

Pokrycie efektów kształcenia w obszarach: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; nauk społecznych; nauk przyrodniczych; nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Wydział Nauk o Środowisku

nazwa kierunku studiów: Turystyka i Rekreacja specjalność: ścieżka bezspecjalnościowa poziom kształcenia: studia drugiego stopnia poziom kształcenia: ogólnoakademicki rok akademicki: 2015/2016		
Symbol	Treść kierunkowego efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA		
K2_W01	Posiada poszerzoną wiedzę w zakresie biologicznych podstaw aktywności ruchowej oraz zna fachową terminologię i metodologię badania zjawisk w obszarze rekreacji	M2_W01 M2_W10
K2_W02	Rozumie oraz analizuje psychologiczne i społeczne uwarunkowania aktywności ruchowej, zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych jednostek i grup społecznych	M2_W04 M2_W06
K2_W03	Zna zasady funkcjonowania i obsługi sprzętu i urządzeń wykorzystywanych w zakresie zaspokojenia potrzeb aktywności ruchowo-rekreacyjnej jednostki i grup społecznych	M2_W07
K2_W04	Posiada i wykorzystuje wiedzę z zakresu ochrony praw autorskich oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej w obszarach związanych bezpośrednio z turystyką i rekreacją	M2_W11 S2A_W10 P2A_W10 R2A_W08
K2_W05	Zna zasady kreowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w turystyce na bazie wiedzy z obszarów właściwych dla studiowanego kierunku turystyka i rekreacja	M2_W12 S2A_W11 P2A_W11 R2A_W09
K2_W06	Ma poszerzoną wiedzę na temat prawnych, moralnych i etycznych zasad funkcjonowania branży usług turystycznych	S2A_W07
K2_W07	Zna kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania podejmowania aktywności turystycznej człowieka oraz ma pogłębioną wiedzę na temat wpływu turystyki na zjawiska społeczno-kulturowe	S2A_W05 S2A_W08

K2_W08	Zna geograficzno-ekonomiczne i geopolityczne uwarunkowania i bariery rozwoju współczesnej turystyki	S2A_W03
K2_W09	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie metod, narzędzi oraz systemów organizacji i obsługi sektora usług turystycznych, a także technik badania zjawisk w obszarze turystyki	S2A_W06
K2_W10	Ma pogłębioną wiedzę na temat zasobów i walorów turystycznych środowiska przyrodniczego, dostrzega powiązania i zależności pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a turystyką i rekreacją	P2A_W04
K2_W11	Zna aktualne problemy wynikające z wzajemnych zależności między turystyką i rekreacją a środowiskiem naturalnym, rozumie potrzebę rozwoju turystyki i rekreacji zgodnie z koncepcją rozwoju zrównoważonego	P2A_W05
K2_W12	Zna zasady planowania badań dotyczących użytkowania środowiska naturalnego dla turystyki i rekreacji, z wykorzystaniem odpowiednich technik i narzędzi badawczych	P2A_W02
K2_W13	Rozumie potrzebę opierania prac badawczych oraz działań gospodarczych i organizacyjnych w zakresie turystyki i rekreacji na danych empirycznych	P2A_W07 P2A_W02
K2_W14	Ma aktualną i pogłębioną wiedzę na temat regionów turystycznych Polski i świata, charakteryzuje ich zasoby i walory	P2A_W05
K2_W15	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w kontekście turystyki i rekreacji	P2A_W09
K2_W16	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie naturalnych i antropogenicznych zmian zachodzących w biosferze oraz zasad kształtowania elementów środowiska naturalnego na potrzeby turystyki i rekreacji	R2A_W03
K2_W17	Wykazuje znajomość zasad dotyczących organizowania i funkcjonowania turystyki na obszarach wiejskich	R2A_W07
K2_W18	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie metod badania i kształtowania krajobrazu rolniczego w celu efektywnego zaspokajania potrzeb przestrzeni czasu wolnego człowieka	R2A_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
K2_U01	Wykorzystując umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się, potrafi sformułować i zrealizować program działań zmierzających do zaspokojenia potrzeb klienta w zakresie aktywności ruchowej oraz zachowań turystyczno-rekreacyjnych	M2_U01 M2_U05
K2_U02	Potrafi kreować i weryfikować tezy badawcze dotyczące przestrzeni czasu wolnego i aktywności ruchowej jednostki oraz grup społecznych	M2_U08
K2_U03	Potrafi kreować, realizować oraz modyfikować programy turystyczne i zajęcia rekreacyjno-ruchowe dla jednostek i grup społecznych	M2_U10 M2_U12
K2_U04	Posiada umiejętność oceny przydatności oraz wykorzystania wiedzy z zakresu norm prawnych i zjawisk społeczno-ekonomicznych w obszarze turystyki, analizując skuteczność jej zastosowania	S2A_U05 S2A_U06

K2_U05	Poprzez właściwy dobór narzędzi identyfikuje i analizuje społeczno-kulturowe podłoże potrzeb i oczekiwań jednostki oraz grup społecznych w obszarze turystyki	S2A_U02
K2_U06	Rozumie, bada i analizuje zjawiska społeczno-geograficzno-ekonomiczne przestrzeni turystycznej, diagnozując i rozwiązując konkretne problemy w obszarze turystyki	S2A_U07 S2A_U08
K2_U07	Przygotowuje pisemne opracowanie problemu badawczego z zakresu turystyki i rekreacji z udokumentowaniem poszczególnych etapów pracy w języku polskim i obcym	S2A_U09 P2A_U09 R2A_U08 S2A_U11 P2A_U12 R2A_U10 M2_U13 M2_U15
K2_U08	Prezentuje ustnie na forum publicznym problemy, poglądy oraz efekty własnej pracy badawczej z zakresu turystyki i rekreacji w języku polskim i obcym z wykorzystaniem środków multimedialnych	S2A_U10 P2A_U10 R2A_U09 S2A_U11 P2A_U12 R2A_U10 M2_U14 M2_U15
K2_U09	Potrafi formułować uzasadnione poglądy i wnioski w zakresie interakcji pomiędzy turystyką a środowiskiem przyrodniczym, opierając się na krytycznej analizie zebranych danych empirycznych ze źródeł rozproszonych	P2A_U03 P2A_U07 P2A_U06
K2_U10	Stosując właściwe narzędzia i metody analityczne, potrafi planować i realizować projekty badawcze i ekspertyzy w zakresie użytkowania środowiska przyrodniczego dla celów turystyki i rekreacji	P2A_U01 P2A_U04
K2_U11	Posiadając umiejętność wyszukiwania i właściwego doboru źródeł danych, potrafi dokonać analizy związków turystyki z procesami kształtowania środowiska na obszarach wiejskich	R2A_U01
K2_U12	Stosując właściwe narzędzia i metody analityczne, identyfikuje złożone problemy rolniczego użytkowania środowiska naturalnego na potrzeby rozwoju turystyki	R2A_U05

K2_U13	Potrafi dobierać i modyfikować metody oraz zakres działań podejmowanych na potrzeby rozwoju turystyki i rekreacji w oparciu o zasadę zrównoważonego kształtowania i wykorzystania zasobów środowiska naturalnego	R2A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2_K01	Ma pogłębianą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w obszarach związanych z turystyką i aktywnością ruchowo-rekreacyjną, potrafi poziom ten podnosić i rozwijać w aspekcie działalności zawodowej w branży turystyczno-rekreacyjnej	S2A_K06 P2A_K05 M2A_K09 R2A_K07
K2_K02	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju, tak osobistego jak i zawodowego w obszarze turystyki i rekreacji, inspirując siebie i otoczenie do ustawicznego uczenia się	S2A_K01 P2A_K01 M2A_K01 R2A_K01
K2_K03	Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i strukturach realizujących działania w obszarze turystyki i rekreacji	S2A_K02 P2A_K02 M2A_K04 R2A_K02
K2_K04	Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie zawodowe w branży turystyczno-rekreacyjnej oraz ma poczucie odpowiedzialności wobec ludzi i grup społecznych, dla dobra których stara się działać, wykorzystując te cechy do kreowania postaw przedsiębiorczych	S2A_K07 P2A_K08 M2A_K04 M2A_K07 R2A_K08
K2_K05	Potrafi planować własną pracę, ustala hierarchię wartości i działań w realizacji podejmowanych zadań, poszukując optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań w obszarach związanych z turystyką i aktywnością ruchowo-rekreacyjną jednostek i grup społecznych	S2A_K03 P2A_K03 M2A_K05 R2A_K03
K2_K06	Identyfikując różne sfery oddziaływania turystyki i aktywności ruchowo-rekreacyjnej jednostki i grup społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i środowiska naturalnego regionu, kraju, Europy i świata	S2A_K04 P2A_K04 M2A_K06 R2A_K04

