**Pokrycie efektów kształcenia w obszarach: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; nauk**

**społecznych; nauk przyrodniczych; nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych**

**Wydział Nauk o Środowisku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **nazwa kierunku studiów:** Turystyka i rekreacja  **specjalność**: bezspecjalnościowe  **poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia  **profil kształcenia:** ogólnoakademicki | | |
| **Symbol** | **Treść kierunkowego efektu kształcenia** | **Odniesienie do**  **efektów kształcenia**  **dla obszaru** |
| **WIEDZA** | | |
| K2A\_W01 | Posiada poszerzoną wiedzę w zakresie biologicznych podstaw aktywności ruchowej oraz zna fachową  terminologię i metodologię badania zjawisk w obszarze rekreacji | **M2\_W01**  **M2\_W10** |
| K2A\_W02 | Rozumie oraz analizuje psychologiczne i społeczne uwarunkowania aktywności ruchowej, zachowań  prozdrowotnych i rekreacyjnych jednostek i grup społecznych | **M2\_W04**  **M2\_W06** |
| K2A\_W03 | Zna zasady funkcjonowania i obsługi sprzętu i urządzeń wykorzystywanych w zakresie zaspokojenia  potrzeb aktywności ruchowo-rekreacyjnej jednostki i grup społecznych | **M2\_W07** |
| K2A\_W04 | Posiada i wykorzystuje wiedzę z zakresu ochrony praw autorskich oraz zarządzania zasobami własności  intelektualnej w obszarach związanych bezpośrednio z turystyką i rekreacją | **M2\_W11**  **S2A\_W10**  **P2A\_W10**  **R2A\_W08** |
| K2A\_W05 | Zna zasady kreowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w turystyce na bazie wiedzy z  obszarów właściwych dla studiowanego kierunku turystyka i rekreacja | **M2\_W12**  **S2A\_W11**  **P2A\_W11**  **R2A\_W09** |
| K2A\_W06 | Ma poszerzoną wiedzę na temat prawnych, moralnych i etycznych zasad funkcjonowania branży usług  turystycznych | **S2A\_W07** |
| K2A\_W07 | Zna kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania podejmowania aktywności turystycznej człowieka  oraz ma pogłębioną wiedzę na temat wpływu turystyki na zjawiska społeczno-kulturowe | **S2A\_W05**  **S2A\_W08** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| K2A\_W08 | Zna geograficzno-ekonomiczne i geopolityczne uwarunkowania i bariery rozwoju współczesnej turystyki | **S2A\_W03** |
| K2A\_W09 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie metod, narzędzi oraz systemów organizacji i obsługi sektora usług  turystycznych, a także technik badania zjawisk w obszarze turystyki | **S2A\_W06** |
| K2A\_W10 | Ma pogłębioną wiedzę na temat zasobów i walorów turystycznych środowiska przyrodniczego, dostrzega  powiązania i zależności pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a turystyką i rekreacją | **P2A\_W04** |
| K2A\_W11 | Zna aktualne problemy wynikające z wzajemnych zależności między turystyką i rekreacją a środowiskiem  naturalnym, rozumie potrzebę rozwoju turystyki i rekreacji zgodnie z koncepcją rozwoju zrównoważonego | **P2A\_W05** |
| K2A\_W12 | Zna zasady planowania badań dotyczących użytkowania środowiska naturalnego dla turystyki i rekreacji,  z wykorzystaniem odpowiednich technik i narzędzi badawczych | **P2A\_W02**  **P2A\_W07** |
| K2A\_W13 | Rozumie potrzebę opierania prac badawczych oraz działań gospodarczych i organizacyjnych w zakresie  turystyki i rekreacji na danych empirycznych | **P2A\_W02** |
| K2A\_W14 | Ma aktualną i pogłębioną wiedzę na temat regionów turystycznych Polski i świata, charakteryzuje ich  zasoby i walory | **P2A\_W05** |
| K2A\_W15 | Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w kontekście turystyki i rekreacji | **P2A\_W09** |
| K2A\_W16 | Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie naturalnych i antropogenicznych zmian zachodzących w biosferze  oraz zasad kształtowania elementów środowiska naturalnego na potrzeby turystyki i rekreacji | **R2A\_W03** |
| K2A\_W17 | Wykazuje znajomość zasad dotyczących organizowania i funkcjonowania turystyki na obszarach  wiejskich | **R2A\_W07** |
| K2A\_W18 | Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie metod badania i kształtowania krajobrazu rolniczego w celu  efektywnego zaspokajania potrzeb przestrzeni czasu wolnego człowieka | **R2A\_W05** |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| K2A\_U01 | Wykorzystując umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się, potrafi sformułować i  zrealizować program działań zmierzających do zaspokojenia potrzeb klienta w zakresie aktywności ruchowej oraz zachowań turystyczno-rekreacyjnych | **M2\_U01**  **M2\_U05** |
| K2A\_U02 | Potrafi kreować i weryfikować tezy badawcze dotyczące przestrzeni czasu wolnego i aktywności ruchowej  jednostki oraz grup społecznych | **M2\_U08** |
| K2A\_U03 | Potrafi kreować, realizować oraz modyfikować programy turystyczne i zajęcia rekreacyjno-ruchowe dla  jednostek i grup społecznych | **M2\_U10**  **M2\_U12** |
| K2A\_U04 | Posiada umiejętność oceny przydatności oraz wykorzystania wiedzy z zakresu norm prawnych i zjawisk  społeczno-ekonomicznych w obszarze turystyki, analizując skuteczność jej zastosowania | **S2A\_U05**  **S2A\_U06** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| K2A\_U05 | Poprzez właściwy dobór narzędzi identyfikuje i analizuje społeczno-kulturowe podłoże potrzeb i  oczekiwań jednostki oraz grup społecznych w obszarze turystyki | **S2A\_U02** |
| K2A\_U06 | Rozumie, bada i analizuje zjawiska społeczno-geograficzno-ekonomiczne przestrzeni turystycznej,  diagnozując i rozwiązując konkretne problemy w obszarze turystyki | **S2A\_U07**  **S2A\_U08** |
| K2A\_U07 | Przygotowuje pisemne opracowanie problemu badawczego z zakresu turystyki i rekreacji z  udokumentowaniem poszczególnych etapów pracy w języku polskim i obcym | **S2A\_U09**  **P2A\_U09**  **R2A\_U08**  **S2A\_U11**  **P2A\_U12**  **R2A\_U10**  **M2\_U13**  **M2\_U15** |
| K2A\_U08 | Prezentuje ustnie na forum publicznym problemy, poglądy oraz efekty własnej pracy badawczej z zakresu  turystyki i rekreacji w języku polskim i obcym z wykorzystaniem środków multimedialnych | **S2A\_U10**  **P2A\_U10**  **R2A\_U09**  **S2A\_U11**  **P2A\_U12**  **R2A\_U10**  **M2\_U14**  **M2\_U15** |
| K2A\_U09 | Potrafi formułować uzasadnione poglądy i wnioski w zakresie interakcji pomiędzy turystyką a  środowiskiem przyrodniczym, opierając się na krytycznej analizie zebranych danych empirycznych ze  źródeł rozproszonych | **P2A\_U03**  **P2A\_U07**  **P2A\_U06** |
| K2A\_U10 | Stosując właściwe narzędzia i metody analityczne, potrafi planować i realizować projekty badawcze i  ekspertyzy w zakresie użytkowania środowiska przyrodniczego dla celów turystyki i rekreacji | **P2A\_U01**  **P2A\_U04** |
| K2A\_U11 | Posiadając umiejętność wyszukiwania i właściwego doboru źródeł danych, potrafi dokonać analizy  związków turystyki z procesami kształtowana środowiska na obszarach wiejskich | **R2A\_U01** |
| K2A\_U12 | Stosując właściwe narzędzia i metody analityczne, identyfikuje złożone problemy rolniczego użytkowania  środowiska naturalnego na potrzeby rozwoju turystyki | **R2A\_U05** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| K2A\_U13 | Potrafi dobierać i modyfiko wać metody oraz zakres działań podejmowanych na potrzeby rozwoju  turystyki i rekreacji w oparciu o zasadę zrównoważonego kształtowania i wykorzystania zasobów środowiska naturalnego | **R2A\_U06** |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | |
| K2A\_K01 | Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w obszarach związanych z turystyką i  aktywnością ruchowo-rekreacyjną, potrafi poziom ten podnosić i rozwijać w aspekcie działalności  zawodowej w branży turystyczno-rekreacyjnej | **S2A\_K06**  **P2A\_K05**  **M2A\_K09**  **R2A\_K07** |
| K2A\_K02 | rozumie potrzebę ciągłego rozwoju, tak osobistego jak i zawodowego w obszarze turystyki i rekreacji,  inspirując siebie i otoczenie do ustawicznego uczenia się | **S2A\_K01**  **P2A\_K01**  **M2A\_K01**  **R2A\_K01** |
| K2A\_K03 | Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i  strukturach realizujących działania w obszarze turystyki i rekreacji | **S2A\_K02**  **P2A\_K02**  **M2A\_K04**  **R2A\_K02** |
| K2A\_K04 | Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie zawodowe w branży turystyczno-rekreacyjnej  oraz ma poczucie odpowiedzialności wobec ludzi i grup społecznych, dla dobra których stara się działać,  wykorzystując te cechy do kreowania postaw przedsiębiorczych | **S2A\_K07**  **P2A\_K08**  **M2A\_K04**  **M2A\_K07**  **R2A\_K08** |
| K2A\_K05 | Potrafi planować własną pracę, ustala hierarchię wartości i działań w realizacji podejmowanych zadań,  poszukując optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań w obszarach związanych z turystyką i aktywnością ruchowo-rekreacyjną jednostek i grup społecznych | **S2A\_K03**  **P2A\_K03**  **M2A\_K05**  **R2A\_K03** |
| K2A\_K06 | Identyfikując różne sfery oddziaływania turystyki i aktywności ruchowo-rekreacyjnej jednostki i grup  społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i środowiska  naturalnego regionu, kraju, Europy i świata | **S2A\_K04**  **P2A\_K04**  **M2A\_K06**  **R2A\_K04** |