. AWF Poznań, 2010 ; 2) Wolańska T., Leksykon . Sport dla wszystkich- rekreacja ruchowa, wyd. AWF Warszawa, 1997 ; 3) Eberhard A., Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej z elementami fizjologii ogólnej człowieka, wyd. WSE, 2008, t. 1, s. 305; 4) Osiński W., Antropomotoryka, wyd. AWF Poznań, 2003, t. 1, s. 367

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Piławska A., Piławski A., Pertyński W., Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej, wyd. GWSH, 2003, t. 1, s. 144; 2) Siwiński W., Tauber R. D. Rekreacja ruchowa. Zagadnienia teoretyczno-metodologiczne, wyd. WSHiG, 2004, t. 1, s. 308; 3) Wieczorek R., Rekreacja ruchowa dzieci i młodzieży, wyd. TTKF Zarząd Główny, 2000, t. 1, s. 87; 4) Wolańska T., Rekreacja ruchowa, wyd. wyd. AWF Warszawa, 1994, t. 1, s. 84

Przedmiot/moduł:

Rekreacja ruchowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12958-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2, W3) : wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3), Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2, W1, W2, W3) : praca w grupach, prezentacje multimedialne na określony temat (U1, U2, K1, K2)(K1, U1, U2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - kolokwium pisemne z zakresu materiału realizowanego na zajęciach (W1, W2, W3)(W1, W2, W3)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - sprawdzian pisemny (W1, W2, W3)(null) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - prezentacja na określony temat (U1, U2, K1, K2)(K1, U1, U2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - kolokwium pisemne z zakresu materiału realizowanego na zajęciach (W1, W2, W3)(W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

podstawy rekreacji, antropomotoryka

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Robert Podstawski

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Robert Podstawski, , dr inż. Anna Goździejewska, , mgr Joanna Bukowska,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12958-1-B
ECTS:2
CYKL: 2018L

REKREACJA RUCHOWA **PHYSICAL RECREATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.
- opracowanie 1 prezentacji multimedialnej	3 godz.
- przygotowanie do 2 kolokwium z ćwiczeń	5 godz.
- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z wykładów	5 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



01058-1-D
ECTS: 2,5
CYKL: 2019L

REKREACYJNE I SPORTOWE POŁOWY RYB RECREATIONAL AND SPORT FISHING

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Demonstracja poszczególnych metod rekreacyjnego i sportowego połowu ryb, przedstawienie najatrakcyjniejszych dla wędkarstwa obszarów Polski (zajęcia seminaryjne), łowiska wędkarskie w innych krajach (zajęcia seminaryjne)

WYKŁADY:

Uwarunkowania prawne połowów rekreacyjnych i sportowych, historia wędkarstwa na świecie i w Polsce, sportowe gatunki ryb, przegląd metod amatorskiego połowu ryb, łowiska wędkarskie w Polsce i na świecie. Turystyka wędkarska w Polsce i zagranicą. Organizacja sportu wędkarskiego, zarządzanie łowisk wędkarskich.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy dotyczącej amatorskiego połowu ryb i wyboru narzędzi połowowych. Zapoznanie studentów, wędkarstwem jako formą aktywności turystycznej ze szczególnym zwróceniem uwagi na sportowe

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KO1++, O_P6S_UW1+, RA_P6S_UW2+, RA_P6S_WG4+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO3+, KA6_KO4+, KA6_UW13+, KA6_UW4+, KA6_WG12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Charakteryzuje i objaśnia oddziaływanie wędkarstwa na środowisko wodne i kulturowe

Umiejętności

U1 - rozpoznaje i ocenia zjawiska wpływające na stan środowiska wodnego i zasobów ryb w danym akwenie
U2 - korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji wędkarskiej w języku ojczystym i wybranym języku obcym nowożytnym, z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania

Kompetencje społeczne

K1 - umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w turystyce wędkarskiej, troszczy się o zaspokojenie związanych z tym potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez wędkarskich zgodnie z oczekiwaniem klientów

K2 - ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za zmiany środowiska naturalnego, wynikające z wędkarstwa

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Wziątek, Atlas ryb polskich, wyd. SBM Warszawa, ., s. 190; 2) Kolendowicz J., Owczarz J., Wędkarstwo Morskie, wyd. Multico Warszawa, ., s. 240; 3) Sikora A., Wędkarstwo Muchowe, wyd. Multico Warszawa, ., s. 204; 4) Wróblewski J., Nowoczesne Wędkarstwo Spławikowe, wyd. Multico Warszawa, ., s. 240

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Szczerbowski J.A., Rybactwo Śródlądowe, wyd. IRS w Olsztynie, s. 608

Przedmiot/moduł:

Rekreacyjne i sportowe połowy ryb

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 01058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U1, U2) : wykład z prezentacją multimedialną, Wykład(K1, K2, W1) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawozdanie - z zajęć terenowych (U2) ;ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - kolokwium praktyczne z postugiwania się sprzętem wędkarskim(K1, U1) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Aktywność studenta w dyskusji nad zagadnieniami problemowymi (K1, K2, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ekologia i ochrona środowiska, Rekreacyjne zagospodarowanie i użytkowanie wód

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biologii i Hodowli Ryb

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Bogdan Wziątek

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-1-D
ECTS:2,5
CYKL: 2019L

REKREACYJNE I SPORTOWE POŁOWY RYB **RECREATIONAL AND SPORT FISHING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium praktycznego	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	16 godz.
- przygotowanie sprawozdań z zajęć terenowych	8,5 godz.
	30,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,22 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ROŚLINY OZDOBNE I LECZNICZE
DECORATIVE AND THERAPEUTIC PLANTS

13058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Rośliny ozdobne i lecznicze o różnych cechach budowy morfologicznej decydujących o ich walorach dekoracyjnych lub właściwościach leczniczych (pędy, korzenie, liście, kwiaty, owoce, nasiona). Rośliny ozdobne i lecznicze należące do roślin zielnych (jednorocznych, dwuletnich i wieloletnich) oraz roślin zdrewniałych (drzew, krzewów, krzewinek). Rośliny ozdobne i lecznicze pochodzące z różnych stref klimatycznych. Rośliny ozdobne i lecznicze różnorodnych stanowisk – ciepło, światło woda, gleba jako czynniki różnicujące: rośliny okresu wiosny, lata i jesieni, rośliny stanowisk nasłonecznionych i zacienionych, rośliny stanowisk suchych i wilgotnych, rośliny o różnym zapotrzebowaniu na składniki podłoża (gleby). Rośliny ozdobne i lecznicze w tradycyjnym ogrodzie wiejskim. Możliwości wykorzystywania roślin ozdobnych i leczniczych do podnoszenia atrakcyjności agroturystyki.

WYKŁADY:

Zdefiniowanie pojęć rośliny ozdobne i rośliny lecznicze Charakterystyka roślin ozdobnych i roślin leczniczych ze szczególnym uwzględnieniem cech decydujących o ich ozdobnym charakterze lub ich właściwościach leczniczych. Pochodzenie roślin ozdobnych i leczniczych. Czynniki ekologiczne różnicujące preferencje siedliskowe roślin ozdobnych i leczniczych. Specyfika warunków siedliskowych określonych roślin. Rośliny lecznicze o różnym rodzaju pozyskiwanego z nich surowca roślinnego, różnym sposobie jego przetwarzania i właściwościach substancji leczniczych. Podstawy uprawy roślin ozdobnych i możliwości uprawy roślin leczniczych w zakresie niezbędnym przy prowadzeniu turystycznego gospodarstwa wiejskiego. Rola roślin ozdobnych i leczniczych w tradycji i kulturze.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z różnorodnością roślin ozdobnych i leczniczych oraz specyfiką preferowanych przez nie warunków środowiskowych, z uwzględnieniem czynników ekologicznych wpływających na ich optymalny rozwój i możliwości prawidłowej uprawy prowadzonej w ramach turystycznego gospodarstwa wiejskiego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KO1+, RA_P6S_UW2+, RA_P6S_WG4+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO4+, KA6_UW13+, KA6_WG12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - objaśnia czynniki środowiskowe wpływające na rozwój roślin, - rozróżnia etapy rozwoju roślin i opisuje te które decydują o charakterze ozdobnym lub leczniczym; definiuje i charakteryzuje rośliny pod względem cech ozdobnych lub leczniczych, - zna podstawowe warunki i możliwości uprawy wybranych roślin ozdobnych i leczniczych w zakresie niezbędnym przy prowadzeniu turystycznego gospodarstwa wiejskiego

Umiejętności

U1 - potrafi nazwać wybrane rośliny ozdobne i lecznicze, - potrafi określić preferencje siedliskowe określonych roślin i dopasować je do warunków środowiskowych

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość konieczności systematycznego korzystania ze specjalistycznej literatury celem aktualizacji, poszerzenia i pogłębiania wiedzy, a także łączenia wiedzy z zakresu różnych dziedzin i dyscyplin

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Startek L., Mynett K., , Rośliny ozdobne , wyd. Hortpress, Warszawa, 2003 ; 2) Czekalski M., , Ogólna uprawa roślin ozdobnych, wyd. Wyd. Ak. Rol., Wrocław, 2005 ; 3) Krause J., , Ozdobne rośliny jednoroczne i dwuletnie – uprawa w gruncie, wyd. Wyd. Ak. Rol., Poznań, 2004 ; 4) Radziul E., , Byliny, wyd. P. Wyd. Rol. i Leś., Warszawa, 2002 ; 5) Czekalski M., , Krzewy i drzewa liściaste w ogrodzie, wyd. P. Wyd. Rol. i Leś., Warszawa, 1995 ; 6) Muras P., , Drzewa i krzewy iglaste w ogrodzie, wyd. P. Wyd. Rol. i Leś., Warszawa, 1995 ; 7) Antkowiak L., , Rośliny lecznicze, wyd. Wyd. Ak. Rol., Poznań, 1998 ; 8) Dietrich F., Mowszowicz J., , Leksykon roślin leczniczych: przewodnik naukowy, wyd. MedPharm Polska, Wrocław, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Nowak J., , Rośliny na suche bukiety: uprawa, suszenie, farbowanie, wyd. Hortpress, Warszawa, , 2000 ; 2) Sarwa A. J., , Wielki leksykon roślin leczniczych, wyd. Książka i Wiedza, Warszawa, 2001 ; 3) Molzer W., , Kwitnący ogród, wyd. P.W. Rol. Leś., Warszawa, 2003 ; 4) Krause J., Lisicka A., Szczepaniak S., , Ozdobne rośliny jednoroczne i dwuletnie – uprawa w gruncie, wyd. Wyd. Ak. Rol., Poznań, 2004 ; 5) Rak J., , Rośliny ogrodowe, wyd. Multico, Warszawa, 2007 ; 6) Wyk B.-E., Wink M., , Rośliny lecznicze świata, ilustrowany przewodnik naukowy po najważniejszych roślinach leczniczych świata i ich wykorzystaniu, wyd. MedPharm Polska, Wrocław, 2008 ; 7) Dietrich F., Mowszowicz J., , Leksykon roślin leczniczych: przewodnik naukowy, wyd. MedPharm Polska, Wrocław, 2010

Przedmiot/moduł:

Rośliny ozdobne i lecznicze

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład (W1): wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Ćwiczenia audytoryjne (W1, U1, K1): ćwiczenia tematyczne, projekt

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - pisemne zaliczenie treści wykładów (W1) (W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - udział w dyskusji problemowej (K1).(null) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawdzian pisemny - sprawdzian z treści ćwiczeń (W1). (K1, U1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - opracowanie modelu ekologiczno-przestrzennego (U1) (null)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ekologia i ochrona środowiska

Wymagania wstępne:

zaliczenie z przedmiotów wprowadzających

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Bożena Jaworska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020L

ROŚLINY OZDOBNE I LECZNICZE **DECORATIVE AND THERAPEUTIC PLANTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego	8 godz.
- przygotowanie do zaliczenia kolokwium pisemnego	8 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	2 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020L

REGIONALNE PRODUKTY I MARKI TURYSTYCZNE
REGIONAL TOURISM PRODUCTS AND LABELS**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Tworzenie i prezentacja produktów turystycznych. Analiza elementów identyfikujących markowe produkty turystyczne funkcjonujące w kraju i regionie. Prezentacja markowych produktów turystycznych z wybranych obszarów turystycznych. Analiza polskich markowych produktów turystycznych. Analiza regionalnych markowych produktów turystycznych.

WYKŁADY:

Definicje i koncepcje produktu turystycznego. Klasyfikacja produktów turystycznych. Pojęcie, funkcje i kreowanie marki, formułowanie strategii marki. Relacja marka-produkt turystyczny. Polskie i regionalne markowe produkty turystyczne. Marka poszczególnych rodzajów turystyki: biznesowej, miejskiej i kulturowej, aktywnej i specjalistycznej, turystyki na terenach wiejskich. Strategie rozwoju polskich i regionalnych produktów i marek turystycznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie podstawowych pojęć z zakresu produktów i marek turystycznych. Zapoznanie z polskimi i regionalnymi markowymi produktami turystycznymi. Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie kształtowania produktu i marki turystycznej. Rozwijanie umiejętności podejmowania i wyrażania opinii oraz komunikacji i pracy w grupie.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KO1+, PDA_P6S_UW1+, PDA_P6S_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO2+, KA6_UW15+, KA6_WG5+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Opisuje produkty i marki turystyczne Polski oraz regionu Warmii i Mazur, charakteryzuje obszary ich działania i strategie rozwoju, prezentuje marki wybranych rodzajów turystyki. Charakteryzuje i objaśnia wpływ działalności człowieka na zmiany i zagrożenia środowiska przyrodniczego i kulturowego.

Umiejętności

U1 - Planując produkty i marki turystyczne stara się zminimalizować możliwe negatywne skutki dla środowiska społecznego i kulturowego regionu.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość wpływu stworzenia regionalnych markowych produktów turystycznych na rozwój turystyki w regionie.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Witek-Hajduk M.K., Zarządzanie marką, wyd. Difin, 2001 ; 2) Marconi J., Marketing marki, wyd. Liber s.c., 2002 ; 3) Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk, , Produkt turystyczny, wyd. PWE, 2005 ; 4) Panasiuk A., Markowe produkty turystyczne, wyd. Fundacja na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego, 2004 ; 5) Middleton V., Marketing w turystyce, wyd. PAPT, 1996

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Łobożewicz T., Bieńczyk G., Podstawy Turystyki, wyd. WSE, 2001

Przedmiot/moduł:

Regionalne produkty i marki turystyczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 14058-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : prezentacje multimedialne, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : analiza przypadków, prezentacje, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test z treści wykładowych zawierający 20 pytań, ocenianych w skali 0-1 pkt.: 12 pkt. – ocena dostateczna, 14 pkt. – dst +, 16 pkt. – db, 18 pkt. – db+, 20 pkt. – bardzo dobra. (W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacje: regionalne produkty turystyczne, nowe markowe produkty turystyczne, kwesty. (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Towaroznawstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Iwona Batyk

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020L

REGIONALNE PRODUKTY I MARKI TURYSTYCZNE **REGIONAL TOURISM PRODUCTS AND LABELS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji	10 godz.
- przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



13058-10-B
ECTS: 3,5
CYKL: 2018L

REKREACYJNE ZAGOSPODAROWANIE I UŻYTKOWANIE WÓD RECREATIONAL MANAGEMENT AND USE OF WATER

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Analiza uwarunkowań funkcji rekreacyjnej jezior i charakterystyka ich stanu zagospodarowania - studium przypadku. Modele funkcjonalno-przestrzenne zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego śródlądowych wód powierzchniowych. Kalkulacja chłonności naturalnej i pojemności turystycznej zbiorników wodnych i przywodnych terenów rekreacyjnych. Realizacja symulacyjnego modelu obliczeniowo-projektowego rekreacyjnego zagospodarowania zbiornika wodnego.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki i rekreacji wodnej. Zasoby wodne w turystyce i rekreacji. Prawne aspekty rekreacyjnego zagospodarowania i użytkowania wód. Model funkcjonalny przestrzeni rekreacyjnej zbiornika wodnego. Formy aktywności rekreacyjnej na wodach śródlądowych. Bioklimat rekreacyjny i jego modyfikatory hydrograficzne. Wpływ rekreacji na środowisko wodne. Pomosty rekreacyjne - aspekty prawne i rozwiązania konstrukcyjne. Prawne uwarunkowania organizacji kąpielisk i miejsc wykorzystywanych do kąpeli. Zasady organizacji kąpielisk i miejsc wykorzystywanych do kąpeli. Urządzenie oraz obsługa kąpielisk i miejsc wykorzystywanych do kąpeli. Funkcja turystyczno-rekreacyjna sztucznych zbiorników wodnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej oraz praktycznej z zakresu zagospodarowania i użytkowania turystyczno-rekreacyjnego wód powierzchniowych. Uwrażliwienie na problemy związane z wpływem użytkowania wód do celów turystyczno-rekreacyjnych na środowisko przyrodnicze i ekosystemy wodne.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

O_P6S_KK1+, O_P6S_KO1+, O_P6S_UW1+, PDA_P6S_UW1+,
PDA_P6S_WG1+, PDA_P6S_WG2++,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KK2+, KA6_KO3+, KA6_UW15+, KA6_UW4+,
KA6_WG15+, KA6_WG7+, KA6_WG8+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma wiedzę o znaczeniu i roli środowiska przyrodniczego i jego zagrożeniach oraz zrównoważonym wykorzystaniu różnorodności biologicznej w ramach rekreacyjnego zagospodarowania i użytkowania wód
W2 - ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu roli ochrony środowiska w ramach jego zagospodarowania i użytkowania w turystyce i rekreacji

Umiejętności

U1 - korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych w języku ojczystym i wybranym języku obcym nowożytnym, z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu analizy zjawisk związanych z zagospodarowaniem oraz użytkowanie rekreacyjnym wód
U2 - rozpoznaje oraz ocenia czynniki i zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych w zakresie rekreacyjnego zagospodarowania i użytkowania wód

Kompetencje społeczne

K1 - umiejętnie identyfikuje motywy uczestnictwa ludzi w różnych formach turystyki i rekreacji wodnej, troszczy się o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez na turystycznych szlakach wodnych
K2 - potrafi ocenić skutki działalności człowieka, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad ochrony i odnowy środowiska wodnego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Deja W., Przydatność rekreacyjna strefy brzegowej jezior Polski, wyd. Bogucki Wyd. Nauk., 2001 ; 2) Hall C.M., Härkönen T. (red.), Lake Tourism. An Integrated Approach to Lacustrine Tourism Systems, wyd. Clevedon: Channelview Press., 2006 ; 3) Owsiak J. (red.), Uwarunkowania rozwoju turystyki na polskich śródlądowych drogach wodnych, wyd. Instytut Turystyki, Warszawa/Toruń, 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Zwoliński A., Ocena walorów turystyczno-rekreacyjnych sztucznych zbiorników (na przykładzie zbiorników nizinnych), wyd. Wyd. Inst. Turystyki W-wa, 1992 ; 2) Krzymowska-Kostrowicka A., Geoekologia turystyki i wypoczynku, wyd. PWN, Warszawa, 1999

Przedmiot/moduł:

Rekreacyjne zagospodarowanie i użytkowanie wód

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13058-10-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 10, Ćwiczenia projektowe: 10, Ćwiczenia terenowe: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1, W2) : Przegląd modeli i form zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego wód - studium przypadku, Ćwiczenia projektowe(K1, K2, U1, U2) : Wykonanie indywidualnego modelu obliczeniowo-projektowego rekreacyjnego zagospodarowania wód, Ćwiczenia terenowe(K2, U2) : Analiza różnorodnych form zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego zbiorników wodnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne z zakresu treści programowych wykładów i ćwiczeń - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 55% poprawnych odpowiedzi(W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena trafności argumentów przytaczanych w dyskusji - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych(K1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Ocena merytoryczna prezentacji na zadany temat (studium przypadku) - weryfikacja efektów z zakresu wiedzy i umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i formy oraz wykorzystanej literatury(K1, U1, W1, W2) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Ocena merytoryczna opracowanego projektu w zakresie analizy danych i doboru rozwiązań - weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy projektu(K1, K2, U1, U2) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Raport - Raport pisemny z przebiegu ćwiczeń terenowych, zawierający obserwacje i wnioski własne studenta - Ocena merytoryczna raportu - weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy raportu oraz trafności obserwacji i wnioskowania(K2, U2)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego, Podstawy turystyki, Geografia turystyczna

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu podstaw turystyki i rekreacji, ekologii oraz ochrony środowiska

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM,
prof. dr hab. Lorant David, , dr Jacek Koszałka, , mgr Emil Karpiński,

Uwagi dodatkowe:

Przedmiot realizowany w semestrze letnim

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-10-B
ECTS:3,5
CYKL: 2018L

REKREACYJNE ZAGOSPODAROWANIE I UŻYTKOWANIE WÓD **RECREATIONAL MANAGMENT AND USE OF WATER**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	10 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	10 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	10 godz.
- przygotowanie do prezentacji na ćwiczenia audytoryjnych	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń terenowych	5 godz.
- przygotowanie projektu z ćwiczeń obliczeniowo-projektowych	10,5 godz.
- przygotowanie raportu z ćwiczeń terenowych	5 godz.
	40,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 1,88 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: 1,62 punktów ECTS,



SAKROTURYSTYKA

14058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Sakroturystyka interpretowana szeroko rozumiana jest nie tylko jako turystyka religijna, nazywana też pielgrzymkową, lecz przyjmuje coraz częściej charakter turystyki wielokulturowej i postrzegana jest jako element integracji interkulturowej, a nawet trans- kulturowej. Wynika to z faktu, iż pojęcia kultury i religii nie da się rozdzielić. Papież Polak Jan Paweł II jako „pielgrzym świata” przyczynił się do rozpoznawalności największych centrów religijnych na wszystkich kontynentach i upowszechniania dialogu międzykulturowego i międzyreligijnego (między wielkimi religiami świata). Relevantne jest tu spojrzenie na sakroturystykę w kontekście: globalizacji, transkulturowości, sekularyzacji i indywidualizacji; odkrywania i wypracowywania „wspólnych aspektów kulturowych” (łącznie z religijnymi), jak również stosownych odrębności z ich wzajemnym uznananiem; transkulturowości i regionalizmu; transreligijności i konfesyjności; propagowania perspektywy globalnej i regionalnej „kultury pokoju”(Culture of Peace), zgodnie z założeniami dekady ONZ (2001-2010).

WYKŁADY:

Badania socjologiczne potwierdzają, że turystyka na świecie rozwija się bardzo dynamicznie. Branża turystyczna połączona jest na ogół z ofertą turystyki religijnej, nazywanej też turystyką pielgrzymkową. Z obserwacji wynika, że przybiera ona różne formy i zainteresowanie nią ciągle wzrasta. Najbardziej adekwatnym określeniem dla turystyki religijnej rozumianej szeroko jest pojęcie sakroturystyka. W ramach wykładu podjęty zostanie między innymi dyskurs naukowy wokół tzw. pedagogiki przestrzeni sakralnej. Zarówno dawniej, jak i obecnie obiekty sakralne są charakterystyczne dla naszych miast i wsi jako atrakcje turystyczne. W tym kontekście dotykamy bardzo ważnego zagadnienia, a mianowicie hermeneutyki przestrzeni sakralnej, jej rozumienia w wymiarze egzystencjalnym. Dla sakroturystyki wiodące są zatem cztery kategorie przestrzeni sakralnej: obiekt sakralny jako przestrzeń spotkania, historii, sztuki i muzyki oraz duchowości. Sakroturystyka podejmuje zatem nie tylko dyskurs pielgrzymkowej i religijnej turystyki, lecz w swoim przedmiocie badań idzie jeszcze dalej, chodzi w niej bowiem o integralny charakter turystyki wielokulturowej. Dlatego interpretowana jest ona jako czynnik integracji międzykulturowej, a nawet transkulturowej. Uzasadnienie takiego toku myślenia wynika z faktu, iż pojęcia kultury i religii nie da się rozdzielić.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem wykładu i ćwiczeń jest zapoznanie studentów z różnymi formami uprawiania sakro- turystyki w ramach szeroko rozumianej branży turystycznej, poszukującej wciąż nowych ofert. Student ma mieć orientację na temat miejsc turystycznych w Polsce o znaczącym wymiarze religijnym (m. in. Częstochowa, Gietrzwałd, Święta Lipka, Sanktuarium Bożego Miłosierdzia w Łagiewnikach koło Krakowa, Piekary Śląskie), jak również o szczególnym znaczeniu w kulturze globalnej najbardziej nawiedzanych miejsc kultu religijnego w różnych zakątkach świata (m. in. Rzym, Ziemia Święta/Izrael, Loreto, San Giovanni Rotondo, Fatima, Lourdes, Santiago de Compostela). Student ma także przyswoić wiedzę na temat roli sakro- turystyki jako czynnika integracji międzykulturowej, a nawet transkulturowej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KO1+, O_P6S_UW1+, PDA_P6S_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO3+, KA6_UW4+, KA6_WG4+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student rozumie na czym polega uprawianie sakroturystyki w ramach szeroko pojmowanej branży turystycznej, przyjmującej różne formy i poszukującej wciąż nowych ofert. Powinien posiadać wystarczającą wiedzę na temat znaczących w wymiarze religijnym miejsc pielgrzymkowych w Polsce, jak również w wymiarze międzynarodowym w różnych miejscach świata. Także winien mieć orientację co do roli sakroturystyki jako czynnika w dialogu interkulturowym.

Umiejętności

U1 - Student potrafi przybliżyć i wyjaśnić kwestie związane z branżą turystyczną, zwłaszcza formami uprawiania sakroturystyki. Posiada umiejętność efektywnego analizowania ofert turystycznych, w tym sakroturystycznych, pojawiających się na rynku. W ramach sakroturystyki potrafi wskazywać na znaczenie duchowe miejsc kultu religijnego w Polsce i różnych zakątkach świata. Potrafi również nawiązywać dialog z różnorodnością kulturową i religijną. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w planowaniu i urzeczywistnianiu przedsięwzięć turystycznych i rekreacyjnych.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzeby klientów na których opiera się rozwój sakroturystyki; rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy, jej pogłębiania, zwłaszcza dotyczącej hermeneutyki przestrzeni sakralnej, jej rozumienia w wymiarze egzystencjalnym, co ma ścisły związek z adekwatnym uprawianiem sakroturystyki. Jest gotów do upowszechniania zdobytej wiedzy na temat obiektów sakralnych, charakterystycznych dla naszych miast i wsi jako atrakcji turystycznych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Lewicki Tadeusz, Edukacja międzykulturowa w Polsce i na świecie, wyd. Wydawnictwo UŚ, Katowice 2000,

Przedmiot/moduł:

Sakroturystyka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 14058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Ćwiczenia audytoryjne(null) : ćwiczenia audytoryjne, dyskusja dydaktyczna, prezentacje multimedialne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test (W1) ; WYKŁAD: Kolokwium pisemne - kolokwium ze znajomości treści przedstawionych na wykładzie (W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - wykonanie oraz przedstawienie prezentacji(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - wykonanie prezentacji i przedstawienie jej na forum (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Socjologia

Wymagania wstępne:

Wiedza ogólna o religiach świata

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

2000, t. 1 ; 2) Gajda Janusz, Antropologia kulturowa. , wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, , 2005, t. I ; 3) Gołembski Grzegorz, , Kompendium wiedzy o turystyce., wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, , 2006; ; 4) Fischer Friedrich, Pedagogika kościelna. Przestrzeń sakralna jako miejsce nauczania, w: Rogowski Cyprian (red.), Leksykon Pedagogiki Religii. Podstawy – koncepcje – perspektywy, wyd. Wydawnictwo Verbinum,, 2007 ; 5) Jędrzyak Tadeusz, , Turystyka kulturowa, wyd. Wydawnictwo PWE, 2008 ; 6) Mikos von Rohrscheidt Armin, , Turystyka Kulturowa – fenomen, potencjał, perspektywy., wyd. Wydawnictwo Milenium, , 2008 ; 7) Kroplewski Zdzisław, Panasiuk Aleksander , Turystyka religijna , wyd. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, , 2010 ; 8) Ostrowski Maciej, Dialog religijny w turystyce, w: Polonia sacra, wyd. Polonia sacra, , 31(75) 201 ; 9) Jackowski Antoni i in., , Przestrzeń i sacrum. Geografia kultury religijnej w Polsce i jej przemiany w okresie od XVII do XX w. na przykładzie ośrodków kultu i migracji pielgrzymkowych, , wyd. Instytut Geografii Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1995; , 1995; ; 10) Ostrowski Maciej,, Pielgrzymowanie czy turystyka religijna , wyd. Międzynarodowy Kongres Miast Pielgrzymkowych, Częstochowa 23-25 września 1999, , 0 ; 11) Sakowicz Eugeniusz, Wychowanie w religiach świata, wyd. , w: Rogowski Cyprian (red.), Leksykon Pedagogiki Religii. Podstawy – koncepcje – perspektywy, Wydaw, 0

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kowalczyk Andrzej, , w: Kowalczyk Andrzej (red.), , wyd. Współczesna turystyka kulturowa - między tradycją a nowoczesnością, , 0 ; 2) Kowalczyk Andrzej (red.), , Turystyka kulturowa. Spojrzenie geograficzne, , wyd. Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2008, 0 ; 3) Rogowski Cyprian, , Pedagogika religii. Podręcznik akademicki, , wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2011. , 0

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020Z

SAKROTURYSTYKA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie się do ćwiczeń - przygotowanie prezentacji	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



SEMINARIA DYPLOMOWE 1

16058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Zasady przygotowania pracy dyplomowej. Prezentacja danych bibliograficznych wybranej publikacji źródłowych. Na podstawie obcojęzycznej publikacji źródłowej prezentacja wstępu teoretycznego, sformułowania celu badań. Analiza metodyki badań na przykładzie wybranej publikacji źródłowej. Prezentacja analizowanych założeń metodycznych. Analiza danych doświadczalnych w publikacji źródłowej w tym sposobu prezentacji wyników w formie tabel i rysunków. Opis wyników prezentowanych w publikacji. Dyskusja wyników i sposoby cytowania literatury. Formułowanie wniosków na podstawie wybranych publikacji źródłowych. Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej na podstawie własnych wyników i studiów literaturowych.

WYKŁADY:

Brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Zdobycie wiedzy i umiejętności związanych z prowadzeniem badań, prezentacją wyników, korzystaniem z literatury przedmiotu; rozwój umiejętności samokształcenia, zwiększenie zdolności obserwowania i analizowania otaczających go zjawisk, wymiana doświadczeń pomiędzy studentami oraz rozwijanie i pogłębianie współpracy między studentem a opiekunem naukowym.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

O_P6S_KK1+, O_P6S_UK1+, PDA_P6S_UW2+, PDA_P6S_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KK3+, KA6_UK2+, KA6_UW17+, KA6_WG10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady przygotowania pracy dyplomowej przy zachowaniu prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej; Zna wybrane metody i narzędzia opisu zjawisk występujących w obrębie turystyki i rekreacji na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej

Umiejętności

U1 - Posiada pogłębione umiejętności krytycznej analizy i segregowania danych literaturowych na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej w formie pisemnej z zakresu turystyki i rekreacji; Posiada umiejętność publicznej ustnej prezentacji na forum grupy problemowej własnych poglądów oraz efektów pracy badawczej z zakresu turystyki i rekreacji z wykorzystaniem środków multimedialnych

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy i jej praktycznego zastosowania oraz ma świadomość i potrzebę samodoskonalenia; Jest gotowy do aktywnej pracy i współpracy w grupie problemowej, formułując własne tezy i poglądy w zakresie zjawisk oraz problemów w obszarze turystyki i rekreacji

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zaczyński W.P., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, wyd. Wydawnictwo Żak, Warszawa, 1995 ; 2) Sirojć Z., Przygotowanie pracy dyplomowej. Poradnik dla studentów i promotorów, wyd. Uczelnia Warszawska im. Marii Skłodowskiej-Curie, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003

Przedmiot/moduł:

Seminarium dyplomowe 1

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 16058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Seminarium - dyskusja problemowa – panelowa; prezentacje multimedialne dotyczące pracy dyplomowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - aktywność w dyskusji - realizacja efektów z zakresu kompetencji poprzez aktywny udział w panelach dyskusyjnych w minimum 50% zajęć seminaryjnych (K1) (K1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja multimedialna / ustna (2) - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy i umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form ich przedstawienia (U1, W1)(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

przedmioty podstawowe i kierunkowe realizowane w ramach studiów

Wymagania wstępne:

znajomość zjawisk oraz procesów zachodzących w przestrzeni turystycznej i charakterystycznych dla środowiska kulturowego i przyrodniczego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020Z

SEMINARIA DYPLOMOWE 1

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do dyskusji panelowej	9 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnych do zajęć	9 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



SEMINARIA DYPLOMOWE 2

16058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Zasady konstruowania tytułu pracy dyplomowej. Formułowanie celu i zakresu pracy. Konstrukcja rozdziału „Materiały i metody” w pracy dyplomowej. Rozdział „Wyniki” z wykorzystaniem tabel, rysunków. Rozdziały "Podsumowanie" i "Piśmiennictwo". Streszczenie pracy dyplomowej i dobór słów kluczowych. Autoprezentacja założeń i wyników pracy dyplomowej - slajdy, tabele i grafika na slajdach, slajdy tekstowe. Przygotowanie do egzaminu licencjackiego. Regulamin i zasady egzaminu. Opracowanie i prezentacja zagadnień egzaminacyjnych.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

ugruntowanie wiedzy i umiejętności związanych z prowadzeniem badań, prezentacją wyników, korzystaniem z literatury przedmiotu; rozwój umiejętności samokształcenia, zwiększenie zdolności obserwowania i analizowania zjawisk w otaczającej przestrzeni, wymiana doświadczeń pomiędzy studentami oraz rozwijanie i pogłębianie współpracy między studentem a opiekunem naukowym.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

O_P6S_KK1+, O_P6S_UK1+, PDA_P6S_UW2+, PDA_P6S_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KK3+, KA6_UK2+, KA6_UW17+, KA6_WG10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady przygotowania pracy dyplomowej przy zachowaniu prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej; Zna wybrane metody i narzędzia opisu zjawisk występujących w obrębie turystyki i rekreacji na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej

Umiejętności

U1 - Posiada pogłębione umiejętności krytycznej analizy i segregowania danych literaturowych na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej w formie pisemnej z zakresu turystyki i rekreacji; Posiada umiejętność publicznej ustnej prezentacji na forum grupy problemowej własnych poglądów oraz efektów pracy badawczej z zakresu turystyki i rekreacji z wykorzystaniem środków multimedialnych

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy i jej praktycznego zastosowania oraz ma świadomość i potrzebę samodoskonalenia; Jest gotowy do aktywnej pracy i współpracy w grupie problemowej, formułując własne tezy i poglądy w zakresie zjawisk oraz problemów w obszarze turystyki i rekreacji

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zaczyński W.P, Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, wyd. Wydawnictwo Żak, Warszawa, 1995 ; 2) Sirojć Z, Przygotowanie pracy dyplomowej. Poradnik dla studentów i promotorów, wyd. Uczelnia Warszawska im. Marii Skłodowskiej-Curie, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Weiner J, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003

Przedmiot/moduł:

Seminarium dyplomowe 2

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 16058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne (K1, U1, W1): Seminarium - dyskusja problemowa – panelowa; prezentacje multimedialne dotyczące pracy dyplomowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Aktywność w dyskusji - realizacja efektów z zakresu kompetencji poprzez aktywny udział w panelach dyskusyjnych w minimum 50% zajęć seminaryjnych(K1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja multimedialna / ustna - weryfikacja efektów z zakresu wiedzy i umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form ich przedstawienia(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

przedmioty podstawowe i kierunkowe realizowane w ramach studiów

Wymagania wstępne:

znajomość zjawisk oraz procesów zachodzących w przestrzeni turystycznej i charakterystycznych dla środowiska kulturowego i przyrodniczego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020L

SEMINARIA DYPLOMOWE 2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do dyskusji panelowej	9 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnych do zajęć	9 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



01058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020L

**STAWOWE GOSPODARSTWO AGROTURYSTYCZNE
POND FARMING IN AGRO-TOURISM**

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Ćwiczenia audytoryjne - omówienie założeń i wykonanie projektu stawowego gospodarstwa agroturystycznego; zjęcia terenowe - wycieczka na łowisko specjalne.

WYKŁADY:

Typy zbiorników wodnych w Polsce, stawy hodowlane karpiove i pstrągowe, gatunki ryb hodowlanych i technologia ich produkcji; łowiska specjalne. Wymogi formalne i prawne dla właścicieli gospodarstwa agroturystycznego

CEL KSZTAŁCENIA:

apoznanie studentów z podstawami ichtiologii, środowiska wodnego i agroturystyki rybackiej

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KK1+, RA_P6S_UW2+, RA_P6S_WG3+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK2+, KA6_UW13+, KA6_WG16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - posiada podstawową wiedzę na temat gatunków ryb, ich hodowli i prowadzenia rybackiego gospodarstwa agroturystycznego

Umiejętności

U1 - rozróżnia najważniejsze gatunki ryb użytkowych i posiada podstawową wiedzę o ich biologii i hodowli

Kompetencje społeczne

K1 - zna wpływ hodowli ryb na środowisko naturalne, potrafi ocenić wpływ chowu ryb na środowisko naturalne

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Sikora J., Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, wyd. C. H. Beck, 2012 ; 2) Wojda R. , KARPIE. Chów i hodowla, wyd. wyd. IRS Olsztyn, 2009 ; 3) Goryczko K., Pstrągi. Chów i hodowla, wyd. wyd. IRS Olsztyn, 2008 ; 4) Guziur J. , Produkcja ryb w małych zbiornikach, wyd. Wyd."Hoża" Warszawa, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Stawowe gospodarstwo agroturystyczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 01058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U1) : ćwiczenia audytoryjne (obliczeniowe i seminaryjne); zajęcia terenowe - wycieczka na łowisko specjalne, Wykład(K1, U1, W1) : wykład audytoryjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - kolokwium z tematyki ćwiczeń(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - kolokwium pisemne (test) z tematyki wykładów (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Paweł Poczyczyński, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020L

STAWOWE GOSPODARSTWO AGROTURYSTYCZNE **POND FARMING IN AGRO-TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium z treści wykładów i ćwiczeń	8 godz.
- przygotowanie projektu stawowego gospodarstwa agroturystycznego	10 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



07658-1-B

ECTS: 3

CYKL: 2019Z

**SYSTEMY INFORMACJI PRZESTRZENNEJ Z ELEMENTAMI KARTOGRAFII
GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS AND ELEMENTS OF CARTOGRAPHY****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Charakterystyka i obsługa oprogramowania komputerowego wykorzystywanego do tworzenia i zarządzania projektami Systemów Informacji Przestrzennej. Internetowe i klasyczne źródła danych GIS. Przedstawienie możliwości zastosowania istniejących zasobów danych przestrzennych GIS na potrzeby działań związanych z turystyką i rekreacją. Projekt – studium przypadku. Dokumenty planowania przestrzennego.

WYKŁADY:

Geoinformacja. Akty prawne regulujące kwestie zastosowania geoinformacji w administracji publicznej oraz w działalności gospodarczej. Dyrektywa INSPIRE. Kompetencje GIS w gminach - zastosowanie geoinformacji w odniesieniu do zadań związanych z planowaniem przestrzennym. Identyfikacja i zasady i formy udostępniania danych przestrzennych. Elementy kartografii. Koncepcje, funkcje i formy mapy. Zasady redagowania i opracowywania treści map. Kartograficzne aspekty Systemu Informacji Przestrzennej (GIS). Kartografia tematyczna, cyfrowa. Układy współrzędnych, odniesienia, odwzorowania. Metadane. Podstawowe informacje o systemie GPS. Wykorzystanie dostępnych zasobów baz danych przestrzennych oraz zdjęć lotniczych w praktyce. Integracja przestrzeni i informacji. Numeryczne modele powierzchni terenowej. Środki narzędziowe GIS i typowe zadania z dziedziny turystyki i rekreacji rozwiązywane za pomocą systemów informacji przestrzennej.

CEL KSZTAŁCENIA:

nabywanie umiejętności posługiwania się technologią GIS i oprogramowaniem dedykowanym, poznanie zasobów Geoportalu i innych źródeł map cyfrowych, nabywanie umiejętności wykorzystywania technologii GIS w zadaniach związanych z planowaniem imprez turystycznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

O_P6S_KO1++, O_P6S_UW1++, PDA_P6S_WG2++,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KO2+, KA6_KO4+, KA6_UW5+, KA6_UW6+, KA6_WG10+, KA6_WG5+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student ma wiedzę teoretyczną z zakresu: terminologii SIP; GPS; aktów prawnych regulujących kwestię wykorzystywania geoinformacji; typów danych przestrzennych oraz ich formy; Dyrektywy Inspire; map tradycyjnych i cyfrowych

Umiejętności

U1 - student stosuje podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji
U2 - student umie posługiwać się systemami informatycznymi i specjalizacyjnymi programami stosowanymi w turystyce

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma wykształconą wrażliwość na postrzeganie relacji geoprzestrzennych i ich roli w otaczającej przestrzeni. Ze względu na wykonywanie części zajęć bez nadzoru nauczyciela i wykorzystywanie źródeł e-learningowych student nabywa umiejętności organizacji czasu pracy

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Medyńska-Gulij B, "Kartografia i geowizualizacja", wyd. Wydawnictwo PWN, 2011; 2) Felcenloben D, Geoinformacja. Wprowadzenie do systemów organizacji danych i wiedzy, wyd. GALL Olgierd Graca, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Anna Wiśniewska, Materiały do ćwiczeń umieszczane w systemie e-learningowym moodle.uwm.edu.pl, wyd. UWM w Olsztynie, 2017

Przedmiot/moduł:

Systemy informacji przestrzennej z elementami kartografii

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 07658-1-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 10, Ćwiczenia komputerowe: 20**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : wykład uzupełniony prezentacją multimedialną i zasobami e-learningowymi do samodzielnego opanowania, Ćwiczenia komputerowe(K1, U1, U2) : 1. Praca z mapą jako podstawowym źródło wiedzy geograficznej. 2. Praca z geoportalem, ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem aplikacji QGis oraz innego oprogramowania Open Source. 3. Przygotowanie projektu dotyczącego wizualizacji w systemie GIS wybranego obszaru, pod kątem atrakcyjności turystycznej.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Esej - Wykorzystanie technologii GIS w turystyce i rekreacji.(K1, W1); ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian z zakresu mapa jako źródło wiedzy geograficznej(K1, W1); ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Praca kontrolna - Dwie karty pracy z zakresu pracy ze skalę i umiejętności pracy z mapą(U1, U2); ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Projekt - Ocena pracy indywidualnej i współpracy w grupie- projekt dotyczący wizualizacji w systemie GIS wybranego obszaru, pod kątem atrakcyjności turystycznej wykonany w aplikacji QuantumGis lub innym oprogramowaniu GIS, (K1)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Technologia informacyjna

Wymagania wstępne:

podstawy kartografii, obsługa komputera, umiejętność samokształcenia w zakresie obsługi oprogramowania GIS

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtiologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Anna Wiśniewska

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Maksymalna wielkość grupy - 16-18 osób. Ze względu na konieczność dokonania podziału na małe grupy ćwiczenia realizowane od drugiego tygodnia zajęć. Realizacja ćwiczeń - 8 tyg zajęć - przerwa 2 tyg na samodzielne przygotowanie projektów-2 tyg zajęć. Łącznie z elementem samodzielnego przygotowania projektu zajęcia trwają 12 tygodni.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

07658-1-B
ECTS:3
CYKL: 2019Z

SYSTEMY INFORMACJI PRZESTRZENNEJ Z ELEMENTAMI KARTOGRAFII **GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS AND ELEMENTS OF CARTOGRAPHY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- pobranie z sieci i zainstalowanie aplikacji gis niezbędnej do wykonywania ćwiczeń samodzielnych	4 godz.
- przygotowanie danych i praca z użyciem aplikacji komputerowej w celu utrwalenia umiejętności zdobytych na zajęciach i przygotowania się do ćwiczeń	12 godz.
- przygotowanie danych, praca zespołowa i indywidualna nad projektem zaliczeniowym	10 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego i napisanie eseju z wykładów	12 godz.
- wypełnienie kart pracy	5 godz.
	43 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,72 punktów ECTS,



04458-1-B
ECTS: 2,5
CYKL: 2019L

SYSTEMY INFORMATYCZNE W TURYSTYCE I REKREACJI INFORMATION SYSTEMS IN TOURISM AND RECREATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Oprogramowanie do obsługi hoteli ze szczególnym uwzględnieniem obsługi recepcji. Oprogramowanie stosowane w małych biurach i agencjach turystycznych, pozwalające na prowadzenie własnych stron WWW głównie systemy do zarządzania treścią CMS. Zastosowanie i możliwości systemów rezerwacyjnych, rodzaje systemów rezerwacyjnych. Globalne systemy rezerwacyjne i systemy do sprzedaży biletów lotniczych. Określenie zasad i kryteriów wybierania najbardziej odpowiedniego oprogramowania do zastosowania w firmie turystycznej. Zasady wdrażania nowego oprogramowania w firmie. Analiza wymagań funkcjonalnych oprogramowania. Prowadzenie projektów związanych z wdrożeniem oprogramowania. Ponadto po zakończonym kursie student powinien umieć dokonać oceny przydatności dedykowanych narzędzi IT (również w pracy zespołowej). Zapoznanie studentów z przykładami oprogramowania: do obsługi hotelu, systemów rezerwacyjnych i systemów zarządzania treścią, a także systemów sprzedaży biletów lotniczych.

WYKŁADY:

Informacja, systemy informacyjne, systemy informatyczne – wprowadzenie. Oprogramowanie stosowane w małych biurach i agencjach turystycznych, pozwalające na prowadzenie własnych stron WWW. Systemy do zarządzania treścią CMS. Określenie zasad i kryteriów wybierania najbardziej odpowiedniego oprogramowania do zastosowania w firmie turystycznej. Zasady wdrażania nowego oprogramowania w firmie. Analiza wymagań funkcjonalnych oprogramowania. Prowadzenie projektów związanych z wdrożeniem oprogramowania. Oprogramowanie do obsługi hoteli ze szczególnym uwzględnieniem obsługi recepcji. Globalne systemy. Zastosowanie i możliwości systemów rezerwacyjnych, rodzaje systemów rezerwacyjnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie rodzajów oprogramowania funkcjonującego w branży turystycznej i hotelarskiej. Przedmiot dostarczy wiedzy z zakresu funkcjonowania komputerowych systemów wspomagających prace podmiotów realizujących usługi turystyczne. Identyfikacja zastosowań nowoczesnych technik informatycznych w obsłudze ruchu turystycznego, ze szczególnym uwzględnieniem zewnętrznych systemów rezerwacji komputerowej oraz internetowych narzędzi wspomagających obsługę ruchu turystycznego

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KK1+, O_P6S_UW1+, O_P6S_WK1+, PDA_P6S_UW2+, PDA_P6S_WG2+,
Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK3+, KA6_UW17+, KA6_UW6+, KA6_WG10+, KA6_WK7+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna podstawy budowy i funkcjonowania oprogramowania do obsługi placówek turystycznych. Ma umiejętności doboru programu w zależności od potrzeb. Ma wiedzę na temat możliwości funkcjonalnych oprogr.

Umiejętności

U1 - Student potrafi: dobrać odpowiednie narzędzia IT do wykonywanych zadań; decydować o wyborze narzędzia typu IT. Jest przygotowany do wdrożeń ISZ w życiu zawodowym

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma wykształconą świadomość możliwości współczesnych IT oraz ich roli w przedsiębiorstwie z branży turystyki i rekreacji. Ze względu na wykonywanie części zajęć bez osobistego nadzoru nauczyciela akademickiego i wykorzystywanie źródeł e-learningowych student nabywa umiejętności organizacji czasu pracy oraz e-współpracy

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Nalazek M., Moskała J, Błaszczuk W., Łopaciński K., Sikora K., Internet w turystyce i hotelarstwie, Informatyka w hotelarstwie, wyd. Polskie Zrzeszenie Hoteli Warszawa, 2001; 2) x, Język inżynierii systemów SysML. Architektura i zastosowania. Profile UML 2.x w praktyce, wyd. Helion, 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Jerzy Prudzienica, Jakub Prudzie, Budowa syntetycznych miar atrakcyjności inwestycyjnej regionów turystycznych (z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, wyd. Prace Naukowe / AE Wrocław, 1999; 2) Prowadzący, materiały e-learningowe, wyd. UWM Olsztyn

Przedmiot/moduł:

Systemy informatyczne w turystyce i rekreacji

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 04458-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 10, Ćwiczenia komputerowe: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład uzupełniany prezentacją multimedialną i zasobami w ramach kursu elearningowego, Ćwiczenia komputerowe(K1, U1) : Ćwiczenia komputerowe z użyciem przykładowych programów rezerwacyjnych i branżowych. Analiza przypadków i przygotowywanie baz danych. Ćwiczenia projektowe - przygotowanie aplikacji bazodanowej/projektu logicznego systemu na potrzeby wybranej formy działu z branży turystyki i rekreacji

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Ocena pracy i współpracy w grupie - Zaliczenie na podstawie obecności na wykładach i aktywności. Brak obecności skutkuje koniecznością napisania eseju na zadany temat, związanego z problematyką poruszaną na wykładach(K1, U1) ; ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - tworzenie relacji bazodanowych, przygotowanie kwerend, formularzy i raportów(K1, U1) ; ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Projekt - projekt strony www promującej wybraną działalność z branży turystyki i rekreacji. Oceniana forma wizualna i funkcjonalność(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Projekt - Przygotowanie projektu logicznego środowiska bazodanowego na potrzeby wybranej formy placówki świadczącej usługi z zakresu turystyki i rekreacji. Oceniany jest pomysł i zastosowane rozwiązania bazodanowe.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

technologia informacyjna, aplikacja bazodanowa

Wymagania wstępne:

znajomość technik bazodanowych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Anna Wiśniewska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

ze względu na wielkość sal i licencje komp. zajęcia w grupach max 16 osobowych.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

04458-1-B
ECTS:2,5
CYKL: 2019L

SYSTEMY INFORMATYCZNE W TURYSTYCE I REKREACJI **INFORMATION SYSTEMS IN TOURISM AND RECREATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	5 godz.
- przygotowanie do kolokwium praktycznego	5,5 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie projektu i prezentacji	10 godz.
	30,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS
średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,22 punktów ECTS,



ŚRODOWISKO I ETYKA

14058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Współczesna cywilizacja techniczna i przemysłowa spowodowała w różnych obszarach degradację środowiska przyrodniczego (tu wskazanie na przyczyny takiej sytuacji i zagrożenia zarówno dla środowiska naturalnego i żyjącego w nim człowieka). Relevantna jest w tym kontekście kwestia etycznej i moralnej odpowiedzialności człowieka za kondycję środowiska przyrodniczego w długofalowym procesie wzajemnych relacji (chodzi tu przede wszystkim o zbudowanie adekwatnego systemu wartości, norm etycznych i moralnych). Należy ukierunkować w sposób merytoryczny nasze myślenie na skorelowanie relacji człowiek i środowisko przyrodnicze, rozumianej produktywnie jako sprzężenie zwrotne.

WYKŁADY:

Aktualnie problematyka środowiska naturalnego i tzw. etyki środowiskowej podejmowana jest w dyskursie naukowym coraz częściej w wymiarze interdyscyplinarnym. Nie ulega wątpliwości, że współczesna cywilizacja techniczna i przemysłowa spowodowała w różnych obszarach degradację środowiska przyrodniczego. Patrząc na jej obecną kondycję pod kątem ekologicznym, należy stwierdzić, że etyczna i moralna odpowiedzialność człowieka w tym zakresie nabiera ciągle nowych wymiarów. Stąd też kwestie dotyczące zwłaszcza podstaw etycznych wychowania ekologicznego i perspektyw świadomej rekreacji stają się szczególnym wyzwaniem dla naukowców, jak również instytucji państwowych i organizacji pozarządowych odpowiedzialnych za ochronę środowiska przyrodniczego. Wszelkie działania destrukcyjne i nieuzasadniona ingerencja człowieka w środowisko naturalne niesie ze sobą także negatywne skutki i dla samego człowieka. Żyjąc w świecie przyrody, powinien z niej korzystać w sposób świadomy i odpowiedzialny, wspierając każdą aktywność proekologiczną i edukacyjną. Dywagacje naukowe potwierdzają słuszność konieczności zintensyfikowania wysiłków na rzecz poszerzenia myśli w tym zakresie o aspekty adekwatnego zbudowania systemu wartości, norm etycznych i moralnych. Tylko wtedy na drodze edukacji może być on zaaplikowany w sferę świadomości indywidualnej i społecznej. Różne formy działalności turystycznej i rekreacyjnej człowieka, połączone ze środowiskiem przyrodniczym, powinny być ciągle poddawane ocenie moralnej i na nowo weryfikowane.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem wykładu i ćwiczeń jest zapoznanie studentów z problematyką środowiska naturalnego i tzw. etyki środowiskowej. Student ma przyswoić wiedzę na temat zagrożeń, jakie płyną ze strony współczesnej cywilizacji technicznej i przemysłowej, powodującej degradację środowiska naturalnego. Istotne są tu kwestie dotyczące podstaw etycznych edukacji proekologicznej i perspektyw świadomej turystyki i rekreacji. Z tą problematyką ściśle związana jest idea permanentnego uważliwiania człowieka na nienaruszalną wartość, jakim jest dziedzictwo przyrodnicze.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KO1+, PDA_P6S_UW1+, PDA_P6S_WG2+;

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO2+, KA6_UW15+, KA6_WG5+;

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania turystyki i rekreacji. Ma rozszerzoną wiedzę na temat zagrożeń współczesnej cywilizacji technicznej i przemysłowej, które powodują degradację środowiska przyrodniczego. Wie także na czym polega destrukcyjna i nieuzasadniona ingerencja człowieka w środowisko naturalne, która pociąga za sobą negatywne skutki i dla niego samego. Ma wiedzę z zakresu zagadnień proekologicznych i edukacyjnych oraz co do kwestii odpowiedzialności etycznej i moralnej człowieka za kondycję środowiska przyrodniczego.

Umiejętności

U1 - Student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w środowisku naturalnym, zwłaszcza te, które stanowią dla niego zagrożenie. Posiada umiejętność analizowania przyczyn destrukcji i nieuzasadnionej ingerencji człowieka w środowisko naturalne. Potrafi korzystać z dóbr przyrody w sposób świadomy i odpowiedzialny, wspierając każdą działalność proekologiczną i edukacyjną. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w samodzielnym planowaniu działań turystycznych i rekreacyjnych.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy na temat funkcjonowania środowiska przyrodniczego i tzw. etyki środowiskowej. Jest gotów do upowszechniania zdobytej wiedzy w różnych obszarach edukacyjnych i poszerzania myśli w tym zakresie o aspekty adekwatnego zbudowania systemu wartości, norm etycznych i moralnych. Tylko w drodze edukacji system ten może być zaaplikowany w sferę świadomości indywidualnej i społecznej. Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy i do kogo zwrócić się w przypadku pojawienia się problemów na gruncie działalności turystycznej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gołembski Grzegorz, , Kompendium wiedzy o turystyce, , wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006; 0 ; 2) Zięba Stanisław, , Historia myśli ekologicznej, , wyd. Wydawnictwo KUL, Lublin 2004; 0 ; 3) Mariański Janusz, , Społeczeństwo i moralność. Studia z katolickiej nauki społecznej i socjologii moralności,

Przedmiot/moduł:

Środowisko i etyka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 14058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : ćwiczenia audytoryjne, dyskusja dydaktyczna, prezentacje multimedialne, Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny, wykład problemowy

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - wykonanie i przedstawienie prezentacji (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium ze znajomości treści przedstawionych na wykładzie (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Cyprian Rogowski

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

wyd. Wydawnictwo Biblos, Tarnów 2008; , 0 ; 4) Jeżowski Piotr (red.), , Ochrona środowiska i ekorozwój,, wyd. Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2000; , 0 ; 5) Hołub Grzegorz, Człowiek w perspektywie bioetyki środowiskowej, , wyd. Analecta Cracoviensia XXXVII (2005), s. 47-60; , 0 ; 6) Papież Franciszek, , Encyklika Laudato si', poświęcona zagadnieniom ekologicznym , wyd. (18 września 2015), Watykan; , 0 ; 7) Klimczuk Zygmunt, , Środowisko społeczno-kulturowe (uwarunkowania),, wyd. : Rogowski Cyprian (red.), Leksykon Pedagogiki Religii. Podstawy – koncepcje – perspektywy, Wydawnic, 0 ; 8) Kasprzak Sylwester, , Ekologia i rozwój, wyd. w: Rogowski Cyprian (red.), Leksykon Pedagogiki Religii. Podstawy – koncepcje – perspektywy, Wydawni, 0

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020L

ŚRODOWISKO I ETYKA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie do ćwiczeń - przygotowanie prezentacji	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



16058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2020L

SYLWATURYSTYKA SILVATOURISM

TRZĘCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Charakterystyka i rozmieszczenie głównych kompleksów leśnych w Polsce. Funkcje turystyczno-rekreacyjne wybranych parków narodowych i krajobrazowych oraz obszarów leśnych Natura 2000. Leśne Kompleksy Promocyjne – funkcje, rozmieszczenie, zagospodarowanie rekreacyjne. Działania Regionalnych Dyrekcji Lasów Państwowych na rzecz udostępnienia lasów dla rekreacji, turystyki i edukacji. Rekreacja, turystyka i edukacja leśna w wybranych kompleksach leśnych.

WYKŁADY:

Wprowadzenie do przedmiotu – cel przedmiotu, podstawowe pojęcia z nim związane i ich geneza. Rozmieszczenie lasów na kuli ziemskiej. Zarys biografii lasów i ich rola w rozwoju cywilizacji. Przyrodnicze i rekreacyjne wartości lasu. Las jako czynnik klimatyczny. Bioklimat rekreacyjny i jego modyfikatory. Zdrowotne właściwości wybranych typów zbiorowisk leśnych. Funkcje lasów. Podział lasów z punktu widzenia przydatności rekreacyjnej. Ustalenie modelu rekreacyjnego wykorzystania lasu, podstawowe zasady prowadzenia gospodarstwa rekreacyjnego. Obciążenie rekreacyjne lasu. Zmiany w środowisku leśnym pod wpływem rekreacji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z możliwościami uprawiania turystyki na terenach leśnych, podstawowymi zasadami zagospodarowania lasów dla rekreacji, zwrócenie uwagi na ochronę wartości przyrodniczych lasów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KR1+, PDA_P6S_UW1+, PDA_P6S_WG2+,
Symbole ef. kierunkowych: KA6_KR2+, KA6_UW15+, KA6_WG8+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma uporządkowaną wiedzę na temat zależności między rozwojem rekreacji i turystyki w lasach a ochroną środowiska

Umiejętności

U1 - porównuje wpływ różnych form rekreacji na stan środowiska leśnego

Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje odpowiedzialność za stan środowiska przyrodniczego związany z rozwojem sylwaturystyki

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Krzymowska-Kostrowicka A., Geoekologia turystyki i wypoczynku, wyd. wyd. PWN, Warszawa, 1999, s. 240;
- 2) Marszałek T., Nasze dziedzictwo leśne, wyd. wyd. Fundacji Rozwój SGGW, Warszawa, 1999, s. 182;
- 3) Ważyński B., Urządzenie i zagospodarowanie lasu dla potrzeb turystyki i rekreacji, wyd. wyd. AR w Poznaniu, 1997r, s. 216

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Krauz K., Walory szaty roślinnej w przywracaniu dobrostanu zdrowia, wyd. wyd. Folia Turistica, 1996, t. 6, s. 61-74;
- 2) Krzymowska-Kostrowicka A., Z problematyki badawczej zachowań turystyczno- rekreacyjnych w środowisku przyrodniczym, wyd. Turyzm, 1995, t. 5(2);
- 3) Regel S., Zwoliński A., Regel K., Dysarz R., Wskaźniki chłonności środowiska przyrodniczego na obszarach turystycznych, wyd. wyd. Inst. Turystyki, Bydgoszcz, 1973;
- 4) Zbiór prac po Sympozjum „Turystyka w lasach i na obszarach przyrodniczo cennych”, Turystyka w lasach i na obszarach przyrodniczo cennych, wyd. wyd. Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej, 2009, t. 11(4), s. 23

Przedmiot/moduł:

Sylwaturystyka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 16058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 5, Ćwiczenia terenowe: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, film , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : prezentacje multimedialne na określony temat, analiza prezentacji, dyskusja , Ćwiczenia terenowe(K1, U1) : zajęcia na terenie leśnego kompleksu promocyjnego

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - pisemne kolokwium ze znajomości treści przedmiotu przedstawionych na wykładach(W1) ;CWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - ocena trafności przedstawianych argumentów i aktywności studenta(K1, U1) ;CWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ocena wartości merytorycznej prezentacji oraz formy zaprezentowania omawianych zagadnień(U1, W1) ;CWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - ocena wartości merytorycznej sprawozdania(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy turystyki

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu ekologii i ochrony przyrody

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Grażyna Furgala-Selezniow

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020L

SYLWATURYSTYKA **SILVATOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	10 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdania z zajęć terenowych	4 godz.
- przygotowanie do kolokwium	7 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	3 godz.
- przygotowanie prezentacji	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



16058-1-O
ECTS: 2
CYKL: 2018L

TECHNOLOGIA INFORMACYJNA INFORMATION TECHNOLOGIES

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Poznanie podstawowych metod i techniki z zakresu IT stosowanych w pracy zawodowej, uwarunkowań prawnych dostępu do narzędzi IT oraz uświadomienie studentom dynamiki rozwoju IT i konieczności ciągłego samodoskonalenia w tym zakresie. Po zakończonym kursie student powinien umieć dokonać oceny przydatności narzędzi IT, w tym do wymiany informacji zawodowych oraz upowszechniania informacji związanych ze studiowanym kierunkiem.

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie podstawowych metod i techniki z zakresu IT stosowanych w pracy zawodowej, uwarunkowań prawnych dostępu do narzędzi IT oraz uświadomienie studentom dynamiki rozwoju IT i konieczności ciągłego samodoskonalenia w tym zakresie. Po zakończonym kursie student powinien umieć dokonać oceny przydatności narzędzi IT, w tym do wymiany informacji zawodowych oraz upowszechniania informacji związanych ze studiowanym kierunkiem

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

O_P6S_KK1+, O_P6S_UW1++, O_P6S_WK1+,
PDA_P6S_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KK3+, KA6_UW5+, KA6_UW6+, KA6_WG10+, KA6_WK7+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - posiada wiedzę w zakresie: doboru narzędzi IT do pracy w branży turystycznej i rekreacyjnej; możliwości automatyzacji i przyspieszania pracy dzięki IT; posługiwania się technikami bazodanowymi

W2 - zna zasady pracy w wykorzystaniu narzędzi IT; typy plików, rodzaje urządzeń. Jest członkiem społeczeństwa informacyjnego, potrafi definiować jego cechy, wskazać potrzeby oraz zidentyfikować potrzeby

Umiejętności

U1 - potrafi dobierać odpowiednie narzędzia IT do porozumiewania się oraz innych wykonywanych zadań w tym prac biurowych, potrafi stosować podstawowe technologie informatyczne,

U2 - potrafi: edytować i formatować teksty; wykorzystywać arkusz kalkulacyjny; zaprojektować prostą bazę danych; wyszukiwać i weryfikować informację według zadanych kryteriów

Kompetencje społeczne

K1 - posiada nawyki pracy zgodnej z zasadami etyki, prawa autorskiego i BHP oraz potrzebę uczenia się przez całe życie,

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Mirosława Kopertowska, Witold Sikorski, „Arkusze Kalkulacyjne, Poziom zaawansowany”, wyd. wyd. Mikom – Wydawnictwo Naukowe PWN., 2009 ; 2) Mirosława Kopertowska, Witold Sikorski, „Przetwarzanie tekstu. Poziom zaawansowany”, wyd. wyd. Mikom – Wydawnictwo Naukowe PWN., 2009 ; 3) M. Groszek, „ABC Access 2007 PL”, wyd. wyd. Mikom – Wydawnictwo Naukowe PWN., 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) John Walkenbach, Excel 2013 PL. Biblia, wyd. Helion, 2013, s. 848

Przedmiot/moduł:

Technologia informacyjna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 16058-1-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/
licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia komputerowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia komputerowe(K1, U1, U2, W1, W2) : Ćwiczenia komputerowe(K1, K2, U1, U2) : ćwiczenia praktyczne z użyciem biurowych aplikacji komputerowych (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Prezentacja - prezentacja multimedialna na wybrany temat dot. branży turystyczno-rekreacyjnej (K1, U2, W1, W2, W3)(U1, U2) (U1, W1) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne - oceniające praktyczną umiejętność stosowania technologii informacyjnej w codziennej pracy -Edycja tekstu: (K2, U1, U2, W1, W2) (K1, U1, U2, W1, W2) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne - oceniające praktyczną umiejętność stosowania technologii informacyjnej w codziennej pracy - Praca z arkuszem kalkulacyjnym (w tym szablony) (K2, U1, U2, W1, W2) (K1, U1, U2, W1, W2) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne - oceniające umiejętność stosowania technologii informacyjnej w codziennej pracy - Projektowanie i uzupełnianie bazy danych, tworzenie prezentacji i przygotowanie prezentacji (K2, U1, U2, W1, W2)(K2, U1, U2)(K1, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

podstawy z zakresu IT wyniesione ze szkoły średniej

Wymagania wstępne:

znajomość obsługi środowiska Windows

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtiologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Dorota Fopp-Bayat

Osoby prowadzące przedmiot:

Tomasz Raczyński, dr hab. Piotr Hliwa, prof. UWM, mgr inż. Artur Długoński, prof. dr hab.

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-O
ECTS:2
CYKL: 2018L

TECNOLOGIA INFORMACYJNA **INFORMATION TECHNOLOGIES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń i kolokwiów praktycznych	19 godz.
- przygotowanie projektu i prezentacji/witryny z elementami multimedialnymi	10 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,

**TECHNOLOGIE ŻYWNOSCI
FOOD TECHNOLOGY**

01058-10-B

ECTS: 3

CYKL: 2020Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Technologia produktów pochodzenia roślinnego. Technologia produktów pochodzenia zwierzęcego. Dodatki do żywności, warunki i celowość ich stosowania. Modyfikacja składników funkcjonalnych oraz właściwości surowców i produktów.

WYKŁADY:

Surowce wykorzystywane w przetwórstwie żywnościowym. Podstawowe procesy w technologii żywności. Metody utrwalania żywności. Zmiany w żywności spowodowane procesami przetwarzania i przechowywania. Współczesne kierunki rozwoju technologii żywności pochodzenia roślinnego i zwierzęcego

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z surowcami wykorzystywanymi w technologii żywności. Wskazanie znaczenia doboru metod utrwalania żywności na jakość produktu. Nabycie wiedzy z podstaw technologii żywności.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KK1+, O_P6S_UW1+, RA_P6S_UW2+, RA_P6S_WG3+, RA_P6S_WG4+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK1+, KA6_UW14+, KA6_UW3+, KA6_WG12+, KA6_WG16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - zna podstawowe terminy z zakresu technologii żywności
W2 - charakteryzuje surowce spożywcze wykorzystywane w technologii żywności oraz objaśnia wpływ metod utrwalania i przechowywania żywności na jakość surowców

Umiejętności

U1 - podejmuje decyzję o wyborze metody utrwalania żywności
U2 - potrafi ocenić organoleptycznie jakość surowców i produktów spożywczych

Kompetencje społeczne

K1 - świadomy ciągłego dokształcania się w zakresie przetwórstwa żywności oraz postępowania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Potrafi współpracować z innymi specjalistami.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Biller E., Technologie żywności-wybrane zagadnienia., wyd. wyd. SGGW Warszawa, 2005 ; 2) Bijok B., Bijok F., Surowce i technologie żywności cz.1, wyd. wyd. WSiP Warszawa, 2005 ; 3) Bijok B., Bijok F., Surowce i technologie żywności cz.2, wyd. wyd. WSiP Warszawa, 2005 ; 4) Zalewski S. , Podstawy technologii gastronomicznej, wyd. wyd. WNT Warszawa, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

3) Czasopismo, Żywność Nauka Technologia Jakość, wyd. Wyd. Naukowe PTTŻ, od 2010

Przedmiot/moduł:

Technologie żywności

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01058-10-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, U2, W2) : Ćwiczenia laboratoryjne - rozpoznawanie i ocena wybranych surowców spożywczych (U1, U2, K1), Wykład(W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - pytania otwarte (W01, W02)(K1, U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - praca zespołowa i samokształcenie (U01, U02, (K01)(U1, U2) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Udział w dyskusji - ocena aktywności studenta na podstawie udziału w dyskusji ((K01)(K1, U2) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania) -pytania otwarte (W1, W2)(W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Żywnienie człowieka

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biologii i Hodowli Ryb

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Małgorzata Woźniak, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-10-B
ECTS:3
CYKL: 2020Z

TECHNOLOGIE ŻYWNOŚCI **FOOD TECHNOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	34 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu	14 godz.
- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń audytorujnych	9 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	12 godz.
	41 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,36 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,64 punktów ECTS,



16258-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

**TURYSTYKA EKSTREMALNA
EXTREME TOURISM****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Charakterystyka wybranych form turystyki ekstremalnej i formy przygotowania do niej (przygotowanie kondycyjne, merytoryczne, odpowiedni ubiór i sprzęt, wymagane poświadczenia kwalifikacji/uprawnień). Zasady funkcjonowania i obsługi parku linowego i bikeparku jako przykłady zachowań przygodowych/ekstremalnych w środowisku miejskim.

WYKŁADY:

Historia i rozwój turystyki ekstremalnej. Sporty ekstremalne i turystyka ekstremalna-podobieństwa i różnice. Turystyka ekstremalna/sporty ekstremalne i ich rodzaje: lądowe powietrzne i wodne- wyposażenie i przygotowanie. Przyczyny uprawiania/ zainteresowania sportami/imprezami o charakterze przygodowym/ ekstremalnym. Niebezpieczne miejsca jako cel turystyki aktywnej/usportowionej. Imprezy ekstremalne w Polsce i na świecie. Survival – rodzaje (militarny, zielony, miejski) Sztuka przetrwania jako rekreacja i samodoskonalenie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie studentowi wiedzy na temat wybranych rodzajów zaawansowanej turystyki kwalifikowanej, form aktywności o charakterze ekstremalnym (turystyki/rekreacji przygodowej/ aktywnej, sportów o podwyższonym ryzyku, gier/zabaw z elementami adrenaliny) jako rozwijających się trendów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

O_P6S_KK1+, O_P6S_UO1+, PDA_P6S_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KK2+, KA6_UO2+, KA6_WG9+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Zna elementarną terminologię z zakresu turystyki/rekreacji przygodowej/aktywnej/ekstremalnej i sportów ekstremalnych. Charakteryzuje i objaśnia wpływ ich uprawiania na środowisko przyrodnicze.

Umiejętności

U1 - Wyszukuje i analizuje informacje niezbędne do zaplanowania działań z zakresu i/lub oceny projektu imprezy związanej z turystyką/rekreacją przygodową, aktywną, sportową lub kwalifikowaną. Identyfikuje cechy potencjału psychofizycznego człowieka skłaniające go do udziału w sportach/imprezach o charakterze przygodowym/ekstremalnym.

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzeby rekreantów w zakresie aktywnych i form spędzania czasu wolnego w warunkach/formach ekstremalnych. Jest świadomy ograniczeń i ryzyka związanego z uprawianiem turystyki/rekreacji przygodowej/ aktywnej/sportowej lub kwalifikowanej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Adamczyk J., Turystyka ekstremalna-popularność i niewykorzystany potencjał., wyd. Studia i Materiały CEPL w Rogowie R13, 2001, t. 3 (28), s. 253-259; 2) Sekida M., Malchrowicz-Moško, E, Turystyka ekstremalna vs. sporty ekstremalne, wyd. Journal of Education, Health and Sport., 2016, t. 6 (12), s. 666-679.; 3) Pred J., Survival. Sztuka przetrwania., wyd. Agencja Wydawnicza Jerzy Mostowski, 2011 ; 4) Andzejewska, H., Ryzyko - nieodłączny element sportów ekstremalnych. W: Drogi i bezdroża turystyki (red Dziubiński), wyd. AWF w Warszawie. , 2007 , s. 414-420; 5) Nowacki M., Czym jest turystyka przygodowa. W: Teoria i praktyka usług turystycznych, rekreacyjnych i hotelarsko-żywnieniowych w świetle badań (red Siviński W., Tauber D.R., Mucha-Szajek E.), Poznań, wyd. WSHiG, 2011 , s. 281-290

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Tomlinson J., Encyklopedia ekstremalnych sportów, wyd. Oficyna Panda, 1997 ; 2) Majewska I., Wątorska-Dec M., Engler A. (red), Przygody z happy endem. Przewodnik - turystyka aktywna., wyd. Polska Agencja Rozwoju Turystyki, Warszawa, Polska Organizacja Turystyczna, 2001 , s. 304; 3) Matuszyk A., Sporty ekstremalne – kwalifikacja genologiczna i sugestie typologiczne, , wyd. Wychowania Fizyczne i Sport” t. XLVI, czerwiec 2002, Suplement nr 1 , 2002 ; 4) Bilik G., Nienasyceń adrenalina. Aspekt etyczny sportów ekstremalnych. , wyd. Racjonalia. Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, 2015 , s. 7-19; 5) Łobożewicz T., Bieńczyk G., Podstawy turystyki., wyd. WSE, 2001 , s. 232; 6) , Sport Wyczynowy” – kwartalnik teoretyczno-metodyczny.

Przedmiot/moduł:

Turystyka ekstremalna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 16258-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 10, Ćwiczenia terenowe: 5**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia seminaryjne z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja seminaryjna, Ćwiczenia terenowe(K1, U1) : Objaśnienie i demonstracja funkcjonowania wybranego przygotowanego miejsca do rekreacji z elementami zachowań ekstremalnych w środowisku miejskim (np.park linowy/trasy downhill/bikepark). Obserwacja w terenie, udział w dyskusji zapoznanie z materiałami dodatkowymi.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę z zakresu wykładów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% punktów.(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Oceniana aktywność w dyskusji seminaryjnej i jej merytoryczna wartość(K1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja multimedialna na zadany temat-oceniana wartość merytoryczna, kompletność prezentowanego zagadnienia oraz sposób jego przedstawienia. Studenci powinni posługiwać się terminologią z zakresu sportów i turystyki ekstremalnej, a prezentacja zawierać informacje dotyczące: miejsc uprawiania, niezbędnych umiejętności, uprawnień i kwalifikacji oraz ograniczeń związanych z możliwością uprawiania omawianych aktywności.Ocena końcowa z ćwiczeń ustalana na podstawie ocen cząstkowych(U1, W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Udział w dyskusji - Oceniana aktywność w dyskusji(K1, W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Raport - Przygotowany raport z zajęć terenowych powinien spełniać następujące kryteria: zawierać opis i funkcjonowanie odwiedzonego przedsięwzięcia/ przedsięwzięcia/miejsca aktywności z elementami zachowań ekstremalnych w środowisku miejskim (np. park linowy) wraz z wnioskami i ew. propozycją zmian. Powinien zawierać propozycje zorganizowania innych atrakcji uwzględniających potrzeby rekreantów w zakresie aktywnych form

spędzania czasu wolnego w warunkach/
formach ekstremalnych lub bazujących na
sportach o podwyższonym ryzyku/ z
"elementami adrenaliny" w okolicach
Olsztyna. Oceniana również współpraca z
kolegami i odpowiedzialne podejście do zajęć
(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Geografia turystyczna, Krajoznawstwo

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu w/w przedmiotów

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego

**Osoba odpowiedzialna za realizację
przedmiotu:**

dr inż. Katarzyna Targońska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16258-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020Z

TURYSTYKA EKSTREMALNA **EXTREME TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie prezentacji na zadany temat	9 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu z treści wykładów i ćwiczeń (treści wykładów i ćwiczeń stanowią integralną część)	0 godz.
- przygotowanie do zajęć terenowych	3 godz.
- przygotowanie sprawozdania	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**TURYSTYKA I REKREACJA KONNA
EQUESTRIANISM**

14058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

Wymogi bezpieczeństwa w turystycznym użytkowaniu koni. Ogólne zasady obchodzenia się z końmi. Pielęgnacja koni. Przygotowanie jeźdźcy i konia do jazdy wierzchem. Teoria jazdy konnej. Wybrane aspekty użytkowania koni w turystyce i rekreacji. Zasady wytyczania szlaków konnych. Orientacja w terenie, planowanie trasy, GPS. Organizacja stajni pensjonatowej.

WYKŁADY:

Turystyka jeździecka jako turystyka kwalifikowana. Organizacja rekreacji konnej (wymagane kwalifikacje, ubezpieczenie osób i mienia itp.). Przewodnik turystyki jeździeckiej PTTK. Podstawowe typy użytkowe i rasy koni w Polsce. Zdrowie konia. Dobór koni i sprzętu w zależności od prowadzonej działalności rekreacyjnej. Turystyczne rajdy konne. Szlaki konne w Polsce (tereny nizinne i górskie). Jeździeckie odznaki turystyki górskiej i nizinnej. Turystyka i rekreacja konna na obszarach naturalnych (w tym chronionych) i antropogenicznie przekształconych. Wpływ rekreacyjnego użytkowania koni na środowisko. Rekreacja konna jako „ekostyl”.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu turystyki jeździeckiej oraz umiejętności organizacji rekreacji z zachowaniem zasad bezpieczeństwa ludzi i koni.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: MA_P6S_UW1+, MA_P6S_WK3+, O_P6S_KO1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO3+, KA6_UW1+, KA6_WK3+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Ma podstawową wiedzę w zakresie zagadnień związanych z turystyką jeździecką, zna specyfikę organizacji jazdy rekreacyjnych z uwzględnieniem możliwości i umiejętności jeźdźców

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność właściwego doboru rodzaju i intensywności zajęć ruchowych w zakresie jeździectwa w zależności od możliwości i potrzeb, umiejętnie dobiera wyposażenie jeźdźcy i konia stosownie do preferowanej formy jazdy konnej; samodzielnie przygotowuje konia do jazdy

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie konieczność dostosowania form turystyki i rekreacji konnej w zależności od zaistniałych warunków i potrzeb; ma poczucie odpowiedzialności za bezpieczne organizowanie zajęć ruchowych w zakresie jeździectwa

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Müseler W., "Nauka jazdy konnej.", wyd. wyd. PWRiL Warszawa, 1978, t. -, s. -; 2) Fedeorski J., "Poradnik dla hodowców i miłośników koni.", wyd. wyd. PWRiL. Poznań, 2003, t. -, s. -; 3) Miller R., "Sekrety końskiego umysłu.", wyd. wyd. Wyd. Galaktyka. Łódź., 2004, t. -, s. -; 4) Niemiec O., Niemiec W., Sadowska S., "Wybrane zagadnienia ochrony środowiska w turystyce.", wyd. wyd. Politechniki Rzeszowskiej. Rzeszów., 2010, t. -, s. -; 5) -, Regulaminy i instrukcje PTTK, wyd. -, t. -, s. -

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) -, Czasopisma i zasoby elektroniczne o tematyce jeździeckiej i turystycznej., wyd. -, t. -, s. -; 2) Pruchniewicz W., Akademia jeździecka., wyd. wyd. Wyd. Chaber P R, Warszawa., 2003, t. -, s. -

Przedmiot/moduł:

Turystyka i rekreacja konna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 14058-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia terenowe: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia terenowe(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytorijne - ćwiczenia audytorijne Ćwiczenia praktyczne - zajęcia praktyczne w obiekcie rekreacji jeździeckiej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne z treści wykładów przeprowadzane na ostatnich zajęciach(W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - sprawozdanie z zajęć praktycznych 2(K1, U1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - sprawozdanie z zajęć praktycznych 1(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego, rekreacja ruchowa

Wymagania wstępne:

BRAK

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Magdalena Bowszys

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020L

TURYSTYKA I REKREACJA KONNA **EQUESTRIANISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

-- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	4 godz.
-- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
-- przygotowanie do ćwiczeń	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14958-1-B
ECTS: 2,5
CYKL: 2020L

TURYSTYKA I REKREACJA OSÓB STARSZYCH I NIEPEŁNOSPRAWNYCH TOURISM AND RECREATION OF THE ELDERLY AND THE DISABLED

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Stosunek do niepełnosprawności i jego zmiany w czasie. Rodzaje niepełnosprawności. Regulacje prawne dotyczące osób niepełnosprawnych. Cele i zadania turystyki osób niepełnosprawnych. Zasady prowadzenia działalności turystycznej i rekreacyjnej z osobami niepełnosprawnymi. Podstawowe formy działalności turystycznej i rekreacyjnej osób niepełnosprawnych. Bariery turystyki osób niepełnosprawnych. Rynek usług turystycznych dla osób niepełnosprawnych. Turystyka jako forma rehabilitacji osób niepełnosprawnych.

WYKŁADY:

Przedmiot nie jest realizowany w formie wykładów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest uświadomienie studentom, że niepełnosprawność (bez względu na jej rodzaj) nie jest barierą uniemożliwiającą uczestnictwo w turystyce i rekreacji oraz ukazanie jak ważną rolę może odegrać turystyka i rekreacja w procesie rehabilitacji osób niepełnosprawnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: MA_P6S_UO+, MA_P6S_WG2+, MA_P6S_WK3+, O_P6S_KO1+

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO1+, KA6_KO3+, KA6_UO1+, KA6_WG3+, KA6_WK3+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę na temat niepełnosprawnych uczestników imprez turystycznych i rekreacyjnych oraz mechanizmów skłaniających ich do uczestnictwa w określonych zajęciach czasu wolnego; wie jakie są rodzaje niepełnosprawności oraz jakie znaczenie ma dla osób niepełnosprawnych uczestnictwo w turystyce i rekreacji

W2 - ma podstawową wiedzę na temat metodyki prowadzenia zajęć rekreacyjnych i imprez turystycznych dla osób niepełnosprawnych; zna formy turystyki i rekreacji osób nie w pełni sprawnych oraz umie wskazać bariery ograniczające aktywność turystyczną i rekreacyjną osób niepełnosprawnych

Umiejętności

U1 - umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa osób niepełnosprawnych w turystyce i rekreacji oraz dostosowywać do nich ofertę zajęć czasu wolnego; umie dobrać formę turystyki i rekreacji w zależności od rodzaju niepełnosprawności i potrzeb osoby niepełnosprawnej; potrafi fachowo obsługiwać klientów niepełnosprawnych zarówno indywidualnych jak i grupowych korzystających z różnych odmian turystyki i rekreacji

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie problemy oraz potrzeby osób niepełnosprawnych i w miarę swoich możliwości zawodowych stara się usuwać bariery ograniczające osobom niepełnosprawnym uczestnictwo w turystyce i rekreacji; angażuje się w popularyzację turystyki i rekreacji wśród osób niepełnosprawnych; dąży do poszerzania oferty turystycznej i rekreacyjnej skierowanej do tej grupy osób

K2 - Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi niepełnosprawnych w różnych formach turystyki, troszczy się o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez turystycznych zgodnie z oczekiwaniami niepełnosprawnych klientów; wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną dla osób niepełnosprawnych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Chojnacki K., Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej, społecznej, wyd. AWF Kraków, 2007 ; 2) Giezek M. (i inni), Turystyka osób niepełnosprawnych. Praca zbiorowa, wyd. MOSiSR Szczecin, 2003 ; 3) Łobożewicz T. (red.), Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych, wyd. WSE Warszawa, 2000 ; 4) Mindura F., Zbikowski J., Krajoznawstwo i turystyka osób niepełnosprawnych, wyd. PWSZ Białą Podlaska, 2005 ; 5) Borowicka A. (red.), Tworzenie i dostosowanie produktu turystycznego, wyd. Szczecin, 2007 ; 6) Omelan A., Krzyżanowska A., Podstawski R., Turystyka szkolna w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych woj. warmińskomazurskiego, wyd. Folia Turistica 34, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Omelan A., Podstawski R., Raczkowski M., Tourist Activity of Senior Citizens (60+) Residing in Urban and Rural Areas, wyd. Physical Culture and Sport. Studies and Research 72, 2016 ; 2) Omelan A., Podstawski R., Raczkowski M., Aktywność turystyczna starszych mieszkańców województwa warmińsko-mazurskiego, wyd. Folia Turistica 34, 2017 ; 3) Kubińska Z., Nałęcka D., Aktywność ruchowa w edukacji i promocji zdrowia, wyd. Białą Podlaska, 2009 ; 4) Kowalik S., Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność, wyd. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009 ; 5) Biłska M., Golanko R., Kedra A. (red.), Aktywność ruchowa dzieci i, wyd. AWF Warszawa, WFIS Białą Podlaska, 2014

Przedmiot/moduł:

Turystyka i rekreacja osób starszych i niepełnosprawnych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14958-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: 20, Ćwiczenia terenowe: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, W1, W2) : Ćwiczenia z prezentacją multimedialną i dyskusją. (W1, W2, U1, U2, K1, K2) , Ćwiczenia terenowe(K1, K2, U1) : Praktyczne zapoznanie studenta z przystosowanie infrastruktury turystycznej i rekreacyjnej do potrzeb osób niepełnosprawnych, uczestnictwo w zajęciach rekreacyjnych realizowanych dla osób niepełnosprawnych (U1, U2, K1)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Ocena przygotowania i wygłoszenia prezentacji-referatu. (U1, U2) (U1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena udziału w dyskusji - merytorycznego przygotowania, trafności argumentów. (K1, K2)(K1, K2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Ocena pisemnych odpowiedzi na pytania z zakresu tematyki omawianej na zajęciach. (W1, W2)(W1, W2) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Aktywny, zaangażowany udział w ćwiczenia terenowych (U1, U2, K1, K2,)(K1, K2, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy turystyki, Podstawy rekreacji i czasu wolnego, Rekreacja ruchowa

Wymagania wstępne:

wiedza z zakresu teorii i praktyki turystycznej i rekreacyjnej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Aneta Omelan

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14958-1-B
ECTS:2,5
CYKL: 2020L

TURYSTYKA I REKREACJA OSÓB STARSZYCH I NIEPEŁNOSPRAWNYCH **TOURISM AND RECREATION OF THE ELDERLY AND THE DISABLED**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	20 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	5,5 godz.
- przygotowanie referatu na ćwiczenia	10 godz.
	30,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,22 punktów ECTS,



16058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2020L

TURYSTYKA JEZIOROWA LAKE TOURISM

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Charakterystyka, walory i organizacja turystyki na wybranych terenach pojeziernych i jeziorach o znaczeniu krajowym i międzynarodowym w turystyce jeziorowej. Omówienie wybranych metod waloryzacji rekreacyjnej jezior oraz obciążenia rekreacyjnego zbiorników wodnych. Zastosowanie praktyczne wybranych metod określania obciążenia rekreacyjnego jezior.

WYKŁADY:

Definicje, typy jezior, kategorie jezior jako zasobów turystycznych, główne regiony turystyki jeziorowej na świecie. Geneza jezior polskich, ich rozmieszczenie i zmiany w strukturze. Uwarunkowania historyczno-cywilizacyjne rozwoju turystyki jeziorowej. Walory przyrodnicze, historyczne i kulturowe jezior i ich otoczenia. Analiza przestrzenna zasobów turystyczno-rekreacyjnych jezior. Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze jezior i ich zlewni. Turystyka i rekreacja na tle innych form zagospodarowania i użytkowania jezior. Zrównoważona turystyka jeziorowa. Zintegrowane zarządzanie terenami pojeziernymi.

CEL KSZTAŁCENIA:

Wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia dotyczące turystyki jeziorowej, motywów jej uprawiania oraz oddziaływania człowieka korzystającego z walorów turystyczno-rekreacyjnych jezior na środowisko przyrodnicze.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KO1+, PDA_P6S_UW1+, PDA_P6S_WG2+,
Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO5+, KA6_UW15+, KA6_WG11+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - charakteryzuje elementy potencjału przyrodniczego i kulturowego jezior w odniesieniu do możliwości wykorzystania ich dla turystyki

Umiejętności

U1 - potrafi zaproponować ofertę turystyczną dostosowaną do motywów uczestnictwa w turystyce jeziorowej, ze zwróceniem uwagi na zmiany w środowisku powodowane przez turystykę i rekreację

Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje kreatywność w zakresie doboru form rekreacji opartych o środowisko jezior do potrzeb turystów i pojemności jezior

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Deja W., Przydatność rekreacyjna strefy brzegowej jezior Polski, wyd. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, 2001 ; 2) Fenczyn J., Wędkarstwo jako aktywność rekreacyjna, wyd. AWF w Krakowie. Studia i Monografie, 1998 ; 3) Hall C.M., Härkönen T. (red.), Lake Tourism. An Integrated Approach to Lacustrine Tourism Systems, wyd. Clevedon: Channelview Press, 2006 ; 4) Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., Geografia turystyki Polski, wyd. PWE Warszawa, 2008 ; 5) Sroczyński W. (red.), Studium form i mechanizmów degradacji środowiska w systemach rekreacyjnych brzegów jezior zaporowych południowo – wschodniej Polski, wyd. IGSM i EPAN, Kraków, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Owsiak J. (red.), Uwarunkowania rozwoju turystyki na polskich śródlądowych drogach wodnych, wyd. Instytut Turystyki, Warszawa/Toruń, 2002 ; 2) Owsiak J., Pojemność turystyczna akwenów i szlaków wodnych, wyd. Zesz. Nauk. Inst. Turystyki, 1975 ; 3) Zwoliński A., Ocena walorów turystyczno-rekreacyjnych sztucznych zbiorników (na przykładzie zbiorników nizinnych), wyd. Inst. Turystyki, Warszawa, 1992

Przedmiot/moduł:

Turystyka jeziorowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 16058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 5,
Ćwiczenia terenowe: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(U1, W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, film , Ćwiczenia audytoryjne(K1, W1) : ćwiczenia obliczeniowe; przedstawienie prezentacji na określony temat - praca w grupach., Ćwiczenia terenowe(K1, U1) : ćwiczenia terenowe nad wybranymi jeziorami w celu zapoznania się z organizacją i uwarunkowaniami rozwoju turystyki jeziorowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - weryfikacja znajomości treści przedstawionych na wykładach przy pomocy pytań otwartych(U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - ocena poprawności przedstawionych obliczeń(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ocena wartości merytorycznej przedstawionej prezentacji oraz formy zaprezentowania omawianych zagadnień(K1, W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - ocena wartości merytorycznej sprawozdania(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu rekreacyjnego zagospodarowania i użytkowania wód

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Grażyna Furgala-Selezniow

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020L

TURYSTYKA JEZIOROWA **LAKE TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	10 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji	5 godz.
- przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń terenowych	4 godz.
- przygotowanie do kolokwium	7 godz.
- przygotowanie raportu z ćwiczeń audytoryjnych	2 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**TURYSTYKA MORSKA I PRZYBRZEŻNA
MARINE AND COASTAL TOURISM**

16058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

Charakterystyka ważniejszych regionów docelowych turystyki morskiej i przybrzeżnej (turystyki wycieczkowej, nurkowej, wędkarskiej, przyrodniczej) na świecie oraz światowych operatorów wycieczkowych. Charakterystyka i możliwości rozwoju turystyki morskiej i przybrzeżnej w Polsce. Formy turystyki morskiej i nadmorskiej a środowisko przyrodnicze.

WYKŁADY:

Definicje i podstawowe pojęcia związane z turystyką morską. Zarys historii turystyki morskiej i nadmorskiej w Europie i na świecie. Postęp technologiczny i jego znaczenie dla rozwoju wybranych form turystyki morskiej. Tendencje rozwoju i znaczenie ekonomiczne. Turysta morski - motywy uczestnictwa w turystyce morskiej, charakterystyka. Spektrum Morskich Możliwości Rekreacji (SMRO), turystyka morska aktywna, przyrodnicza, kulturowa.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z historią i obecnymi trendami rozwojowymi w turystyce morskiej i przybrzeżnej, oraz głównymi regionami docelowymi.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

O_P6S_KO1+, O_P6S_UW1+, PDA_P6S_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KO3+, KA6_UW4+, KA6_WG4+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii turystycznej w odniesieniu do głównych obszarów docelowych turystyki morskiej i przybrzeżnej na świecie, zna podstawowe definicje i pojęcia

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność wyszukania odpowiednich informacji z dostępnych źródeł literaturowych i internetowych i na ich podstawie, z zachowaniem praw własności intelektualnej, analizuje wybrane zagadnienia dotyczące turystyki morskiej

Kompetencje społeczne

K1 - Jest zorientowany na rozpoznawanie motywów uczestnictwa ludzi w różnych formach turystyki morskiej i przybrzeżnej

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Chomka M. , Turystyka morska – zarys problematyki. . , wyd. Wyd. WSTiH, 2000 ; 2) Miotk-Dzięgiel J., Turystyka morska. , wyd. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk., 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Hall C.M. , Trends in ocean and coastal tourism: the end of the last frontier? , wyd. Wyd. Ocean and Coastal Management, 2001, t. 44, s. 601-618; 2) Gaworecki W. , Turystyka, wyd. Wyd. PWE, Warszawa, 2010 ; 3) Kowalczyk A. , Geografia turystyki, wyd. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa , 2000 ; 4) Orams M. , Marine tourism. Development, impacts, management. , wyd. Wyd. Routledge, London, New York., 1999

Przedmiot/moduł:

Turystyka morska i przybrzeżna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 16058-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/
licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, film, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : prezentacje multimedialne na określony temat, analiza prezentacji, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - weryfikacja znajomości treści przedstawionych na wykładach za pomocą pytań otwartych(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - ocena trafności przedstawianych argumentów i aktywności studenta(K1, U1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ocena wartości merytorycznej prezentacji oraz formy zaprezentowania omawianych zagadnień (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu geografii turystycznej i rekreacyjnego użytkowania wód

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Grażyna Furgała-Selezniow

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020Z

TURYSTYKA MORSKA I PRZYBRZEŻNA **MARINE AND COASTAL TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.
- przygotowanie prezentacji	5 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



13058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2020L

TURYSTYKA PIESZA
TOURISM – HIKING

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Rodzaje turystycznych szlaków pieszych. Rodzaje imprez turystyki pieszej (wycieczki, rajdy, obozy, zwiady). Przygotowanie do turystyki pieszej (przygotowanie kondycyjne, merytoryczne, odpowiedni ubiór i sprzęt). Zasady bezpieczeństwa w trakcie trwania imprez turystyki pieszej.

WYKŁADY:

Kształtowanie się systemu pieszych szlaków turystycznych na ziemiach polskich i w wolnej Polsce. Pojęcie szlaku turystycznego. Podstawowe funkcje i klasyfikacje pieszych szlaków turystycznych. Rozmieszczenie pieszych szlaków turystycznych na Warmii i Mazurach. Rozmieszczenie szlaków turystycznych w innych regionach Polski. System pieszych szlaków turystycznych w układzie jednostek administracyjnych. Charakterystyka cech określających przebieg pieszych szlaków turystycznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi wiedzy na temat turystyki pieszej – jej znaczenia, walorów poznawczych i zdrowotnych; przekazanie wiedzy na temat szlaków pieszych, możliwości wykorzystania ich dla różnych grup turystów; dostarczenie umiejętności zorganizowania imprezy turystyki pieszej w zależności od terenu, na którym ma się odbyć piesza wędrówka.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: MA_P6S_UW1+, MA_P6S_WK3+, O_P6S_KO1+,
Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO3+, KA6_UW1+, KA6_WK3+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna i rozpoznaje mechanizmy skłaniające ludzi do uprawiania turystyki pieszej; posiada wiedzę na temat bezpiecznego prowadzenia imprez turystyki pieszej na szlakach o różnym poziomie trudności; wie, który szlak jest odpowiedni i bezpieczny dla konkretnych turystów, ze względu na ich cechy psycho-motoryczne

Umiejętności

U1 - student posiada umiejętności ruchowe, pozwalające mu na uczestnictwo w imprezach turystyki pieszej, na szlakach o różnej trudności, w imprezach jedno- i wielodniowych, posługuje się wybranym sprzętem sportowo-turystycznym

Kompetencje społeczne

K1 - Student umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w turystyce pieszej, troszczy się o zaspokojenie potrzeb klientów związanych z uczestnictwem w imprezie turystyki pieszej, ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez turystyki pieszej zgodnie z oczekiwaniem klientów

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Styperek J., Linearne systemy penetracji rekreacyjnej., wyd. Bogucki Wydawnictwo Naukowe Poznań, 2002 ;
2) Stasiak A., Śledzińska J., Włodarczyk (red.)B., Szlaki Turystyczne - od pomysłu do realizacji., wyd. Wydawnictwo PTTK "Kraj", Warszawa-Łódź, 2014 ; 3) Płocka J., Wybrane zagadnienia z zagospodarowani9a turystycznego., wyd. CKU Toruń, 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Grobelny J. (red.), Obozy wędrownie, wyd. Wyd. AWF Poznań, 2005 ; 2) Paterka S., Wieczorek A., Gołaszewski J. , Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych, wyd. Wyd. AWF Poznań, 2000

Przedmiot/moduł:

Turystyka piesza

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia terenowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład - wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia terenowe(K1, U1) : Ćwiczenia - ćwiczenia audytorijne i ćwiczenia terenowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne – test z pytaniami otwartymi (W1, W2, W3)(W1) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji - Ocena udziału w dyskusji - przygotowania merytorycznego, trafności argumentów. (K1, K2)(K1, U1) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Prezentacja - Prezentacja (multimedialna) - zaplanowanie przez studenta imprezy turystyki pieszej i przedstawienie jej na zajęciach. (W2, U1, U2)(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Geografia turystyczna, krajoznastwo, wychowanie fizyczne

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Grzegorz Bielec

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020L

TURYSTYKA PIESZA **TOURISM – HIKING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu przygotowanie do ćwiczeń	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



13058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2020Z

TERAPIA RUCHOWA PHYSICAL THERAPY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Rola jazdy na rowerze w terapii ruchowej. Marsze i marszobiegi jako przykład terapeutycznych wysiłków aerobowych. Wykorzystanie stacjonarnych placów ćwiczeń w terapii ruchowej. Zastosowanie różnych form tanecznych w terapii ruchowej. Zumba jako przykład formy terapii taneczno-muzycznej. Wybrane formy aerobiku w terapii ruchowej. Ćwiczenia jogi w terapii narządów ruchu. Tai chi jako przykład gimnastyki dalekowschodniej. Wykorzystanie stretchingu w profilaktyce urazów. Ćwiczenia rozciągające i kompensacyjne. Wybrane elementy treningu funkcjonalnego. Wykorzystanie przedmiotów i przyborów codziennego użytku do ćwiczeń. Zastosowanie piłek do ćwiczeń o charakterze terapeutycznym.

WYKŁADY:

Geneza i klasyfikacja terapii ruchem. Terapia psychomotoryczna. Rola zajęć usprawniających i korekcyjnych. Zastosowanie ćwiczeń relaksacyjnych w terapii ruchowej. Terapia ruchowa w kulturach dalekowschodnich. Ćwiczenia w środowisku wodnym jako forma terapii ruchowej. Rola wysiłków aerobowych w terapii ruchowej. Lokomocja i codzienna aktywność ruchowa jako forma terapii ruchowej. Znaczenie tańca w terapii ruchowej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi wiedzy na temat różnych form terapii ruchowej - jej znaczenia dla szeroko rozumianego zdrowia człowieka, możliwości wykorzystania ich dla różnych grup osób, potrzebujących zajęć kompensacyjnych lub korekcyjnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: MA_P6S_UW1+, MA_P6S_WG2+, O_P6S_KO1+,
Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO5+, KA6_UW1+, KA6_WG3+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - student ma podstawową wiedzę na temat metodyki prowadzenia różnych form terapii ruchowej, zna sposoby oceny stanu zdrowia uczestników terapii ruchowej; wie, jak ocenić efekty wybranych form terapii ruchowej

Umiejętności

U1 - student posiada umiejętności ruchowe, pozwalające mu na uczestnictwo w różnych formach terapii ruchowej

Kompetencje społeczne

K1 - student wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić zajęcia terapii ruchowej samodzielnie i w zespole

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Sekułowicz M., Kruk-Lasocka J., Kulmatycki L., Psychomotoryka - ruch pełen znaczeń, wyd. Wydawnictwa Naukowe DSW Wrocław, 2008 ; 2) Kulmatycki L., Lekcja relaksacji, wyd. Wyd. AWF Wrocław, 2002 ; 3) Koziełło D., Taniec i psychoterapia, wyd. KMK Poznań, 2002 ; 4) Wiszniewski T., Terapeutyczne zastosowanie ruchu i tańca, wyd. Studio Astropsychologii Białystok, 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Jakubik-Hajdukiewicz J., Twórcze działanie dla dzieci z wykorzystaniem terapii tańcem, jogi i kreatywnego pisania., wyd. Oficyna Wydawnicza Garmand Poznań, 2005

Przedmiot/moduł:

Terapia ruchowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne na określony temat

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny z zakresu tematyki omawianej na wykładach(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Student prezentuje zastosowanie wybranej formy terapii w zajęciach warsztatowych(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Rekreacja ruchowa, Gry i zabawy rekreacyjne, Wychowanie Fizyczne

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Grzegorz Bielec

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020Z

TERAPIA RUCHOWA **PHYSICAL THERAPY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu przygotowanie do ćwiczeń	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



16058-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2020L

TURYSTYCZNE SZLAKI WODNE TOURIST WATER ROUTS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Wybrane zagadnienia dotyczące szlaków wodnych (kajakowych, żeglarskich) w Polsce i Europie. Wymagane umiejętności, atrakcje i trudności występujące na szlaku, przykładowe oferty. Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania ośrodków żeglarskich/wypożyczalni sprzętu wodnego organizacji obozów żeglarskich na wybranych przykładach oraz zasadami bezpieczeństwa na łodzi/w kajaku. Wpływ turystycznego użytkowania szlaków wodnych na środowisko.

WYKŁADY:

Definicje, podział oraz zasoby turystycznych szlaków wodnych o randze krajowej i międzynarodowej. Waloryzacja i funkcjonalność turystyczna rzek i kanałów. Infrastruktura turystyczna i oznakowanie szlaków wodnych. Zasady organizacji i obsługi ruchu turystycznego na szlakach wodnych. Wpływ użytkowania turystycznego szlaków wodnych na ich walory ekologiczne. Charakterystyka, walory i zasady funkcjonowania wybranych turystycznych szlaków wodnych o znaczeniu krajowym i międzynarodowym. Budowe inżynierii wodnej na turystycznych szlakach wodnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu wyznaczania, urządzania, obsługi i promocji turystycznych szlaków wodnych. Uwrażliwienie na problemy związane z wpływem użytkowania wód do celów rekreacyjnych na środowisko przyrodnicze.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KO1+, PDA_P6S_UW1+, PDA_P6S_WG2+,
Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO5+, KA6_UW15+, KA6_WG11+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - posiada podstawową wiedzę z zakresu wykorzystania szlaków wodnych dla turystyki

Umiejętności

U1 - potrafi dostosować ofertę turystyczną opartą o szlaki wodne do potrzeb, motywacji i możliwości uczestników ruchu turystycznego

Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzeby turystów i rekreantów związane z wykorzystaniem szlaków wodnych i dostosowuje do nich ofertę turystyczną

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Cholewa J., Wybrane elementy turystyki kajakowej, wyd. wyd. Wydawnictwo AWF, Katowice, 2004, s. 127; 2) Krzymowska-Kostrowicka A., Geoekologia turystyki i wypoczynku, wyd. wyd. PWN, Warszawa, 1999; 3) Kuczkowski W., Szlak Kanału Elbląskiego-Ostródzkiego i Pojezierza Iławskiego, Szlak Koronowski, Szlak Bieszczadzki, wyd. Agencja Wydawnicza RemixOlsztyn, 1994, s. 222; 4) Kuczkowski W., zlak Wielkich Jezior Mazurskich: przewodnik dla turystów wodnych, wyd. Fundacja Ochrony Wielkich Jezior Mazurskich, Warsz., 1996; 5) Kulczyk S., Mazowsze: turystyka wodna, wyd. Samorząd Województwa Mazowieckiego, Warszawa, 2008, s. 83; 6) Owsiak J., Pojemność turystyczna akwenów i szlaków wodnych, wyd. Zesz. Nauk. Inst. Turystyki, 1975; 7) Owsiak J. (red.), Uwarunkowania rozwoju turystyki na polskich śródlądowych drogach wodnych, wyd. Inst. Turystyki Warszawa -Toruń, 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1), 1) Blacha R., Klementowski K., 2002r., "Stan i uwarunkowania rozwoju turystyki żeglarskiej w Polsce.", wyd. Problemy Turystyki., t.1-2, s.57-68, 2) Kalinowska B., 2001r., "Baza wodna PTTK i jej przygotowanie do letniego sezonu turystycznego 2001 r.", wyd. Gościniec PTTK, t.2, s.16-20, 3) Owsiak J., Sewerniak J., 2001r., "Drogi wodne w infrastrukturze turystycznej Polski.", wyd. Problemy Turystyki, t.1-2, s.61-80, 4) Owsiak J., Sewerniak J., 2002r., "Możliwości użytkowania turystycznego dróg wodnych w Polsce.", wyd. Zesz. Nauk. Wyższa Pomorska Szkoła Turystyki i Hot, t.2, s.131-138, 5) Piławski A., 2005r., "Rafting jako forma turystyki.", wyd. Zesz. Nauk. Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy, t.T.3/Nr2, s.263-270, 6) Rettinger W., 1996r., "Przydatność sieci hydrograficznej dla turystyki i rekreacji.", wyd. Folia Turistica, t.6, s.75-89.

Przedmiot/moduł:

Turystyczne szlaki wodne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 16058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/
licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Ćwiczenia projektowe - realizacja obliczeń i projektów związanych z funkcją turystyczną szlaków wodnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - weryfikacja wiedzy z zakresu treści wykładowych (W1); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawozdanie - organizacja turystyki i rekreacji na szlaku wodnym (U1); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - weryfikacja aktywności i jakości pracy w grupie w trakcie realizacji ćwiczeń (K1); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ocena jakości merytorycznej i estetyki prezentacji związanej z funkcją turystyczno - rekreacyjną szlaków wodnych (U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Geografia turystyczna, Krajoznawstwo, Rekreacyjne zagospodarowanie i użytkowanie wód

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu ekologii i ochrony środowiska oraz funkcji rekreacyjnej wód powierzchniowych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Grażyna Furgala-Selezniow

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020L

TURYSTYCZNE SZLAKI WODNE **TOURIST WATER ROUTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu: materiał wykładowy stanowi integralną część zagadnień realizowanych podczas ćwiczeń i zaliczany jest równolegle w trakcie kolokwium	5 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	13 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020L

**TURYSTYKA ROWEROWA
TOURISM – CYCLING****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Wymogi bezpieczeństwa w turystycznym użytkowaniu koni. Ogólne zasady obchodzenia się z końmi. Pielęgnacja koni. Przygotowanie jeźdźcy i konia do jazdy wierzchem. Teoria jazdy konnej. Wybrane aspekty użytkowania koni w turystyce i rekreacji. Zasady wytyczania szlaków konnych. Orientacja w terenie, planowanie trasy, GPS. Organizacja stajni pensjonatowej.

WYKŁADY:

Turystyka jeździecka jako turystyka kwalifikowana. Organizacja rekreacji konnej (wymagane kwalifikacje, ubezpieczenie osób i mienia itp.). Przewodnik turystyki jeździeckiej PTTK. Podstawowe typy użytkowe i rasy koni w Polsce. Zdrowie konia. Dobór koni i sprzętu w zależności od prowadzonej działalności rekreacyjnej. Turystyczne rajdy konne. Szlaki konne w Polsce (tereny nizinne i górskie). Jeździeckie odznaki turystyki górskiej i nizinnej. Turystyka i rekreacja konna na obszarach naturalnych (w tym chronionych) i antropogenicznie przekształconych. Wpływ rekreacyjnego użytkowania koni na środowisko. Rekreacja konna jako „ekostyl”.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu turystyki jeździeckiej oraz umiejętności organizacji rekreacji z zachowaniem zasad bezpieczeństwa ludzi i koni.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: MA_P6S_UW1+, MA_P6S_WK3+, O_P6S_KO1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO3+, KA6_UW1+, KA6_WK3+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Ma podstawową wiedzę w zakresie zagadnień związanych z turystyką rowerową, zna specyfikę organizacji rajdów rowerowych, rozpoznaje motywy uczestnictwa w turystyce rowerowej.

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność właściwego doboru rodzaju i intensywności zajęć ruchowych w zakresie turystyki rowerowej w zależności od możliwości i potrzeb, umiejętnie dobiera trasy, potrafi się posługiwać sprzętem rowerowym.

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie konieczność dostosowania form turystyki rowerowej w zależności od zaistniałych warunków i potrzeb; ma poczucie odpowiedzialności za bezpieczne organizowanie imprez turystyki rowerowej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Müseler W., "Nauka jazdy konnej.", wyd. wyd. PWRiL Warszawa, 1978, t. -, s. -; 2) Fedeorski J., "Poradnik dla hodowców i miłośników koni.", wyd. wyd. PWRiL. Poznań, 2003, t. -, s. -; 3) Miller R., "Sekrety końskiego umysłu.", wyd. wyd. Wyd. Galaktyka. Łódź., 2004, t. -, s. -; 4) Niemiec O., Niemiec W., Sadowska S., "Wybrane zagadnienia ochrony środowiska w turystyce.", wyd. wyd. Politechniki Rzeszowskiej. Rzeszów., 2010, t. -, s. -; 5) -, Regulaminy i instrukcje PTTK, wyd. -, t. -, s. -

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) -, Czasopisma i zasoby elektroniczne o tematyce jeździeckiej i turystycznej., wyd. -, t. -, s. -; 2) Pruchniewicz W., Akademia jeździecka., wyd. wyd. Wyd. Chaber P R, Warszawa., 2003, t. -, s. -

Przedmiot/moduł:

Turystyka rowerowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 14058-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia terenowe: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia terenowe(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytorijne - ćwiczenia audytorijne Ćwiczenia praktyczne - zajęcia praktyczne w obiekcie rekreacji jeździeckiej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne z treści wykładów przeprowadzane na ostatnich zajęciach(W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - sprawozdanie z zajęć praktycznych(K1, U1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Prezentacja - prezentacje na tematy związane z turystyką konną(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego, rekreacja ruchowa

Wymagania wstępne:

BRAK

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Magdalena Bowszys

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020L

TURYSTYKA ROWEROWA **TOURISM – CYCLING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

-- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	4 godz.
-- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
-- przygotowanie do ćwiczeń	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14958-1-D
ECTS: 2
CYKL: 2020Z

TURYSTYKA W DOKUMENTACH UNII EUROPEJSKIEJ
TOURISM IN DOCUMENTS OF THE EUROPEAN UNION

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Zasady korzystania z baz aktów prawnych. Tematyka zajęć obejmuje prezentację zespołu dokumentów UE dotyczących turystyki rekreacji. Konwencje międzynarodowe dotyczące turystyki. Turystyka w działaniach organów UE. Współpraca międzynarodowa w dziedzinie turystyki. Finansowe wsparcie turystyki ze środków UE. Międzynarodowe organizacje turystyczne.

WYKŁADY:

Znaczenie turystyki w krajach Unii Europejskiej. Podstawowe informacje dotyczące Unii Europejskiej. Instytucje UE i ich rola w turystyce. Podstawy prawne do prowadzenia na szczeblu UE działań w obszarze turystyki. Zasady tworzenia prawa UE. Ogólne i bezpośrednie działania UE na rzecz turystyki. Finansowe wsparcie turystyki.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem ogólnym jest zapoznanie studentów z najważniejszymi dokumentami UE dotyczącymi turystyki i rekreacji. W rezultacie przeprowadzonych zajęć student powinien umieć odnaleźć i znać najważniejsze regulacje prawne UE dotyczące turystyki, wiedzieć na czy polega stanowienie i stosowanie prawa, znać role instytucji UE w turystyce.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KK1+, O_P6S_UW1+, PDA_P6S_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK3+, KA6_UW2+, KA6_WG5+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę o strukturze i treści aktów prawnych dotyczących turystyki oraz organach i instytucjach UE odpowiedzialnych za sprawy związane z turystyką i rekreacją

Umiejętności

U1 - korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł prawnych z zakresu turystyki i rekreacji

Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych w obszarze turystyki

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Barcz J. Górka M., Wyrozumka A., Instytucje i prawo UE. Podręcznik dla kierunków zarządzania i administracji., wyd. Warszawa, 2008 ; 2) Walasek J., Turystyka w Unii Europejskiej, wyd. Wydawnictwo WSP, 2009 ; 3) Borchardt K.D. , ABC prawa Unii Europejskiej, , wyd. Komisja Europejska, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Gancarczyk J. , , Wsparcie funduszy Unii Europejskiej, [w:] Bednarczyk M. (red.), Przedsiębiorczość w turystyce. Zasady i praktyka, wyd. CeDeWu, 2010

Przedmiot/moduł:

Turystyka w dokumentach Unii Europejskiej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 14958-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : prezentacja na określony temat, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - zaliczenie pisemne (test zawierający pytania wielokrotnego wyboru)z treści wykładów i ćwiczeń(U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - ocena aktywność w dyskusji (K1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ocena wartości merytorycznej oraz sposobu prezentacji na wybrany temat. (U1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - zaliczenie pisemne (test zawierający pytania wielokrotnego wyboru)z treści wykładów i ćwiczeń(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Prawo

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Krzysztof Kupren

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14958-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020Z

TURYSTYKA W DOKUMENTACH UNII EUROPEJSKIEJ **TOURISM IN DOCUMENTS OF THE EUROPEAN UNION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	6 godz.
- przygotowanie prezentacji	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



USŁUGI EKOSYSTEMOWE

13058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Podstawowe poziomy organizacji życia i miary ich bioróżnorodności Wskaźniki bioróżnorodności i równocześnie. Metody oceny i porównania różnorodności biologicznej cenz. Taksonomiczny rozrzut gatunków, ośrodki bioróżnorodności. Podobieństwo i ocena naturalności cenz.

WYKŁADY:

Różnorodność genetyczna, gatunkowa i ekosystemowa. Miary i przestrzenne skale różnorodności. Bogactwo gatunkowe i jego znaczenie dla ekosystemów; Gradient geograficzny. Czynniki ograniczające i wzbogacające różnorodność cenz. Zachowanie i monitoring bioróżnorodności. Konwencje i akty prawne dotyczące bioróżnorodności. Wpływ działalności turystycznej na różnorodność gatunkową i ekosystemów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie metod oceny różnorodności biologicznej na różnych poziomach organizacji życia. Umiejętność przewidywania zmian w bioróżnorodności gatunkowej zachodzących w skutek antropopresji, w tym pod wpływem zachowań turystycznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KO1+, RA_P6S_UW2+, RA_P6S_WG4+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO4+, KA6_UW13+, KA6_WG12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna metody badawcze prowadzące do oceny bioróżnorodności na różnych poziomach organizacji życia. Charakteryzuje wpływ turystyki na zachowanie różnorodności biologicznej.

Umiejętności

U1 - Analizuje dane i dokonuje oceny bioróżnorodności gatunkowej.

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość potrzeby dokonywania rzetelnej oceny różnorodności biologicznej obszarów wykorzystywanych na potrzeby turystyki i rekreacji, dla podejmowania odpowiednich działań w celu ochrony i zachowania ich walorów przyrodniczych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1)) Andrzejewski R., Weigle A., , Różnorodność biologiczna Polski, wyd. NFOŚ Warszawa, 2003 ; 2) Symonides E., , Różnorodność biologiczna na poziomie gatunkowym, wyd. NFOŚ Warszawa, 1994

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Usługi ekosystemowe

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 13058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : wykład informacyjny (W1), Ćwiczenia audytoryjne(null) : Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupach i dyskusja (U1, K1); Wykonywanie obliczeń wskaźników oceny różnorodności biologicznej na podanych przykładach. (U1)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - odpowiedź pisemna na zadane tematy (zalicza minimum 60% poprawnych odpowiedzi). (W1)(W1); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji 1 - ocena aktywności w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych. (K1) (K1); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - Raport 2 - Merytoryczna ocena poprawności toku przeprowadzonej analizy problemu oraz wnioskowania na poziomie minimum 60%. (U1)(U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

znajomość podstaw ekologii i ochrony przyrody

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Mirosław Grzybowski

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2020L

USŁUGI EKOSYSTEMOWE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie do zajęć	6 godz.
- zebranie oraz opracowanie materiałów do raportu	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



WIEJSKA TURYSTYKA KULTUROWA RURAL CULTURAL TOURISM

14058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

życie wiejskie dawniej i dziś, dziedzictwo materialne i niematerialne wsi (na przykładzie wierzeń i zachowanych zabytków), regiony etnograficzne i grupy etniczne, uwarunkowania historyczne i kulturowe Warmii i Mazur na przykładzie wsi tematycznych

WYKŁADY:

Ruralistyka, formy ochrony wiejskiego dziedzictwa, idea skansenów i polskie muzea kultuwujące ludowość, regionalne formy ochrony dziedzictwa wiejskiego

CEL KSZTAŁCENIA:

Wskazanie walorów wsi

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KO1+, RA_P6S_UW2+, RA_P6S_WG3+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO3+, KA6_UW13+, KA6_WG16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student rozumie charakter działalności gospodarstw agroturystycznych i warunków regionalnych, w którym ono funkcjonuje

Umiejętności

U1 - Student potrafi wskazać atuty wybranych gospodarstw agroturystycznych i ewentualnie umie zaproponować kierunki dalszej działalności

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi zaproponować nową formę funkcjonowania gospodarstw agroturystycznych w oparciu o różne zewnętrzne uwarunkowania i potrzeby turystów.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) W. Idziak, Wymyślić wieś od nowa. Wioski tematyczne, wyd. Fundacja Wspomagania Wsi, 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) J. Hochleitner, Warmińskie łośiery. Studium lokalnego pielgrzymowania, wyd. UWM, 2013, s. 55-98; 2) T. Jędrusiak, Wiejska turystyka kulturowa, wyd. PWE, 2010, s. 9-160

Przedmiot/moduł:

Wiejska turystyka kulturowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 14058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Prezentacja, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : wykładowe i dyskusja w grupach

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Praca kontrolna - Przygotowanie pracy(W1) ;WYKŁAD: Egzamin - Podsumowanie własnego projektu(U1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - projekt gospodarstwa agroturystycznego(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawozdanie - Omówienie przez studenta zadane wcześniej tematu(K1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Zaliczenie uzależnione od zgromadzonych argumentów(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia architektury i sztuki

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Kultura ludowa, folklor

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020Z

WIEJSKA TURYSTYKA KULTUROWA **RURAL CULTURAL TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza oferty online	6 godz.
- czytanie literatury	6 godz.
- przygotowywanie materiałów roboczych	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



04758-1-A
ECTS: 3,5
CYKL: 2019Z

ZARZĄDZANIE MANAGEMENT

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Pojęcie organizacji. Organizacja jako system. Otoczenie organizacji. Funkcje zarządzania. Role kierownicze. Prezentacja różnych szkół i koncepcji zarządzania organizacjami.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia w zarządzaniu. Kluczowe teorie organizacji i zarządzania. Modele organizacji i ich efektywność. Wstęp do struktur organizacyjnych. Otoczenie organizacji. Zarządzanie strategią i planowanie strategiczne. Kierowanie i przewożenie, Podejmowanie decyzji kierowniczych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z zagadnieniami z obszaru zarządzania i kierowania organizacjami.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KK1+, O_P6S_KR1+, O_P6S_UU1+, O_P6S_UW1++, SA_P6S_WK+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK1+, KA6_KR2+, KA6_UU1+, KA6_UW2+, KA6_UW4+, KA6_WK6+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna podstawowe zasady dotyczące zarządzania organizacjami

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomiki turystyki i rekreacji do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji przedsiębiorstwa na rynku

U2 - Korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu zarządzania oraz dyscyplin pokrewnych z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania konkretnego problemu związanego z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa

U3 - Ma umiejętność samokształcenia się z zagadnień dotyczących zarządzania

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi sięgnąć po pomoc innych specjalistów przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem

K2 - Ma świadomość istotności zagadnień związanych z ochroną środowiska w zarządzaniu przedsiębiorstwem

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Czerska M., Szpitter A., Koncepcje zarządzania. Podręcznik akademicki, wyd. Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa, 2010 ; 2) Koźmiński A., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, wyd. PWN, Warszawa, 2006 ; 3) Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, wyd. PWN, Warszawa, 1996 ; 4) Zimniewicz K., Koncepcje zarządzania, wyd. Wydawnictwo Forum Naukowe, 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Zarządzanie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 04758-1-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2, U3) : Ćwiczenia audytoryjne, studia przypadku, prezentacje, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Test wielokrotnego wyboru z możliwością poprawy na egzaminie ustnym (K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - test wyboru(U1, U2, U3, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - studium przypadku(K1, U1, U2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ocena wykonanej prezentacji(K1, K2, U1, U2, U3)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ekonomia

Wymagania wstępne:

podstawy matematyki i ekonomii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekonomii Środowiska, Nieruchomości i Agrobiznesu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

04758-1-A
ECTS:3,5
CYKL: 2019Z

ZARZĄDZANIE MANAGEMENT

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	9,5 godz.
- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
- przygotowanie prezentacji	8 godz.
	38,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS
średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,54 punktów ECTS,



16058-1-B
ECTS: 5
CYKL: 2019L

**ZAGOSPODAROWANIE TURYSTYCZNO-REKREACYJNE Z ELEMENTAMI
PLANOWANIA PRZESTRZENNEGO
TOURISM AND RECREATION MANAGEMENT WITH ELEMENTS OF SPATIAL
PLANNING**

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Cele i zasady stosowane w procesie planowania przestrzennego. Planowanie przestrzenne na poziomie ponadlokalnym i lokalnym. Zagospodarowanie (infrastruktura) turystyczne i rekreacyjne. Instytucje i urzędnictwo paraturystyczne. Zagospodarowanie turystyczne ze względu na formy turystyki. Planowanie zagospodarowania turystycznego na obszarach stricte turystycznych i chronionych. Inwentaryzacja terenowa. Planowanie zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego wybranych obszarów.

WYKŁADY:

Wprowadzenie do zagospodarowania przestrzennego. Podstawowe pojęcia z zakresu zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego. Kryteria podziału usług i urzędzeń turystycznych. Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego. Elementy zagospodarowania turystycznego. Formalno-prawne podstawy planowania przestrzennego. System planowania przestrzennego w Polsce.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami i problemami zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz z zadaniami i funkcjami planowania przestrzennego

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

O_P6S_KO1++, O_P6S_UW1+, PDA_P6S_UW1+,
PDA_P6S_UW2+, PDA_P6S_WG2++,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KO2+, KA6_KO4+, KA6_UW15+, KA6_UW16+,
KA6_UW4+, KA6_WG5+, KA6_WG9+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna i potrafi posługiwać się elementarną terminologią z zakresu zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz podstawowym słownictwem i pojęciami z zakresu planowania przestrzennego; ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze
W2 - ma podstawową wiedzę na temat roli turystyki i rekreacji w planowaniu rozwoju przestrzennego, regionalnego i lokalnego; ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze

Umiejętności

U1 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji oraz planowania przestrzennego do analizy i interpretacji stanu zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego
U2 - korzysta z dostępnych źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji oraz planowania przestrzennego w celu rozwiązania problemu lub zadania związanego z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym
U3 - potrafi przeprowadzić inwentaryzację terenową stanu zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego wybranego obszaru

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na planowanie rozwoju regionalnego i lokalnego, stan i kierunki rozwoju zagospodarowania przestrzennego
K2 - ma świadomość powiązań pomiędzy zagospodarowaniem przestrzennym, turystyczno-rekreacyjnym i środowiskiem naturalnym; kreatywnie łączy wiedzę z zakresu zagospodarowania przestrzennego z innymi dziedzinami i dyscyplinami

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kowalczyk A., Derek M., 1) Kowalczyk A., Derek M., 2010r., "Zagospodarowanie turystyczne.", wyd. PWN Warszawa, 2) Cymerman R., 2011r., "Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego.", wyd. Skrypt UWM Olsztyn, , wyd. PWN Warszawa, 2010 ; 2) Kowalczyk A., Derek M., Zagospodarowanie turystyczne, wyd. PWN Warszawa, 2010 ; 3) Cymerman R. (red), Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, wyd. Skrypt UWM Olsztyn, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Pawlikowska-Piechotka A., Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne., wyd. wyd. Novae Res Gdynia., 2009 ; 2) Płocka J., Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego., wyd. wyd. CKU Toruń., 2009, t. 1/2

Przedmiot/moduł:

Zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne z elementami planowania przestrzennego

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 32,
Ćwiczenia projektowe: 8,
Ćwiczenia terenowe: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : wykład informacyjny z prezentacją, Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U2, W1) : prezentacje multimedialne, analiza przypadków, dyskusja , Ćwiczenia projektowe(K1, K2, U1, U2) : prezentacje, analiza przypadków, Ćwiczenia terenowe(U3) : inwentaryzacja terenowa

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - test pisemny(W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - aktywność podczas ćwiczeń (K1, K2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - test z zakresu planowania przestrzennego (W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - na temat związany z planowaniem przestrzennym (U2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - test z zakresu zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego (W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - na temat dotyczący zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego (U2) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - przedstawienie projektu zagospodarowania wybranego ośrodka turystycznego (U1, U2) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Praca kontrolna - mapa poinwentaryzacyjna badanego obszaru(U3)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy turystyki, Geografia turystyczna, Ekonomika turystyki i rekreacji

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Anna Hakuć-Błażowska
Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-1-B
ECTS:5
CYKL: 2019L

ZAGOSPODAROWANIE TURYSTYCZNO-REKREACYJNE Z ELEMENTAMI PLANOWANIA PRZESTRZENNEGO TOURISM AND RECREATION MANAGEMENT WITH ELEMENTS OF SPATIAL PLANNING

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	32 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	8 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	15 godz.
- przygotowanie do kolokwium	16 godz.
- przygotowanie mapy poinwentaryzacyjnej	8 godz.
- przygotowanie prezentacji	10 godz.
- przygotowanie projektu	12 godz.
	61 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 125 h : 25 h/ECTS = 5,00 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 2,56 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: 2,44 punktów ECTS,



13058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020L

ZACHOWANIA TURYSTYCZNO-REKREACYJNE W PRZYRODZIE
TOURIST AND RECREATIONAL ACTIVITIES IN NATURE**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Ocena przydatności rekreacyjnej środowiska przyrodniczego. Projektowanie programów wypoczynkowych w ramach rekreacji aktywnej w środowisku przyrodniczym.

WYKŁADY:

Turysta-rekreant jako podmiot działań turystyczno-rekreacyjnych. Człowiek i jego potrzeby w relacji z przyrodą. Charakterystyka i podłoże zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Klasyfikacja hierarchiczna. Rekreacja czynna i bierna. Typy zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Geograficzne, klimatyczne i kulturowe uwarunkowania zachowań turystyczno-rekreacyjnych w przyrodzie. Środowisko przyrodnicze jako czynnik sortujący programy rekreacyjne. Interakcje pomiędzy typami zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Kreowanie zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Formy rekreacji aktywnej w środowisku przyrodniczym. Formy turystyki i rekreacji realizowane w ekosystemach: wodnych, górskich, leśnych, łąkowych oraz mieszanych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Uwrażliwienie na problemy związane ze realizacją programów wypoczynkowych w ramach rekreacji aktywnej w przyrodzie oraz występowaniem interakcji pomiędzy typami zachowań turystyczno-rekreacyjnych, a środowiskiem przyrodniczym.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KO1+, PDA_P6S_UW1+, PDA_P6S_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KO5+, KA6_UW15+, KA6_WG11+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - ma podstawową wiedzę na temat turystów-rekreantów oraz mechanizmów skłaniających ludzi do podejmowania określonych zachowań turystyczno-rekreacyjnych

Umiejętności

U1 - umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa w turystyce i rekreacji w środowisku przyrodniczym różnych grup społecznych oraz dostosowywać do nich ofertę realizacji różnych form zachowań turystyczno-rekreacyjnych

Kompetencje społeczne

K1 - jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu zachowań turystyczno-rekreacyjnych, potrafi animować zachowania turystyczne i rekreacyjne w przyrodzie,

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Łobożewicz T., Wolańska T., Rekreacja i turystyka w rodzinie, wyd. Wyd. PTNKF, Warszawa, 1994 ; 2) Siwiński W., Pluta B., Teoria i metodyka rekreacji, wyd. Wyd. AWF Poznań, 2010 ; 3) Winiarski R., Rekreacja i czas wolny, wyd. Wyd. Łośgraf Warszawa, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Toczek - Werner S., Podstawy rekreacji i turystyki, wyd. AWF, Wrocław, 2008 ; 2) Bielawska I., Podstawy turystyki i rekreacji w ekosystemach, wyd. Wyd. Politechniki Białostockiej, Białystok, 2001 ; 3) Deja W. (red.), Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystycznych form rekreacji, wyd. Wyd. AWF Warszawa, 1986 ; 4) Krzymowska-Kostrowicka A., Z problematyki badawczej zachowań turystyczno-rekreacyjnych w środowisku przyrodniczym, wyd. wyd. Turystyka, 1995, t. 5/z2 ; 5) Krzymowska-Kostrowicka A., Terytorialny system rekreacyjny. Analiza struktury i charakteru powiązań, wyd. wyd. Prace Geogr. IGIPZ PAN, Wrocław- Warszawa-Krak, 1980, t. 138 ; 6) Nowacka M., Zasady kwalifikowania terenu na potrzeby rekreacji, wyd. Wyd. UMCS, Lublin, 1984 ; 7) Poleno Z., Wpływ masowej turystyki na roślinność i glebę, wyd. Warszawa PWRiL, 1988

Przedmiot/moduł:

Zachowania turystyczno-rekreacyjne w przyrodzie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 13058-1-D**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : przygotowanie arkusza oceny przydatności środowiska i projektu programu rekreacyjnego; ajęcia w obiekcie zorganizowanej aktywności rekreacyjnej w środowisku przyrodniczym.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - pytania otwarte ustrukturyzowane - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia (w zakresie wiedzy na minimalnym poziomie 50% (W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - ocena jakości merytorycznej raportu i wniosków sformułowanych na bazie obserwacji wykonanych podczas ćwiczeń terenowych (K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - kolokwium pisemne - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia (w zakresie wiedzy i umiejętności) na minimalnym poziomie 50%. (null)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego, Podstawy turystyki

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu ekologii i ochrony środowiska oraz rekreacji ruchowej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jarosław Klimczak

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020L

ZACHOWANIA TURYSTYCZNO-REKREACYJNE W PRZYRODZIE **TOURIST AND RECREATIONAL ACTIVITIES IN NATURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do pisemnego zaliczenia wykładów	5 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.
- przygotowanie projektu	4 godz.
- przygotowanie raportu z ćwiczeń terenowych	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



ZWIERZĘTA W TURYSTYCE I REKREACJI

01058-1-D

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Rekreacja i sporty z udziałem zwierząt (np. agility, dogfrisbie, coursing, tropienie sportowe, zrywka sportowa, wędkarstwo, myślistwo). Turystyczne atrakcje faunistyczne z wykorzystaniem dzikich zwierząt żyjących na wolności (np. fotosafari, rejsy z obserwacją waleń, birdwatching). Zwierzęta w rytuałach kulturowych (np. bieg z bykami w Pampelunie, La Rapa das Bestas, korrida, zapasy wielbłądów, walki kogutów). Zwierzęta w turystyce wiejskiej: przegląd, charakterystyka, chów i wykorzystanie wybranych gatunków/ras zwierząt najpopularniejszych w agroturystyce. Azyle dla zwierząt i ośrodki ich rehabilitacji, a rekreacja i edukacja. Wybrane aspekty wymagań i potrzeb behawioralnych zwierząt towarzyszących i metod ich szkolenia.

WYKŁADY:

Wybrane aspekty wymagań i potrzeb behawioralnych zwierząt i metod szkolenia. Dobór zwierząt towarzyszących do różnych typów aktywności rekreacyjnej. Zwierzęta w przemyśle turystycznym - odpowiedzialne zaspokajanie potrzeby kontaktu ze zwierzętami i korzystania z atrakcji faunistycznych. Sposoby prezentacji zwierząt, a ich dobrostan. Wydarzenia kulturalne i imprezy z wykorzystaniem zwierząt. Transport przy pomocy zwierząt jako atrakcja turystyczna. Zwierzęta jako element edukacji przyrodniczej i ochrony środowiska. Rola zwierząt w podnoszeniu atrakcyjności oferty gospodarstw turystyki wiejskiej (np. gatunki rzadziej spotykane, poszerzanie form kontaktu: edukacja, animaloterapie, szkolenia zwierząt, pokazy pracy zwierząt). Hotele dla zwierząt- zasady funkcjonowania. Przegląd zagrożeń związanych ze zwierzętami w turystyce i rekreacji

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie studentowi wiedzy na temat hodowli, eksponowania i wykorzystania wybranych przedstawicieli fauny jako atrakcji/elementu produktu w turystyce, rekreacji oraz sporcie

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O_P6S_KK1+, RA_P6S_UW2+, RA_P6S_WG3+,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK2+, KA6_UW13+, KA6_WG16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę na temat chowu i hodowli wybranych gatunków/ras zwierząt, zaspokajania ich potrzeb oraz przygotowania do określonych zadań. Wykorzystuje ją na potrzeby planowania przedsięwzięć/ atrakcji związanych z rekreacją/sportem/aktywnym spędzaniem czasu/edukacją z udziałem zwierząt lub umożliwiających obcowanie z nimi.

Umiejętności

U1 - Rozpoznaje wybrane gatunki zwierząt hodowlanych, towarzyszących i ozdobnych oraz ocenia ich potencjał w turystyce wiejskiej, rekreacji i sporcie.

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzeby rekreantów w zakresie kontaktu ze zwierzętami i potrzeby zwierząt. Ma świadomość ryzyka/zagrożeń na skutek korzystania z atrakcji z udziałem zwierząt.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Sosnowski J., Ciepła G., Jankowski J., Rola zwierząt w podnoszeniu atrakcyjności gospodarstw agroturystycznych., wyd. PWSZ, Białą Podlaska, 2005, s. 183; 2) Graja-Zwolińska, S., Rączkiewicz, E., Sychała, A., Fauna sposobem podnoszenia przyrodniczej atrakcyjności turystycznej obszaru, wyd. Studia i Materiały CEPL w Rogowie., 2013, t. 37, s. 97-103; 3) Potocka A., i in, Terapia z udziałem zwierząt. Sposoby, kierunki i granice angażowania zwierząt w proces rehabilitacji i leczenia., wyd. Szkice Humanistyczne., 2015, t. 15 (37), s. 265-273; 4) Kuźnicka E., Michałowski K., Balcerak M., Boruta A., Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym jako element zwiększający atrakcyjność oferty., wyd. Wiadomości Zootechniczne, R. LIII, 2015, t. 4, s. 132-137

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Therby V., Hares M., Agility Sport i zabawa. Poradnik opiekuna, wyd. Wydawnictwo RM, 2010, s. 120; 2) Jasek, S., Maciejowski, J., Nowicki, B., Rasy zwierząt gospodarskich., wyd. PWN, Warszawa, 2014; 3) Sidło P.O., Błaszowska B., Chylarecki P., Ostoje ptaków o randze europejskiej w Polsce., wyd. OTOP, Warszawa, 2004, s. 673; 4) Verhoef E. i Rijs A., Encyklopedia kur ozdobnych., wyd. Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa, s. 336; 5) Clive D.L. Wynnie, Monique A.R.Udell, Tajemnice umysłowych zwierząt. Ewolucja, zachowanie i procesy poznawcze., wyd. Coape Polska Kraków, 2013, s. 359; 6) Karpikiewicz H., Porozumienie w świecie zwierząt. Biokomunikacja, wyd. PRODRUK Drikarnia i Wydawnictwo, 2016, s. 304; 7) Grodzki, H., Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich., wyd. Wyd. SGGW, Warszawa, 2005, s. 477; 8) Sosnowski J., Ciepła G., Jankowski J., Rola zwierząt w podnoszeniu atrakcyjności gospodarstw agroturystycznych., wyd. PWSZ, Białą Podlaska, 2005, s. 183

Przedmiot/moduł:

Zwierzęta w turystyce i rekreacji

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 01058-1-D

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 10, Ćwiczenia terenowe: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia seminaryjne z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja seminaryjna, Ćwiczenia terenowe(K1, U1, W1) : Rekreacja ruchowa i/lub sporty z udziałem zwierząt: omówienie, obserwacja w terenie, demonstracja, udział w dyskusji.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Oceniana aktywność w dyskusji i wartość merytoryczna. (K1, W1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę z zakresu wykładów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% punktów.(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Oceniana aktywność w dyskusji seminaryjnej i jej merytoryczna wartość.(K1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja multimedialna na zadany temat-oceniana wartość merytoryczna, kompletność prezentowanego zagadnienia oraz sposób jego przedstawienia. Studenci powinni posługiwać się terminologią z zakresu podstaw hodowli zwierząt i rekreacji/sportów z ich udziałem. Ocena końcowa z ćwiczeń ustalana na podstawie ocen cząstkowych(U1, W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - Przygotowany raport z zajęć terenowych powinien spełniać następujące kryteria: zawierać opis demonstrowanej aktywności z wykorzystaniem zwierząt i/lubi funkcjonowanie odwiedzonego przedsiębiorstwa/przedsięwzięcia/miejsca, gdzie możliwa jest rekreacja i/lub edukacja ze zwierzętami (np. gospodarstwo agroturystyczne, minizoo, schronisko dla zwierząt-biegi na 8 łap, ośrodek rehabilitacji dzikich zwierząt-edukacja) wraz z wnioskami i ew. propozycją zmian wpływającą na zwiększenie atrakcyjności. Powinien uwzględniać inne okoliczne atrakcje bazujące na wykorzystaniu zwierząt do celów rekreacyjnych oraz propozycje zorganizowania odmiennych atrakcji uwzględniających potencjalne potrzeby

rekreantów w wymienionym zakresie.
Oceniana również współpraca z kolegami i odpowiedzialne podejście do zajęć (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy wiedzy z zakresu zoologii i geografii

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu w/w przedmiotów

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Katarzyna Targońska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-1-D
ECTS:2
CYKL: 2020L

ZWIERZĘTA W TURYSTYCE I REKREACJI

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianu z treści wykładów i ćwiczeń (treści wykładów i ćwiczeń stanowią integralną część)	4 godz.
- przygotowanie do zajęć terenowych	1 godz.
- przygotowanie prezentacji na zadany temat	8 godz.
- przygotowanie sprawozdania	5 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



13058-1-B
ECTS: 2
CYKL: 2019Z

ŻYWIENIE CZŁOWIEKA HUMAN NUTRITION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Metody oznaczania podstawowych składników pokarmowych. Przemiana materii i energii – metody badania, czynniki warunkujące procesy przemiany. Właściwości odżywcze produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. Tabele składu i wartości odżywczych oraz informacja żywieniowa na opakowaniu. Wpływ procesów technologicznych na jakość produktów spożywczych, zmiany wartości odżywczej podczas przechowywania i przetwarzania żywności. Zasady planowania jadłospisów. Jakościowa i ilościowa ocena sposobu żywienia. Stan odżywienia – definiowanie i rodzaje badań wykorzystywanych do jego oceny.

WYKŁADY:

Wpływ żywienia na zdrowie człowieka. Białka, węglowodany, tłuszcze – podział, rola i przemiany w organizmie, źródła, zapotrzebowanie. Składniki mineralne, witaminy – ich funkcje i występowanie. Rola wody w organizmie. Żywność funkcjonalna. Normy żywienia – podział, definicje i zastosowanie. Klasyfikacja i charakterystyka diet. Wzbogacanie żywności. Planowanie i zasady organizacji żywienia. Żywność różnych grup turystycznych. Zatrucia pokarmowe.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie studentom wiedzy o roli składników odżywczych w zapobieganiu chorobom żywieniowo-zależnym, o zastosowaniu metod wykorzystywanych do oznaczania poszczególnych składników oraz o zasadach organizacji zbiorowego żywienia.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

O_P6S_KK1+, O_P6S_UU1+, RA_P6S_UW2++,
RA_P6S_WG3+, RA_P6S_WG4+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KK3+, KA6_UU1+, KA6_UW13+, KA6_UW14+,
KA6_WG12+, KA6_WG16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - posiada podstawową wiedzę dotyczącą produktów spożywczych

Umiejętności

U1 - umie wykorzystać wiedzę z zakresu żywienia w różnych rodzajach turystycznej bazy noclegowej i gastronomicznej umie ocenić jakość oferowanych na rynku produktów spożywczych i udzielić porad w zakresie prawidłowości stosowania diety posiada umiejętność samokształcenia się w zakresie wiedzy nt. żywienia człowieka

Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy nt. żywienia i podnoszenia poziomu wiedzy o diecie w ciągu życia

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gawęcki J., Hryniewiecki L., Podstawy nauki o żywieniu., wyd. PWN, 2005, t. 1, s. 513; 2) Grzebińska W., Gajewska D., Żywność w turystyce., wyd. WSIP, 1999, t. 1, s. 207; 3) Tauber R.D., Hasik J.M., Skrzypczak K., Żywność w turystyce i sporcie., wyd. WSHiG, 2000, t. 1, s. 107; 4) Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B., Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych., wyd. PZW, 2008, t. 1, s. 464; 5) Gertig H., Przysławski J., Bromatologia – zarys nauki o żywności i żywieniu., wyd. PZW, 2006, t. 1, s. 468

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Żywność człowieka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13058-1-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacje, praca zespołowa

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - pytania otwarte - materiał z wykładów i ćwiczeń(K1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena realizacji zadania w grupie(U1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - jedna prezentacja na konkretny temat(K1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

fizjologia człowieka

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-1-B
ECTS:2
CYKL: 2019Z

ŻYWIENIE CZŁOWIEKA **HUMAN NUTRITION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	7 godz.
- opracowanie prezentacji multimedialnej na ćwiczenia	7 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



JĘZYK OBCY I

091-0-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, np. przedstawianie się, opis człowieka, rodzina, kariera zawodowa, codzienne obowiązki domowe, przyzwyczajenia domowników, wykroczenia, orientacja w mieście, opisywanie miejsc i budynków, weekend, wspomnienia z dzieciństwa i szkoły, czas wolny, system edukacji i szkolnictwa wyższego, podróże, planowanie przyszłości, zakupy, restauracja, nowinki technologiczne, zdrowie, ekologia, media, minione szanse i możliwości, tryb przypuszczający, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: MA_P6S_WG1+, O_P6S_KK1+, O_P6S_UK1+++,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK3+, KA6_UK2+, KA6_UK4+, KA6_UK5+, KA6_WG1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności

U1 - Student potrafi posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych, słuchanych, mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

U2 - Student umie przygotować w języku polskim i obcym dobrze udokumentowane opracowanie z zakresu wybranej problematyki zawodowej.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Antonia Clare, Frances Eales, Steve Oakes, JJ Wilson, Speakout B2, wyd. Pearson, 2015 ; 2) oachim Becker, Matthias Merkelbach, Deutsch am Arbeitsplatz, wyd. Cornelsen, 2017 ; 3) Agnieszka Ślęzak, Olga Tokarczyk, Rosyjski dla średnio zaawansowanych, wyd. Edgard, 2012 ; 4) Zespół Prisma, Prisma, wyd. Edinumen, 2010 ; 5) Guy Capelle, Robert Menand, Le nouveau taxi, wyd. Hachette, 2009 ; 6) . Marin, S. Magnelli, Nuovo Progetto Italiano, wyd. Edilingua, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Język obcy I

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, W1) : metoda komunikacyjna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania wskazanych zadań w grupie(K1, U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego(K1, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska , mgr Anna Żebrowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

091-0-10-O
ECTS:2
CYKL: 2018Z

JĘZYK OBCY I

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do sprawdzianów	70 godz.
- przygotowanie się do zajęć, wykonanie zadań domowych i prezentacji	19 godz.
	89 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 120 h : 30 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



JĘZYK OBCY II

091-0-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2018L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, np. przedstawianie się, opis człowieka, rodzina, kariera zawodowa, codzienne obowiązki domowe, przyzwyczajenia domowników, wykroczenia, orientacja w mieście, opisywanie miejsc i budynków, weekend, wspomnienia z dzieciństwa i szkoły, czas wolny, system edukacji i szkolnictwa wyższego, podróże, planowanie przyszłości, zakupy, restauracja, nowinki technologiczne, zdrowie, ekologia, media, minione szanse i możliwości, tryb przypuszczający, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uddolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

MA_P6S_WG1+, O_P6S_KK1+, O_P6S_UK1+++,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KK3+, KA6_UK2+, KA6_UK4+, KA6_UK5+, KA6_WG1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności

U1 - Student potrafi posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych, słuchanych, mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Antonia Clare, Frances Eales, Steve Oakes, JJ Wilson, Speakout B2, wyd. Pearson, 2015 ; 2) Joachim Becker, Matthias Merkelbach, Deutsch am Arbeitsplatz, wyd. Cornelsen, 2017 ; 3) Agnieszka Ślęzak, Olga Tokarczyk, Rosyjski dla średnio zaawansowanych, wyd. Edgard, 2012 ; 4) Zespół Prisma, Prisma, wyd. Edinumen, 2010 ; 5) Guy Capelle, Robert Menand, Le nouveau taxi, wyd. Hachette, 2009 ; 6) T. Marin, S. Magnelli, Nuovo Progetto Italiano, wyd. Edilingua, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

-

Przedmiot/moduł:

Język obcy II

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : metoda komunikacyjna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania wskazanych zadań w grupie(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

zaliczenie semestru I

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska , mgr Anna Żebrowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

091-0-10-O
ECTS:2
CYKL: 2018L

JĘZYK OBCY II

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianów	70 godz.
- przygotowanie się do zajęć, wykonanie zadań domowych i prezentacji	19 godz.
	89 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 120 h : 30 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



091-0-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

JĘZYK OBCY III

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, np. przedstawianie się, opis człowieka, rodzina, kariera zawodowa, codzienne obowiązki domowe, przyzwyczajenia domowników, wykroczenia, orientacja w mieście, opisywanie miejsc i budynków, weekend, wspomnienia z dzieciństwa i szkoły, czas wolny, system edukacji i szkolnictwa wyższego, podróże, planowanie przyszłości, zakupy, restauracja, nowinki technologiczne, zdrowie, ekologia, media, minione szanse i możliwości, tryb przypuszczający, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uddolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

MA_P6S_WG1+, O_P6S_KK1+, O_P6S_UK1+++,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KK3+, KA6_UK2++, KA6_UK4+, KA6_UK5+, KA6_WG1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności

U1 - Student potrafi posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych, słuchanych, mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

U2 - Student potrafi przygotować w języku polskim i obcym opracowanie problemów z zakresu dziedziny i dyscypliny właściwej dla studiowanego kierunku.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Antonia Clare, Frances Eales, Steve Oakes, JJ Wilson, Speakout B2, wyd. Pearson, 2015 ; 2) Joachim Becker, Matthias Merkelbach, Deutsch am Arbeitsplatz, wyd. Cornelsen, 2017 ; 3) Agnieszka Ślęzak, Olga Tokarczyk, Rosyjski dla średnio zaawansowanych, wyd. Edgard, 2012 ; 4) Zespół Prisma, Prisma, wyd. Edinumen, 2010 ; 5) Guy Capelle, Robert Menand, Le nouveau taxi, wyd. Hachette, 2009 ; 6) T. Marin, S. Magnelli, Nuovo Progetto Italiano, wyd. Edilingua, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1)

Przedmiot/moduł:

Język obcy III

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, W1) : metoda komunikacyjna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania wskazanych zadań w grupie(K1, U1, U2, W1) ; ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

zaliczenie semestru II

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

091-0-10-O
ECTS:2
CYKL: 2019Z

JĘZYK OBCY III

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianów	10 godz.
- przygotowanie się do zajęć, wykonanie zadań domowych i prezentacji	19 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



JĘZYK OBCY IV

091-0-10-0

ECTS: 2

CYKL: 2019L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, np. przedstawianie się, opis człowieka, rodzina, kariera zawodowa, codzienne obowiązki domowe, przyzwyczajenia domowników, wykroczenia, orientacja w mieście, opisywanie miejsc i budynków, weekend, wspomnienia z dzieciństwa i szkoły, czas wolny, system edukacji i szkolnictwa wyższego, podróże, planowanie przyszłości, zakupy, restauracja, nowinki technologiczne, zdrowie, ekologia, media, minione szanse i możliwości, tryb przypuszczający, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uddolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów; wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: MA_P6S_WG1+, O_P6S_KK1+, O_P6S_UK1+++,

Symbole ef. kierunkowych: KA6_KK3+, KA6_UK2+, KA6_UK4+, KA6_UK5+, KA6_WG1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności

U1 - Student potrafi posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych, słuchanych, mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Antonia Clare, Frances Eales, Steve Oakes, JJ Wilson, Speakout B2, wyd. Pearson, 2015 ; 2) Agnieszka Słęczak, Olga Tokarczyk, Rosyjski dla średnio zaawansowanych, wyd. Edgard, 2012 ; 3) Zespół Prisma, Prisma, wyd. Edinumen, 2010 ; 4) Guy Capelle Robert Menand, Le nouveau taxi, wyd. Hachette, 2009 ; 5) T. Marin, S. Magnelli, Nuovo Progetto Italiano, wyd. Edilingua, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1)

Przedmiot/moduł:

Język obcy IV

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-10-0

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : metoda komunikacyjna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania wskazanych zadań w grupie(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Egzamin pisemny - końcowy egzamin pisemny na poziomie B2, składający się z 4 komponentów: rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, testu gramatycznego i testu leksykalnego(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

zaliczenie semestru III

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

091-0-10-O
ECTS:2
CYKL: 2019L

JĘZYK OBCY IV

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianów	10 godz.
- przygotowanie się do zajęć i egzaminu, wykonanie zadań domowych i prezentacji	19 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

161-0-20-O

ECTS: 0

CYKL: 2019Z

WYCHOWANIE FIZYCZNE PHYSICAL EDUCATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Doskonalenie umiejętności ruchowych, techniki i taktyki sportów drużynowych, sportów indywidualnych oraz zabaw ruchowych. Autorskie programy zajęć z elementami wychowania fizycznego, sportu, rekreacji, aktywności pro zdrowotnej. Pomiar sprawności fizycznej: testy sprawnościowe.

WYKŁADY:

Nie dotyczy.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, strukturą oraz piśmiennictwem z zakresu kultury fizycznej. Uzyskanie wiedzy i umiejętności do samodzielnego prowadzenia zajęć z elementami gier i zabaw zespołowych oraz sportów indywidualnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

MA_P6S_UW1+, MA_P6S_WG2+, O_P6S_KO1+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA6_KO5+, KA6_UW1+, KA6_WG3+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna pozytywny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka oraz sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. Wie w jaki sposób zorganizować indywidualne zajęcia o charakterze rekreacyjnym.

Umiejętności

U1 - Student ma umiejętności ruchowe przydatne w podnoszeniu sprawności fizycznej oraz w rekreacyjnym uprawianiu wybranej dyscypliny. Potrafi bezpiecznie korzystać z obiektów i urządzeń sportowych oraz sędziować rywalizację w rekreacyjnej formie uprawianej dyscypliny.

Kompetencje społeczne

K1 - Student współdziała z innymi uczestnikami zajęć, ma umiejętności szybkiego komunikowania się oraz odpowiedzialności za wykonywanie wyznaczonych zadań.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Różni autorzy, Podręczniki i skrypty z wychowania fizycznego, sportu i rekreacji., wyd. Różne wydawnictwa, 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Polskie Związki Sportowe, Oficjalne przepisy wybranych dyscyplin sportowych, wyd. Różne wydawnictwa, 2018

Przedmiot/moduł:

Wychowanie fizyczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 161-0-20-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wychowanie fizyczne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wychowanie fizyczne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wychowanie fizyczne(K1, K2, U1, W1) : Zajęcia praktyczne.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYCHOWANIE FIZYCZNE: Kolokwium praktyczne - Sprawdzian praktyczny z wybranej dyscypliny sportowej.(K1, K2, U1, W1) ;WYCHOWANIE FIZYCZNE: Praca kontrolna - Przygotowanie pracy pisemnej z wybranych zagadnień wychowania fizycznego, rekreacji lub sportu.(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Grzegorz Dubielski

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

161-0-20-O
ECTS:0
CYKL: 2019Z

WYCHOWANIE FIZYCZNE **PHYSICAL EDUCATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wychowanie fizyczne	30 godz.
- konsultacje	0 godz.
	30 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samokształcenie	30 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-1,00 punktów ECTS,