Przyporządkowanie efektów kształcenia do dyscyplin

kierunek **Turystyka i rekreacja**

studia pierwszego stopnia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol  efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów  Turystyka i rekreacja - | Dyscyplina |
| **WIEDZA: absolwent zna i rozumie** | | |
| KA6\_WK1 | strukturę oraz funkcje systemu kultury fizycznej i turystyki w Polsce i na świecie | nauki o kulturze fizycznej |
| KA6\_WK2 | miejsce turystyki i rekreacji w systemie kultury fizycznej oraz związki z dyscyplinami pokrewnymi | nauki o kulturze fizycznej |
| KA6\_WK3 | mechanizmy skłaniające ludzi do uczestnictwa w określonych zajęciach czasu wolnego oraz posiada podstawową wiedzę na temat uczestników imprez turystycznych i rekreacyjnych | nauki o kulturze fizycznej |
| KA6\_WK4 | podstawy psychofizycznego rozwoju człowieka w cyklu życia | nauki o kulturze fizycznej |
| KA6\_WK5 | znaczenie promocji zdrowego stylu życia oraz skutki braku i nadmiaru aktywności ruchowej | nauki o kulturze fizycznej |
| KA6\_WK6 | zasady funkcjonowania, zakładania i prowadzenia działalności w branży turystycznej i rekreacyjnej oraz jej uwarunkowania prawne i ekonomiczne | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_WK7 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej | nauki o kulturze fizycznej |
| KA6\_WG1 | elementarną terminologię z zakresu turystyki i rekreacji, innych obszarów kultury fizycznej oraz powiązanych z nimi pozostałych dyscyplin naukowych | nauki o kulturze fizycznej |
| KA6\_WG2 | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych | nauki o kulturze fizycznej |
| KA6\_WG3 | metodykę prowadzenia zajęć rekreacyjnych i oceny stanu zdrowia oraz jego poprawy u uczestników tych zajęć | nauki o kulturze fizycznej |
| KA6\_WG4 | podstawy wiedzy zakresu historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_WG5 | wpływ turystyki na gospodarkę, środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_WG6 | zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie oraz zasady ich wykorzystania w życiu codziennym | nauki o Ziemi i środowisku |
| KA6\_WG7 | znaczenie i rolę środowiska przyrodniczego i jego zagrożenia oraz zasady zrównoważonego wykorzystania różnorodności biologicznej | nauki o Ziemi i środowisku |
| KA6\_WG8 | kluczowe zagadnienia z zakresu roli ochrony środowiska w turystyce i rekreacji | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_WG9 | wpływ działalności człowieka na zmiany i zagrożenia środowiska przyrodniczego i kulturowego | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_WG10 | podstawowe metody statystyczne i analityczne służące do opisu zjawisk i procesów związanych z turystyką, zachodzących w gospodarce i w środowisku przyrodniczym | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_WG11 | wykorzystanie potencjału psychofizycznego człowieka oraz środowiska przyrodniczego i kulturowego dla turystyki | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_WG12 | podstawy wiedzy na temat produktów i surowców spożywczych oraz bezpieczeństwa sanitarnego żywności | technologia żywności i żywienia |
| KA6\_WG13 | struktury, mechanizmy i funkcje procesów życiowych organizmów na różnych poziomach organizacji | nauki o Ziemi i środowisku |
| KA6\_WG14 | zjawiska i procesy zachodzące w ekosystemach oraz metody badania podstawowych wielkości fizycznych | nauki o Ziemi i środowisku |
| KA6\_WG15 | pochodzenie i obieg pierwiastków i definiuje ich rolę w przyrodzie | nauki o Ziemi i środowisku |
| KA6\_WG16 | podstawowe zagadnienia związane z  uprawą roślin i hodowlą zwierząt w zakresie niezbędnym do prowadzenia turystycznego gospodarstwa wiejskiego | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| **UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi** | | |
| KA6\_UW1 | wykorzystać umiejętności ruchowe w zakresie różnych form rekreacji fizycznej oraz posługuje się wybranym sprzętem sportowo-turystycznym | nauki o kulturze fizycznej |
| KA6\_UW2 | wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_UW3 | wykorzystać wiedzę z zakresu hotelarstwa i gastronomii w pracy różnych rodzajach turystycznej bazy noclegowej i gastronomicznej | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_UW4 | korzystać na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych w języku ojczystym i wybranym języku obcym nowożytnym, z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_UW5 | stosować podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_UW6 | posługiwać się systemami informatycznymi i specjalistycznymi programami stosowanymi w turystyce | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_UW7 | określić i ocenić wady i zalety podejmowanych działań mających na celu rozwiązywanie zaistniałych problemów zawodowych – w celu nabycia doświadczenia i doskonalenia kompetencji w zakresie turystyki i rekreacji | nauki o kulturze fizycznej |
| KA6\_UW8 | zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa w turystyce i rekreacji różnych grup społecznych oraz dostosowywać do nich ofertę zajęć czasu wolnego | nauki o kulturze fizycznej |
| KA6\_UW9 | wykorzystać wiedzę w zakresie historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa do planowania i realizowania imprezy turystycznej | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_UW10 | posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_UW11 | analizować zjawiska społeczne zachodzące w trakcie realizacji programu wypoczynkowego | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_UW12 | w praktyce minimalizować skutki wpływu turystyki na środowisko społeczne i kulturowe na etapie planowania i realizacji imprez turystycznych | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_UW13 | identyfikować wybrane gatunki roślin uprawnych i ozdobnych oraz zwierząt hodowlanych, a także potrafi określić ich znaczenie w zakresie turystyki wiejskiej | technologia żywności i żywienia |
| KA6\_UW14 | ocenić jakość surowców i produktów spożywczych oraz zachować bezpieczeństwo sanitarne żywności | technologia żywności i żywienia |
| KA6\_UW15 | rozpoznać i ocenić zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych | nauki o Ziemi i środowisku |
| KA6\_UW16 | przeprowadzać obserwacje oraz wykonywać w terenie lub laboratorium proste analizy i pomiary fizyczne i biologiczne | nauki o Ziemi i środowisku |
| KA6\_UW17 | wykonywać proste zadania badawcze i ekspertyzy, prawidłowo interpretować rezultaty i wyciągać wnioski pod kierunkiem opiekuna naukowego lub samodzielnie | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_UK1 | porozumiewać się zarówno ze specjalistami ze swojej dziedziny jak i z laikami oraz ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_UK2 | posługiwać się terminologią naukową oraz ma umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym w zakresie turystyki, krajoznawstwa i rekreacji, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych, a także różnych źródeł | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_UK3 | precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_UK4 | potrafi wykorzystać umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_UK5 | przygotować w języku polskim i języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_UO1 | zaplanować, zrealizować i ocenić różne rodzaje imprez turystycznych i rekreacyjnych, z uwzględnieniem cech psychofizycznych i społecznych klientów | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_UO2 | fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z różnych odmian turystyki i rekreacji | nauki o kulturze fizycznej |
| KA6\_UU1 | potrafi wykorzystać umiejętność samokształcenia się | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do** | | |
| KA6\_KO1 | zrozumienia problemów oraz potrzeb osób niepełnosprawnych i w miarę swoich możliwości zawodowych do usuwania barier ograniczających osobom niepełnosprawnym uczestnictwo w turystyce i rekreacji | nauki o kulturze fizycznej |
| KA6\_KO2 | właściwej oceny oddziaływania turystyki na różne dziedziny życia człowieka | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_KO3 | umiejętnego rozpoznawania i rozumienia motywów uczestnictwa ludzi w różnych formach turystyki, do troski o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez turystycznych zgodnie z oczekiwaniem klientów | nauki o kulturze fizycznej |
| KA6\_KO4 | kreatywnego łączenia informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_KO5 | kreowania oraz prowadzenia animacji rekreacyjnej samodzielnie i w zespole; zrozumienia potrzeb rekreantów w zakresie aktywnych form spędzania czasu wolnego | nauki o kulturze fizycznej |
| KA6\_KK1 | współpracy z innymi specjalistami przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów zawodowych | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_KK2 | oceny skutków działalności człowieka, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad ochrony i odnowy środowiska dla ludzi i ekosystemów | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| KA6\_KK3 | uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie | nauki o kulturze fizycznej |
| KA6\_KR1 | rozwijania sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej w obszarze turystyki i rekreacji | nauki o kulturze fizycznej |
| KA6\_KR2 | wykazywania społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |